

# 시험에 강한

## 고등영문법



## 정답 및 해설

## Unit 01 | 주요 4 품사

## Basic Check-Up

p. 11

- A** 1 ①, ④                      2 ②, ③, ①  
3 ④, ③, ①, ④              4 ③, ③
- B** 1 totally                      2 easily  
3 difficult                      4 recently, unusual  
5 nearly
- C** 1 drove his car slowly because of the heavy snow  
2 asked me a strange question this morning  
3 The most important key to success is positive thinking

**A**

- 1 그 팝콘은 맛이 없었음에도 불구하고 사람들은 여전히 평소보다 더 많이 먹었다.  
2 모든 사람들이 당신의 큰 노력에 감사하고 당신의 행복한 은퇴를 바란다.  
3 그들은 항상 건강에 좋고 자연적인 음식을 제공하는데, 그것이 내가 여기에 자주 오는 이유이다.  
4 밖에 비가 와서 모두가 매우 슬퍼했다.

**B**

- 1 너의 말은 완전히 이해하기 쉽다.  
▶ 형용사 understandable을 수식하는 부사인 totally가 와야 한다.  
2 그 쥐는 미로에서 빠져나갈 수 있는 방법을 꽤 쉽게 찾아냈다.  
▶ 동사를 수식하는 부사 easily가 알맞다.  
3 그 문제는 해결하기 어려워 보였다.  
▶ 보어 자리이므로 형용사 difficult가 알맞다.  
4 Parker씨는 최근에 다른 도시로 이사했는데, 그것이 매우 특이하게 들렸다.  
▶ 동사 moved를 수식하는 부사 recently가 와야 한다. / 보어 자리이므로 형용사 unusual이 알맞다.  
5 왼쪽 엔진은 동력을 잃기 시작했고 오른쪽 엔진은 거의 꺼져간다.  
▶ 형용사 dead를 수식하는 부사 nearly가 와야 한다.

## Unit 02 | 주요 문장 성분

## Basic Check-up

p. 14

- A** 1 Jim made a big mistake.  
S V O  
2 Jisu and Rachael became close friends.  
S V C  
3 The president of the company bought a nice gift  
for my father.  
S V O  
M  
4 Mary and her family traveled throughout Europe  
in her childhood.  
S V M  
M  
5 In less urgent situations, however, providing  
food can make people dependent.  
M O C
- B** 1 OC                      2 SC                      3 OC  
4 SC                      5 SC                      6 OC
- C** 1 lived                      2 Teaching  
3 Happiness              4 the difference  
5 frequently

**A**

- 1 Jim은 큰 실수를 저질렀다.  
2 지수와 Rachael은 친한 친구가 되었다.  
3 그 회사의 사장님이 나의 아버지께 멋진 선물을 사주셨다.  
4 Mary와 그녀의 가족은 그녀의 어린 시절동안 유럽 전역을 여행했다.  
5 그러나 덜 긴급한 상황에서, 음식을 제공하는 것은 사람들을 의존적으로 만들 수 있다.

**B**

- 1 케이 팝 음악은 나를 신나게 만든다.  
2 그녀의 피부는 부드러웠다.  
3 문을 열어 두십시오.  
4 Timothy가 그녀에게 문자를 보냈을 때 그녀는 매우 우울해 보였다.  
5 우리의 꿈은 올림픽에서 금메달을 따는 것이다.  
6 학급의 모든 사람들은 Jessie가 매우 영리하다는 것을 알았다.

**C**

- 1 커피콩을 처음 재배한 사람들은 중동에서 살았다..  
▶ 'The people ~ beans'까지가 주어이고 동사가 나을 자리이므로 lived가 알맞다.  
2 자신의 아이들을 가르치는 것은 쉽지 않다.  
▶ 뒤에 동사 is가 있으므로 주어자리이다. 명사구를 만드는 Teaching이 와야 한다.  
3 행복은 내 인생의 궁극적인 목표이다.  
▶ 주어가 될 수 있는 것은 명사이므로 명사 형태인 Happiness가 알맞다.



- 4 이 차트는 우리에게 이자율의 차이를 보여준다.  
▶ 목적어가 될 수 있는 것은 명사이므로 the difference가 알맞다.
- 5 여섯 개의 전형적인 꿈 중에서, “쫓기는 것”이 가장 자주 보고되는 꿈이다.  
▶ 형용사인 reported를 수식해야 하므로 부사인 frequently가 와야 한다.

## Unit 03 | 구와 절

### Basic Check-up

p. 17

|          |            |             |             |
|----------|------------|-------------|-------------|
| <b>A</b> | 1 절<br>4 구 | 2 구<br>5 구  | 3 절         |
| <b>B</b> | 1 N<br>4 A | 2 A<br>5 AD | 3 AD<br>6 N |
| <b>C</b> | 1 N<br>4 N | 2 AD<br>5 A | 3 A<br>6 AD |

#### A

- 전화벨이 울렸을 때, 나는 텔레비전을 보고 있었다.
- 나는 아버지께 자전거 타는 법을 배웠다.
- 더 많은 것을 알고 싶은 방문객들은 가게에서 책자를 살 수 있다.
- 자신의 초상화를 보고 기뻐서, 그는 나에게 많은 돈을 주었다.
- 42번가에 있는 프랑스 식당에 가 본 적이 있나요?

#### B

- 우리는 연회에 쓸 꽃을 좀 사야 한다.
- 너는 나랑 얘기할 시간이 좀 있지?
- 새 시스템의 설치는 다음달까지 완료될 것이다.
- 그 그래프는 에너지 소비량에 대한 조사 결과를 보여준다.
- Sophie는 카페에서 오랜 친구들 중 한 명을 우연히 만나게 되어 매우 기뻐했다.
- 그 회사의 사장을 인터뷰하는 것은 불가능했다.

#### C

- 내가 하고 싶은 일은 스마트폰으로 짧은 영상을 만드는 것이다.
- 네가 원한다면 오늘밤 우리와 함께 지낼 수 있다.
- 이 영화는 내가 본 영화 중 최고다.
- 나는 우리가 그 꿈을 이룰 수 있기를 바란다.
- 즉각적인 도움이 필요한 사람은 주저 없이 911에 전화해야 한다.
- 그녀가 전화 통화를 하는 동안 누군가가 문을 두드렸다.

## Review Test

### 내신 기본

#### 1 Honesty

**해석** 정직은 우리의 약점이자 강점이다.

**해설** 주어 자리이므로 명사인 Honesty가 들어가야 한다.

#### 2 became

**해석** 대중교통으로 인한 오염이 주된 문제가 되었다.

**해설** 동사 자리이므로 became이 들어가야 한다.

#### 3 safety

**해석** 교사는 교실에서 무엇보다도 안전을 도모해야 한다.

**해설** 동사 promote의 목적어 자리이므로 명사인 safety가 들어가야 한다.

#### 4 comfortable

**해석** 리더는 어떻게 사람들이 편안하다고 느끼게 만들까?

**해설** 목적격보어 자리이므로 형용사인 comfortable이 알맞다.

#### 5 luxurious

**해석** 시내에 있는 가게들은 안팎으로 매우 고급스러워 보인다.

**해설** 주격보어 자리이므로 형용사인 luxurious가 알맞다.

#### 6 unpleasantly

**해석** 그 주방장은 이 수프의 맛이 불쾌할 정도로 맵다고 생각했다.

**해설** 형용사 spicy를 꾸며주는 부사가 와야 하므로 unpleasantly가 알맞다.

#### 7 easily → easy

**해석** 이 프로젝트의 목적은 우리의 의사 소통 과정을 쉽게 만드는 것이다.

**해설** make의 목적어인 our communication process에 대한 보충 설명을 하는 보어 자리이기 때문에 부사가 아닌 형용사를 써야 한다.

#### 8 telling → told

**해석** 이 분야의 선두 기업들 중 하나가 우리에게 그들이 여섯 달 동안 사업 파트너를 찾아왔다고 말했다.

**해설** 접속사 that이 이끄는 절을 제외한 주절에 동사가 없으므로, telling을 동사 형태인 told로 고쳐야 한다. 시제는 문맥상 과거시제가 적절하다.

#### 9 Do → Doing 또는 To do

**해석** 팔굽혀펴기를 1분 안에 60번 하는 것은 많은 사람들에게 불가능하다.

**해설** 주어 자리이므로 ‘~하는 것’의 의미를 가진 to부정사나 동명사가 와야 한다.

#### 10 anxious → anxiously

**해석** 오빠는 건강검진 결과를 초조하게 기다리고 있었다.

**해설** 동사인 was waiting을 수식하므로 부사인 anxiously가 와야 한다.

## 11 individual → individually

**해석** Leonard Da Vinci는 단독으로 스케치를 했지만, 더 미세한 세부 사항들을 추가하기 위해 다른 사람들과 협업했다.

**해설** 동사 made를 수식하므로 부사인 individually가 와야 한다.

## 12 nervously → nervous

**해석** 그의 말은 그녀가 불안함을 느끼도록 만들었다.

**해설** 주격보어 자리이므로 형용사인 nervous가 와야 한다.

## 13 ③

**해석** ① 그 함수는 향이 좋다.

② 한 연구팀은 알려지지 않은 행성을 발견했다.

③ 그녀의 판매 실적은 가장 예외적이다.

④ 새 사무실 복장 규정은 매우 엄격할 것이다.

⑤ 그 프로그램은 청소년들에게 꽤 교육적인 것으로 보인다.

**해설** exception은 명사로 '예외'라는 뜻이다. 그러나 이 문장에서는 '가장 예외적인'이라는 표현의 형용사가 쓰여야 하기 때문에 exceptional로 고쳐야 한다.

## 14 ⑤

**해석** ① Baric 박사님은 이 백신 프로그램을 강력히 추천했다.

② 새로 오신 선생님은 내가 그의 강의를 들었을 때 매우 유머러스해보였다.

③ 미국 정부는 세계 경제의 전반적인 상태를 통제한다.

④ 검은 옷을 입은 그 남자가 오늘 회담의 연설자이다.

⑤ 고급 컴퓨터 프로그램으로 몇 가지 어려운 계산이 일 초 만에 완료될 수 있다.

**해설** 명사 calculations를 수식하는 형용사 자리이므로 difficult가 와야 한다.

## 15 ②

**해석** ① 나는 너의 결혼 날짜를 알고 싶다.

② 내 친구 중 한 명은 출근하기 위해 스쿠터를 사용한다.

③ 그들이 누구인지 알 수 있는 많은 방법들이 있다.

④ 너의 제안은 이 문제를 해결하기에 완벽하게 들린다.

⑤ (책에) 표시하는 것이 좋은 독서 습관인 이유가 몇 가지 있다.

**해설** 동사 자리이므로 using을 동사 형태로 바꿔야 한다. 주어가 one으로 단수이므로 uses가 알맞다.

## 16 ②

**해석** ① 결혼식이 끝나자마자 피로연이 시작되었다.

② 내가 아는 것은 그가 최선을 다해왔다는 것이다.

③ 그들은 과학자들에게 그 지역의 기후에 대한 약간의 정보를 주었다.

④ 한국의 평균 주택 가격은 2021년에 최고조에 달했다.

⑤ Amy는 창의적인 가족 안에서 자랐고 25세에 영화감독이 되었다.

**해설** 보어로 절이 이어지므로 이 둘을 연결해주는 접속사 that이 들어가야 한다.

## 내신 실전

### 17 ④

**해설** 운동하는 동안 편안함을 제공하기 위해 옷이 비싸지 않아도 된다. 당신이 운동할 온도 및 환경조건에 맞는 옷을 선택하라. 운동과 계절에 적절한 옷은 운동 경험을 향상시킬 수 있다. 따뜻한 환경에서는 수분을 흡수하거나 배출하는 기능이 있는 옷이 신체의 열을 발산하는 데 도움이 된다. 반대로 겹겹이 옷을 입고 추운 환경을 마주하는 것이 가장 좋다. 그래야 땀나는 것을 피하고 편안한 상태에 있도록 체온을 조절할 수 있다.

**해설** (A) clothing 뒤의 appreciate ~ doing exercise는 clothing을 수식하는 형용사구이다. 문장의 동사가 필요하므로 명령문 형식인 동사 Select가 와야 한다.

(B) 명사 conditions를 수식하므로 형용사인 environmental이 와야 한다.

(C) 주어가 clothes로 복수이므로 동사는 are를 쓴다.

**어휘** comfort 안락함 appropriate 적절한 temperature 온도 capacity 용량, 능력 in contrast 그에 반해서, 대조적으로 layer 층, 겹 adjust 조절하다 sweat 땀을 흘리다

### 18 ③

**해설** 당신은 가끔씩은 불편하다는 이유로 성공으로 이끌어 줄 무언가를 피할 필요가 있다고 느낀다. 아마도 당신은 피곤하기 때문에 추가적인 일을 피하고 있다. 당신은 불편한 것을 피하고 싶어서 적극적으로 성공을 차단하고 있다. 따라서 처음에는 불편한 것을 피하고자 하는 당신의 본능을 극복하는 것이 중요하다. 편안함을 주는 곳을 벗어나서 새로운 일을 시도하라. 변화는 항상 불편하지만, 성공을 위한 마법의 공식을 찾기 위해서 그것(변화)은 일을 색다르게 하는 데 있어 핵심이다.

**해설** (A) 동사 are shutting out을 수식해주는 부사가 와야 할 자리이므로 actively가 적절하다.

(B) 이 문장의 동사는 뒤에 나오는 is이므로 동사 형태인 overcome은 쓸 수 없다. 주어가 필요한 자리이므로 동명사 overcoming이 적절하다.

(C) key to는 '~의 비결,' '~의 핵심'이라는 뜻으로 to는 전치사이다. 따라서 전치사의 목적어인 동명사가 와야 한다.

**어휘** extra 추가의 shut out 가로막다, 차단하다 overcome 극복하다 instinct 본능 essential 중요한, 필수적인 formula 공식

### 19 ⑤

**해설** 요컨대, 모든 증거는 신경 자극이 운동의 한 형태라는 것을 보여주며, 따라서 다른 형태의 물리적 에너지와 상관관계가 있는 에너지의 한 형태임을 보여준다. 그러나 신경은 매우 섬세한 기계이며, 에너지의 총량은 매우 적다. 작은 시계는 물레바퀴보다 더 섬세한 기계이며, 그 작동은 그것의 조절의 정확성에 더 의존한다. 물레바퀴는 매우 거칠게 만들어져도 완벽히 효과적일 수 있는 반면, 시계는 극도로 섬세하게 만들어져야 한다.

**해설** 전치사는 반드시 명사와 함께 쓰이므로, 형용사인 delicate를 명사인 delicacy로 바꿔야 한다.

① 주어가 단수취급하는 불가산명사이므로 동사 goes는 알맞다.



- ② 명사인 amount를 꾸며주므로 형용사 total은 적절하다.  
 ③ 동사 may be made를 수식하므로 부사 roughly는 적절하다.  
 ④ 형용사 effective를 수식하므로 부사 perfectly는 적절하다.

**여휘** evidence 증거 correlated with ~와 상관관계가 있는  
 delicate 섬세한 water-wheel 물레방아 dependent upon  
 ~에 의존하는 accuracy 정확성 adjustment 조정 fashion  
 (손으로) 만들다, 빛다 extreme 극도의

## 20 ④

**해설** 우리는 사건을 선택적으로 해석하는 경향이 있다. 만약 우리가 일이 “이렇게” 또는 “그렇게” 되기를 원한다면, 우리는 틀림없이 그러한 관점을 뒷받침하는 방식으로 증거를 선택하거나, 쌓거나, 배열할 수 있다. 선택적인 지각은 우리에게 두드러져 보이는 것에 기반을 둔다. 그러나 우리에게 두드러져 보이고 있는 것은 우리의 목표, 관심사, 기대, 과거의 경험, 또는 상황에 대한 현재의 요구와 매우 관련 있을지도 모른다. — “망치를 손에 들고 있으면, 모든 것은 못처럼 보인다.” 이 인용문은 선택적 지각 현상을 강조한다. 만약 우리가 망치를 사용하기를 원하면, 우리 주변의 세상은 못으로 가득 찬 것처럼 보이기 시작할지도 모른다!

**해설** 명사인 demands(요구)를 수식하는 형용사 자리이므로 current로 고쳐야 한다.

- ① to interpret은 명사 a tendency를 수식하는 형용사구로 쓰였으므로 적절하다.  
 ② 동사가 접속사로 연결되어 병렬구조를 이루므로 arrange는 적절하다.  
 ③ 관계대명사 what이 명사절을 이끌어 주어 역할을 하므로 알맞다.  
 ⑤ 뒤에 「주어+동사」 형태의 절이 나오므로 부사절을 이끄는 접속사인 as though는 알맞게 쓰였다.

**여휘** tendency 경향 interpret 해석하다 selectively 선택적으로  
 stack 쌓다 viewpoint 관점 perception 지각, 자각 stand  
 out 두드러지다 highlight 강조하다 phenomenon 현상

## 내신 서술형

- 21 I found the room empty  
 22 My teacher asked me to write an essay about my family  
 23 To choose good books is not easy  
 24 We heard that Jane quit her job last month  
 25 I wonder how much money you spent today  
 26 The most important reason students read books is to gain academic knowledge

## [27-28]

- 27 ① Forcing → Force / ③ natural → naturally /  
 ⑨ intense → intensity

**해설** ① 접속사 when이 이끄는 부사절을 제외한 문장에 동사가 없으므로, 명령문 형태인 동사원형으로 써야 한다.  
 ③ 동사를 꾸며주는 부사 자리이므로 naturally가 와야 한다.

⑨ intense는 ‘강렬한’이란 뜻의 형용사이다. 동사의 목적어가 올 자리이므로 명사형인 intensity로 고쳐야 한다.

- 28 Every event that causes you to smile makes you feel happy and produces feel-good chemicals in your brain

**해설** 당신을 미소 짓게 만드는 온갖 사건들은 당신이 행복감을 느끼게 하고, 당신의 뇌에서 기분을 좋게 만들어주는 화학물질을 생산해낸다. 심지어 스트레스를 받거나 불행하다고 느낄 때조차 미소를 지어보도록 해라. 미소에 의해 만들어지는 안면 근육의 형태는 뇌의 모든 “행복 연결망”과 연결되어 있고, 따라서 자연스럽게 여러분을 안정시키며 기분을 좋게 만들어주는 동일한 화학 물질들을 배출함으로써 뇌의 화학 작용을 변화시킬 것이다. 연구자들은 스트레스를 받는 상황에서 진정한 미소와 억지 미소가 개개인들에게 미치는 영향을 연구하였다. 연구자들은 참가자들이 미소 짓지 않거나, 미소 짓거나, (억지 미소를 짓게 하기 위해) 입에 젓가락을 얹고서, 스트레스를 동반하는 작업을 수행하도록 했다. 연구 결과는 미소가, 억지미든 진정한 것이든, 스트레스를 받는 상황에서 인체의 스트레스 반응의 강도를 줄였고, 스트레스로부터 회복한 후의 심박수 수준을 낮추었다는 것을 보여주었다.

**여휘** muscular 근육의 link 연결하다 release 배출하다 genuine 진짜의, 진심어린 participant 참가자

## [29-30]

- 29 ④ breaking → break / ⑤ undesirably → undesirable /  
 ⑥ systematical → systematically

**해설** ④ that절의 동사가 병렬구조로 이어져야 하므로 breaking을 break로 고쳐야 한다.  
 ⑤ 명사인 character traits를 꾸며주는 형용사 자리이므로 undesirably를 undesirable로 고쳐야 한다.  
 ⑥ 동사 plan을 꾸며주는 부사 자리이므로 systematical을 systematically로 고쳐야 한다.

- 30 When athletes resist the temptation to win in a dishonest way, they can develop positive character traits that last a lifetime

**해설** 운동 선수는 선수가 아닌 사람들보다 받아들여지지 않는 행동을 덜 할 것이라고 연구는 확인했다. 그러나 부분적으로 승리에 대한 강조가 커지기 때문에 운동 선수가 더 높은 경쟁 수준까지 올라감에 따라서 도덕적 분별력과 바람직한 스포츠 행위가 감소하는 것 같다. 그래서 승리라는 것은 인성 함양을 가르치는 데 있어서 양날의 검이 될 수 있다. 어떤 선수는 너무나 이기려고 하다 보니, 그 결과 거짓말하고 속이고 팀 규칙을 위반한다. 그들은 단시간에 이기고자 자신의 능력을 강화할 수 있는 바람직하지 못한 인격 특성을 개발할지 모른다. 그러나 선수가 부정한 방법으로 이기고자 하는 유혹에 저항할 때 그들은 일생 동안 지속되는 긍정적인 인격 특성을 개발할 수 있다. 인성이라는 것은 학습되는 행동이며, 코치가 그러한 교훈을 체계적으로 가르치려고 계획할 때만 페어플레이 정신은 발달한다.

**여휘** confirm 확인하다 moral 도덕적인 decline 감소하다  
 progress (앞으로) 나아가다 competitive 경쟁적인 trait 특징  
 enhance 높다, 향상시키다

## Unit 04 | S+V+(M)

### Basic Check-Up

p. 25

- A**
- 1 Everything around us is changing so fast.  
S M V M
  - 2 A bomb exploded in the forest.  
S V M
  - 3 The copy machine in the manager's office  
S M  
doesn't work properly.  
V M
  - 4 Your subscription to Time Magazine will end soon.  
S M V M
  - 5 There are many methods for finding answers  
V S M  
to the mysteries of the universe.  
M M
- B**
- 1 easily
  - 2 depart from
  - 3 rose
  - 4 arrived at
- C**
- 1 The little boy constantly coughed because of the flu
  - 2 There is no easy way to win the gold medal
  - 3 A long time ago there lived a young woman named Clara

### A

- 1 우리 주변의 모든 것이 너무 빨리 변하고 있다.
- 2 숲에서 폭탄이 터졌다.
- 3 관리자 사무실에 있는 복사기가 제대로 작동하지 않는다.
- 4 당신의 타임 매거진 구독은 곧 끝날 것입니다.
- 5 우주의 신비에 대한 해답을 찾는 방법에는 여러 가지가 있다.

### B

- 1 이 와인잔들은 쉽게 깨진다.  
▶ break가 '깨지다'의 의미인 완전자동사로 쓰였으므로 부사 easily가 와야 한다.
- 2 사바나행 열차는 4번 플랫폼에서 출발할 것이다.  
▶ depart는 자동사이므로 목적어를 취하려면 전치사와 함께 쓰인다.
- 3 자전거 공유 프로그램은 한 고등학생의 아이디어에서 비롯되었다.  
▶ 뒤에 전치사 from이 있으므로 '~로부터 떠오르다'의 의미인 자동사 rose가 알맞다.

- 4 네가 주문한 책들이 방금 네 사무실에 도착했다.  
▶ arrive는 자동사이므로 목적어를 취하려면 전치사와 함께 쓰인다.

## Unit 05 | S+V+SC+(M)

### Basic Check-up

p. 27

- A**
- 1 The cause of his death remains a mystery.  
S V SC
  - 2 The leaves of the trees turn red and yellow in fall.  
S V SC
  - 3 She sounded confident when she gave a presentation.  
S V SC
  - 4 Our message to you is brief but important.  
S V SC
  - 5 The best way is to make yourself busy and create fun new memories.  
S V SC
- B**
- 1 nice
  - 2 suddenly
  - 3 strangely
  - 4 bitter
  - 5 to replace
- C**
- 1 The TV programs on this channel seem educational
  - 2 The most important fact is that we don't have enough money
  - 3 After the heated debate, everyone was so exhausted
  - 4 My lifetime goal is to become a world-famous fashion designer

### A

- 1 그의 사인은 여전히 수수께끼로 남아 있다.
- 2 가을에는 나뭇잎이 빨갛고 노랗게 변한다.
- 3 그녀는 발표할 때 자신만만해 보였다.
- 4 우리가 너에게 보내는 메시지는 간단하지만 중요하다.
- 5 가장 좋은 방법은 자신을 바쁘게 하고 새로운 즐거운 추억을 만드는 것이다.

### B

- 1 그 닭고기 수프에서 좋은 냄새가 난다.  
▶ 주격보어 자리이므로 형용사 nice가 알맞다.
- 2 검은색 상자 안에 있던 여자가 마술쇼에서 갑자기 사라졌다.  
▶ disappear는 1형식 문장이므로 부사 suddenly가 와야 한다.
- 3 지하철 안의 사람들은 그녀를 이상하게 쳐다보았다.  
▶ 여기서 look at은 감각동사가 아니라 목적어를 취하는 3형식 동사이다. 따라서 부사 strangely가 와야 한다.
- 4 이 한약은 쓴맛이 난다.  
▶ 주격보어 자리이므로 형용사 bitter가 알맞다.

- 5 가장 좋은 해결책은 그것을 새로운 프로그램으로 대체하는 것이다.  
▶ 주격보어 자리이므로 명사구 to replace가 와야 한다.

## Unit 06 | S+V+O+(M)

### Basic Check-up

p. 29

- A** 1 He promised not to tell a lie to me.  
S V O  
2 Dana finished interviewing one of the victims.  
S V O  
3 I don't think that I can go to the party tonight.  
S V O  
4 Being virtuous means finding a balance.  
S V O  
5 Ms. Lee will make an announcement regarding the promotion test.  
S V O
- B** 1 enter 2 raise  
3 answer 4 laid  
5 approached
- C** 1 No one says that I resemble my father  
2 Many people believe that honesty is the best policy  
3 Children can improve their English skills by singing songs in English

### A

- 1 그는 나에게 거짓말을 하지 않겠다고 약속했다.  
2 Dana는 피해자 중 한 명과의 인터뷰를 끝냈다.  
3 나는 오늘 밤 파티에 못 갈 것 같다.  
4 덕이 있다는 것은 균형을 찾는 것을 의미한다.  
5 Ms. Lee는 승진 시험과 관련하여 공지할 것이다.

### B

- 1 우리나라에 들어오고 싶으면 먼저 비자를 발급받아야 한다.  
▶ enter는 타동사이므로 전치사를 동반하지 않는다.  
2 질문이 있으면 손을 들어주십시오.  
▶ 뒤에 목적어가 이어지므로 타동사 raise가 알맞다.  
3 넌 왜 그녀의 질문에 대답하지 않았니?  
▶ answer는 타동사이므로 전치사를 동반하지 않는다.  
4 날이 어두워진 후, 암컷 거북이는 구멍을 파고 많은 알을 낳았다.  
▶ 뒤에 목적어가 이어지므로 타동사 laid가 와야 한다.  
5 어젯밤 한 노인이 내게 다가왔을 때 나는 두려웠다.  
▶ approach는 타동사이므로 전치사를 동반하지 않는다.

## Unit 07 | S+V+IO+DO+(M)

### Basic Check-up

p. 31

- A** 1 Would you please pass me the sugar?  
IO DO  
2 We wrote our teacher a thank-you card.  
IO DO  
3 The interviewer asked the singer a few questions.  
IO DO  
4 You have to mail the university the letter of recommendation.  
IO DO  
5 The tree rings can tell us how old the tree is and what the weather was like during each year of the tree's life.  
IO DO
- B** 1 to → for 2 my sister → to my sister  
3 to → for 4 to → for  
5 me → to me
- C** 1 When are you going to send the sample list to us  
2 My mother used to buy me a new dress every season  
3 The company offered some university students part-time jobs

### A

- 1 저에게 설탕 좀 건네 주시겠습니까?  
2 우리는 선생님께 감사 카드를 썼다.  
3 인터뷰 진행자는 가수에게 몇 가지 질문을 했다.  
4 너는 대학에 추천서를 부쳐야 한다.  
5 그 나이테는 우리에게 그 나무가 몇 살인지, 그리고 그 나무의 일생 동안 매해 날씨가 어땠는지 알려줄 수 있다.

### B

- 1 우리 팀은 그 마을의 가난한 사람들에게 작은 집을 지어주었다.  
▶ 동사가 build이므로 전치사 to를 for로 고쳐야 한다.  
2 내 여동생에게 너를 소개할게.  
▶ introduce는 3형식 문장을 만드는 동사이므로 to my sister로 써야 한다.  
3 내 할머니는 나에게 웨딩드레스를 만들어 주셨다.  
▶ 동사가 make이므로 전치사 to를 for로 고쳐야 한다.  
4 그 요리는 나의 어머니께 특별한 요리를 해 주었다.  
▶ 동사가 cook이므로 전치사 to를 for로 고쳐야 한다.  
5 그녀는 나에게 그 프로젝트의 목표를 설명했다.  
▶ explain은 3형식 문장을 만드는 동사이므로 to me로 써야 한다.



## Basic Check-up

p. 33

- A**
- Don't call your son a fool in front of his friends.  
O OC
  - She made her opinion clear enough.  
O OC
  - His parents usually let him decide what to do.  
O OC
  - We expect our boss to come back from his business trip soon.  
O OC
  - The teachers in my high school encouraged the students to acquire teamwork skills.  
O OC
- B**
- |           |              |         |
|-----------|--------------|---------|
| 1 bright  | 2 guilty     | 3 think |
| 4 quickly | 5 to prepare |         |
- C**
- Regular exercise keeps people healthy
  - Lilly advised her friends not to give up their dreams
  - The students elected Jaden and Lauren their school representatives
  - The electric stove made the room warm

## A

- 당신의 아들을 그의 친구들 앞에서 바보라고 부르지 마라.
- 그녀는 자신의 의견을 충분히 분명히 했다.
- 그의 부모님은 보통 그가 무엇을 할지 결정하도록 허락한다.
- 우리는 상사가 출장에서 곧 돌아올 것으로 예상한다.
- 나의 고등학교 선생님들은 학생들에게 팀워크 기술을 습득하도록 격려했다.

## B

- 이 LED 전구는 회의실을 밝게 만들었다.  
▶ 목적격보어 자리이므로 형용사인 bright가 와야 한다.
- 배심원단은 Simpson 씨에게 유죄를 선고했다.  
▶ 명사(guilt), 형용사(guilty) 모두 보여 자리에 올 수 있지만, 목적어의 상태를 설명하므로 형용사인 guilty가 알맞다.
- 네 아버지는 왜 그렇게 생각을 하셨니?  
▶ make가 사역동사로 쓰였으므로 목적격보어로 동사원형이 와야 한다.
- 빨리 택시를 불러라! 누군가가 다쳤다.  
▶ 3형식 문장이므로 부사 quickly가 와야 한다.
- Anne의 선생님은 그녀에게 입시를 준비하도록 시켰다.  
▶ 준사역동사 get은 목적격보어로 to부정사를 취하므로 to prepare가 알맞다.

## Review Test

## 내신 기본

- rose  
해석 그녀의 목소리는 기쁨으로 점점 높아졌다.  
해설 목적어가 필요 없이 '올라가다'의 의미를 가진 자동사 rise의 과거형 rose가 와야 한다.
- to  
해석 그녀는 선생님께 아직 그녀의 학기말 보고서를 제출하지 않았다.  
해설 동사 hand가 3형식으로 쓰이면 간접목적어 앞에 전치사 to가 온다.
- reasonable  
해석 여자가 남자보다 운동신경이 떨어진다고 하는 것은 타당하지 않은 것 같다.  
해설 sound는 형용사 보어만 필요로 하는 2형식 동사이므로 reasonable이 적절하다.
- dead  
해석 Ben은 재빨리 사고 현장에 갔지만 그의 강아지가 죽은 것을 발견했다.  
해설 목적격보어로 명사와 형용사 둘 다 올 수 있지만, 여기서는 목적어인 his puppy의 상태를 나타내므로 형용사인 dead가 알맞다.
- to stay up  
해설 많은 학생들이 시험 공부를 위해 늦게까지 깨어 있기 위해서 커피를 마신다.  
해설 주어(Many students), 동사(drink), 목적어(coffee)로 이루어진 3형식 문장이므로, 그 뒤는 수식어구가 와야 한다. '~하기 위해'의 의미를 나타내는 to부정사구 to stay up이 적절하다.
- on the island  
해설 우리 비행기는 곧 섬에 착륙할 예정입니다.  
해설 land는 1형식 동사이므로 동사 뒤에는 수식어구가 와야 한다. 따라서 on the island가 적절하다.
- intelligently → intelligent  
해설 검은 치마에 흰 블라우스를 입은 그 여자는 매우 지적으로 보인다.  
해설 appear는 '~하게 보인다'라는 의미의 2형식 동사이므로 뒤에 보어인 형용사 intelligent가 와야 한다.
- getting → get 또는 to get  
해설 그들은 수 백 명의 노숙자들이 직업을 얻을 수 있도록 도와 주었다.  
해설 준사역동사인 help는 목적격보어로 동사원형이나 to부정사를 취하므로 get이나 to get으로 고쳐야 한다.

9 to float → float

**해설** 수압은 물체를 물속에서 뜨게 만든다.

**해설** 사역동사 makes가 쓰였으므로 목적격보어를 동사원형인 float로 고쳐야 한다.

10 lie → lay

**해설** 거북이는 한 번에 얼마나 많은 알을 낳나요?

**해설** lie는 목적어를 취하지 않는 완전자동사이다. 목적어 eggs가 있으므로 '알을 낳다'라는 뜻의 타동사 lay로 고쳐야 한다.

11 to us → us

**해설** 입학처 직원이 우리에게 지원서를 보냈다.

**해설** 「간접목적어+직접목적어」 어순의 4형식 문장에서는 간접목적어 앞에 전치사 to를 뺀다.

12 to enter → enter

**해설** 그들은 몇몇 소년들이 아침 일찍 기숙사에 들어오는 것을 들었다.

**해설** 지각동사 heard가 쓰였으므로 목적격보어로 동사원형이 와야 한다.

13 ①

**해설** ㉠ 그것은 적당하게 들린다.

㉡ 우리는 네가 네 방을 치우기 원한다.

㉢ 우리 회사는 꾸준히 성장해오고 있는 중이다.

**해설** ㉠ 2형식 문장의 보어로 형용사 appropriate가 와야 한다.

㉡ want는 목적격보어로 to부정사를 취한다.

㉢ 「주어+동사」만으로 의미가 완전한 1형식 문장이므로 동사를 수식하는 부사인 constantly가 와야 한다.

14 ③

**해설** ㉠ 그 오케스트라가 음악을 더욱 아름답게 만들었다.

㉡ 그 오케스트라가 음악을 평화롭게 연주했다.

㉢ 길거리의 사람들은 학생들이 음악을 연주하는 것을 보았다.

**해설** ㉠ 5형식 문장이므로 목적격보어로 형용사 beautiful이 와야 한다.

㉡ 주어, 동사, 목적어로 이루어진 3형식 문장이므로 동사를 꾸며주는 부사가 오는 것이 알맞다.

㉢ 지각동사 saw가 쓰인 5형식 문장이므로 목적격보어로 동사원형이 온다.

15 ⑤

**해설** ㉠ Lisa 박사님은 그녀의 환자들이 덜 긴장하게 만들었다.

㉡ Alfred Nobel은 절대 다이내마이트를 군사적인 목적으로 사용할 의도가 없었다.

㉢ 그 시험에는 몇 개의 문제가 있다.

**해설** ㉠ 5형식 문장의 목적격보어 자리이므로 형용사 nervous가 알맞다.

㉡ intending이 들어가면 동사가 없는 불완전한 문장이 되므로 동사자리임을 알 수 있다. 따라서 intended가 적절하다.

㉢ 1형식 문장이므로 수식어 형태가 와야 한다.

16 ③

**해설** ① 나는 몇 명의 학생들이 도서관에서 떠드는 것을 들었다.

② 그 비용은 지구로 돌아오는 비행을 거의 불가능하게 만

들 것이다.

③ 그들은 적절한 식사를 제공함으로써 수천 명의 노숙자들을 도왔다.

④ 어떤 박테리아는 우리가 위 속의 음식을 소화할 수 있도록 도와준다.

⑤ 곧, 각 그룹은 서로를 적으로 여겼다.

**해설** ③은 3형식 문장이고, 나머지는 모두 5형식 문장이다.

17 ④

**해설** ① 그 도시에는 고층건물이 많이 있다.

② James는 누가 자신의 이름을 부르고 있는지 알아보기 위해 뒤돌아보았다.

③ 우리의 연구는 당신의 협력과 협업을 통해 큰 이익을 얻을 것이다.

④ 화성은 아마도 태양계에서 가장 거주할만한 행성들 중 하나일 것이다.

⑤ 어느 날 나는 학교 도서관에 혼자 앉아 있었다.

**해설** ④는 2형식 문장이고, 나머지는 모두 1형식 문장이다.

내신 실전

18 ⑤

**해설** 수업 첫날은 예비 학생들에게 수업의 비전을 제시할 수 있는 기회이다. 학자나 교육자로서 당신을 그들에게 직접 소개하고, 수업을 어떻게 가르칠 것인지, 그리고 그들이 한 학기 동안 무엇을 성취하기를 기대하는지에 대한 통찰력을 제공할 수 있다면 도움이 된다. 당신의 학생들 중 몇 명이 수업 첫 주의 일정을 위해 '쇼팽'하고 있을 수도 있다고 생각해 보라. 그들은 어쩌면 특정 시간대를 채워주거나, 특정 학습 환경을 포함하는(실험실이나 강의 유형과 같은) 수업을 찾고 있을지도 모른다. 당신은 또한 당신이 조성하기 원하는 수업 환경을 가능하면 구체적으로 견본으로 만들기를 원할지도 모른다. 그러면 학생들은 한 학기의 수업 전반에 당신이 그들에게 요구하는 것에 대한 명확한 지침을 고마워할 것이다.

**해설** (A) introduce는 3형식으로 쓰이는 동사이기 때문에 to them이 적절하다.

(B) expect는 목적격보어로 to부정사를 취하므로 to achieve가 알맞다.

(C) 주어, 동사, 목적어 형태의 3형식 문장이므로 부사 specifically가 알맞다.

**어휘** opportunity 기회 prospective 장래의, 유망한 insight 통찰력 particular 특정한 time slot 시간대 model 모형(견본)을 만들다 specifically 구체적으로 foster 조성하다, 촉진하다 roadmap 지침

19 ①

**해설** 아침을 거르면 마치 연료 없이 달리려는 차와 같다. 전문가들은 영양이 있는 아침식사가 두뇌의 연료라고 말한다. 충분히 연료를 공급받은 뇌는 더 잘 집중하며 문제를 더 빨리 해결한다. 일부 학생들은 오토밀 한 그릇을 먹는 것보다 몇 분 더 자는 것이 더 중요하다고 말하지만, 그들은 틀렸다. 물론 잠도 중요하지만 늦게 자고 아침을 거르는 것보다 30분 일찍 잠자리에 드는 것이 더 나을 것이다. 학교에서 잘 하고 싶은 학생들에게 아침식사는 하루 중 가장 중요한 식사이다.

뇌가 잘 작동하게 만들기 위해 그것이 필요로 하는 연료를 줘라. 더 명확하고 빠르게 생각하려면 아침을 든든히 먹어라.

**해설** (A) Brains ~ fueled까지가 주어이고 뒤에 동사가 이어져야 하므로 concentrate가 알맞다.

(B) that절의 주어와 와야 할 자리이므로 동명사 getting이 적절하다.

(C) 「make+목적어(it)+목적격보어」의 5형식 구조이다. 사역동사 make는 목적격보어로 동사원형을 취하므로 run이 적절하다.

**어휘** skip (일을) 거르다 fuel 연료 nutritious 영양가가 높은 concentrate 집중하다

## 20 ③

**해설** 환경문제에 대한 정서적 과부하에 직면한 학생들은 그들의 생활방식 전체가 자원의 한계 및 단순하게 사는 것을 옹호하는 환경 운동가들에 의해 위협받고 있다는 것을 쉽게 느낄 수 있다. 교육자들은 때때로 보다 지속 가능한 생활 방식에 대해 도덕적이고, 규범적이며, 양보 없는 접근법을 취함으로써 이러한 위협의식을 더할 수 있다. 대안적인 접근 방식은 학생들의 행복과 삶의 질에 대한 정의를 논하고, 그것들이 높은 수준의 소비 및 자원 사용과 상관관계가 있는지를 논의함으로써 학생들을 참여시키는 것이다.

**해설** ‘단순하게 사는’이라는 의미로 형용사 simple 대신 부사 simply를 써야 한다.

① 주어진 Students를 수식하는 현재분사 facing은 적절하다.

② 동사 feel을 수식하는 부사 easily는 적절하다.

④ 전치사 by의 목적어로 쓰인 동명사 taking은 적절하다.

⑤ 전치사 of의 목적어로 쓰인 consumption은 적절하다. consuming이 오려면 뒤에 또 목적어가 와야 하므로 consuming은 쓸 수 없다.

**어휘** overload 과부하 threaten 위협하다 champion 옹호하다 moralizing 도덕적인 prescriptive 규범적인 unyielding 고집 센, 양보 없는 sustainable 지속 가능한 alternative 대체 가능한 engage 흥미[주의]를 끌다 definition 정의 be correlated with ~와 상관관계가 있다

## 내신 서술형

21 The actress in the red dress fell down on the red carpet

22 Many people blame the coach for anything that goes wrong in a game

23 I had a very strange dream about my parents last night

24 Can you tell me the reason for your decision

25 These rules will make our school life more enjoyable

26 One cool thing about Jake is that he can always pick the best places to eat

## [27-28]

27 ③ random → randomly / ④ them → it /  
⑤ assuming → assumed

**해설** ③ 형용사 역할을 하는 과거분사 selected를 수식해야 하므로 random을 randomly로 고쳐야 한다.

④ 대명사가 지칭하는 것은 a sandwich board이므로 them을 it으로 고쳐야 한다.

⑤ 주어는 Those ~ the sign까지이며 동사가 나올 자리이므로 assuming을 동사 형태인 assumed로 고쳐야 한다. 뒤에 나오는 that절은 assumed의 목적절이 된다.

## 28 most people would find it too stupid to do

**해설** 우리는 다른 사람들이 우리와 똑같이 생각하고 느낀다고 믿으면서 종종 다른 사람들과의 합의를 과대평가한다. 이러한 오해를 거짓공감효과라고 한다. 심리학자 Lee Ross는 1977년에 이것을 연구하기 시작했다. 그는 ‘Joe의 집에서 먹자’라는 슬로건으로 샌드위치 보드를 만들어 무작위로 선발된 학생들에게 캠퍼스 주변에서 30분 동안 그것을 입으라고 했다. 그들은 또한 얼마나 많은 학생들이 이 과제를 할 것 인지를 예상해야 했다. 기꺼이 간판을 걸고 다니겠다는 사람들은 대다수의 사람들도 거기에 동의할 것이라고 추측했다. 반면에, 거절한 사람들은 대부분의 사람들이 그 행동을 하는 것이 너무 어리석은 일이어서 하지 않을 거라고 생각했다. 두 경우 모두, 학생들은 자신이 다수에 속한다고 여겼다.

**어휘** overestimate 과대평가하다 misconception 오해 assume 추측하다 majority 대다수

## [29-30]

29 ④ different → difference / ⑥ behave → behavior /  
⑦ thinking → think 또는 to think

**해설** ④ 전치사 for의 목적어가 와야 하므로 명사형인 difference로 고쳐야 한다.

⑥ 형용사 aggressive의 수식을 받는 명사형이 와야 하므로 behavior로 고쳐야 한다.

⑦ 「help+목적어(us)+목적격보어」의 5형식 구조이다. 준사역동사인 help는 목적격보어로 to부정사나 동명사를 취한다.

## 30 Many parents do not understand why their teenagers occasionally behave in an irrational or dangerous way

**해설** 많은 부모들은 그들의 십대 자녀들이 가끔 비이성적이거나 위험한 방식으로 행동하는 이유를 이해하지 못한다. 때때로, 십대들은 그들의 행동의 결과를 충분히 고려하지 않는 것처럼 보인다. 청소년들은 그들이 행동하고, 문제를 해결하고, 결정을 내리는 방식에 있어서 어른들과 다르다. 이 차이에 대한 생물학적 설명이 있다. 연구에 따르면 뇌는 청소년기를 거쳐 성인이 초반까지 계속해서 성숙하고 발달한다. 과학자들은 공포와 공격적인 행동을 포함한 즉각적인 반응에 책임이 있는 뇌의 특정 부위를 확인했다. 이 부위는 일찍 발달한다. 그러나 이성을 통제하고, 행동하기 전에 생각할 수 있도록 도와주는 뇌의 영역인 전두엽 피질은 나중에 발달한다. 뇌의 이 부분은 여전히 변화하고 있으며 성인기에까지 잘 성숙되어간다.

**어휘** consequence 결과 adolescent 청소년 biological 생물학적인 mature 자라다, 성숙하다 adolescence 청소년기



## Unit 09 | 명사적 역할

## Basic Check-Up

p. 41

- A** 1 ②                      2 ④                      3 ①  
4 ③                      5 ①

- B** 1 It is possible nowadays to take some time off work  
2 It is very difficult to deal with people that have no concern for others  
3 It is not easy to stay cheerful when you are having a hard time

- C** 1 My sister didn't know what to do when the baby started to cry  
2 Can you tell us how to get a good grade  
3 The road caused many people to slip and fall

**A**

- 아이들은 자신이 잘못을 저지른 장본인인데도 사과하기를 거부했다.
- 그 학교의 교장은 학생들에게 동아리 활동에 참여하라고 조언했다.
- 이런 날씨에 제 시간에 그곳에 도착하는 것은 불가능하다.
- 그들의 계획은 일본 전역의 15만 명 이상의 팬들을 만나는 것이다.
- 매일 운동하는 것은 건강을 유지하고 싶은 사람들에게 필수적이다.

**B**

〈보기〉 낯선 사람을 손가락으로 가리키는 것은 매우 무례한 행동이다.

- 요즘은 일을 좀 쉬는 것이 가능하다.
- 타인에 대한 배려가 없는 사람들을 다루는 것은 매우 어렵다.
- 힘들 때 명랑하게 지내는 것은 쉽지 않다.

## Unit 10 | 형용사적 역할

## Basic Check-up

p. 43

- A** 1 to talk with                      2 to deal with  
3 to attend                      4 to write on  
5 to marry

- B** 1 ④                      2 ④                      3 ②  
4 ③                      5 ④                      6 ①

- C** 1 The best time to have a meeting is right after our lunch time  
2 If you are to drop the course, you must submit a course-drop form within 30 days  
3 He used the room as a place to store all of the important books

**A**

- 모든 사람들은 대화할 누군가가 필요하다.  
▶ 'talk with someone'이 되어야 하므로 to talk with가 알맞다.
- 우리는 처리해야 할 일들이 많다.  
▶ 'deal with many problems'가 되어야 하므로 to deal with가 알맞다.
- 내년에는 참석해야 할 세미나가 너무 많다.  
▶ '~에 참석하다'는 의미로 쓰일 때 attend는 전치사 없이 목적어를 취하므로 to attend가 와야 한다.
- 너는 글을 쓸 종이가 있니?  
▶ 'write on some paper'가 되어야 하므로 to write on이 알맞다.
- 당신이 결혼할 사람을 찾으려 주저하지 말고 나에게 도움을 청해라.  
▶ marry는 전치사가 필요 없는 타동사이므로 to marry가 와야 한다.

**B**

- 당신이 이사회의 일원이면 세미나에 참석해야 한다.
- 영어 단어를 빠르고 쉽게 외울 수 있는 방법이 있을까?
- 가장 좋은 해결책은 영어 말하기 환경에서 더 많은 시간을 보내는 것이다.
- 그 회사의 회장은 사업을 축소하기로 결정했다.
- Marie Curie는 노벨상을 받은 최초의 여성이었다.
- 여자친구와 헤어지는 것은 좋은 생각이 아니다.

## Unit 11 | 부사적 역할

## Basic Check-up

p. 45

- A** 1 ③                      2 ④                      3 ①  
4 ②                      5 ⑤

- B** 1 too short to stay  
2 too tired to do the dishes

- 3 foolish enough to believe
- 4 so smart that she could understand

- C**
- 1 He was relieved to hear the news that his kids were safe
  - 2 They must be crazy to ask such a strange question
  - 3 The shy girl grew up to be one of the most influential women in the world

## A

- 1 그런 말을 하다니 그녀도 제정신이 아니었을 것이다.
- 2 영화 속 영웅은 일어나서 딸이 밧줄로 묶여 있는 것을 발견했다.
- 3 Ms. Green은 자고 있는 아기를 방해하지 않기 위해 불을 켰다.
- 4 부모님은 내가 승진했다는 소식을 듣고 매우 기뻐하셨다.
- 5 그 강의는 사람들이 그들의 목표를 달성하도록 동기를 부여하는 데 매우 강력했다.

## B

- 1 인생은 너무 짧아서 어떤 종류의 나쁜 관계에도 머물 수 없다.
- 2 그는 어젯밤에 설거지를 할 수 없을 정도로 피곤했다.
- 3 그들은 너무 어리석어서 그런 소문을 믿을 수 있었다.
- 4 Katie는 저자가 왜 이야기를 개방적으로 마무리했는지 이해할 만큼 똑똑했다.

# Unit 12 | 의미상 주어, 원형부정사, 시제, 태

## Basic Check-up

p. 48

- A**
- 1 to come      2 of      3 to have been
  - 4 look      5 to be held      6 for

- B**
- 1 me → for me
  - 2 to do → to be done
  - 3 for him → of him
  - 4 to scream → scream 또는 screaming
  - 5 to develop → to have developed
  - 6 make → to make

- C**
- 1 It was hard for my daughter to understand what her teacher said
  - 2 Laura seemed to have been ill for a long time because her face looked awful
  - 3 The book my pastor wrote helped me understand other people's minds

## A

- 1 그들에게 출발 2시간 전에 오라고 전해줘.
- ▶ 동사 tell의 목적격보어로 to부정사 to come이 와야 한다.

- 2 그녀가 나에게 식료품점으로 가는 길을 가르쳐 주다니 정말 친절하다.
- ▶ 사람의 성질이나 태도를 나타내는 형용사가 오면 의미상 주어는 「of+목적격」으로 표현한다
- 3 여기에 심각한 사고가 있었던 것 같아. 이 자국들 좀 봐.
- ▶ '사고가 있었던 것'이 동사 seems보다 먼저 일어난 일이므로 「to have+p.p.」형태로 써야 한다.
- 4 웨딩 베일을 쓰면 신부가 더 매력적이고 아름다워 보인다.
- ▶ 사역동사는 목적격보어로 동사원형을 취하므로 look이 알맞다.
- 5 연회는 오후 7시에 열릴 예정이다.
- ▶ 의미상 주어인 The banquet(연회)이 '~열리다,' '개최되다'의 수동의 의미이므로 to be held가 와야 한다.
- 6 그녀가 이렇게 일찍 학교에 온 것은 드문 일이다.
- ▶ to부정사의 의미상 주어는 「for+목적격」으로 표현한다.

## B

- 1 나는 사람들이 왜 그런 일을 하는지 이해하기 어렵다.
- ▶ to부정사의 의미상 주어는 「for+목적격」으로 표현하므로 me를 for me로 써야 한다.
- 2 살아 있는 유기체가 화성에 존재할 수도 있지만, 더 많은 실험이 필요하다.
- ▶ 의미상 주어인 more experiments가 '~된'의 수동의 의미이므로 to do를 to be done으로 고쳐야 한다.
- 3 그가 모든 재산을 사치품에 쓰는 것은 어리석은 짓이다.
- ▶ 사람의 성질이나 태도를 나타내는 형용사가 오면 의미상 주어는 「of+목적격」으로 표현하므로 for him을 of him으로 고쳐야 한다.
- 4 경찰은 문 뒤에서 누군가가 비명을 지르는 것을 들었다.
- ▶ 지각동사의 목적격보어는 동사원형이나 현재분사로 표현하므로 scream 또는 screaming으로 고쳐야 한다.
- 5 그들은 지난 여름 방학 이후로 친밀한 관계를 맺고 지내는 것 같다.
- ▶ to develop이 동사 seem보다 먼저 일어난 일이므로 to have developed로 고쳐야 한다.
- 6 의사는 나에게 미리 예약을 하라고 조언했다.
- ▶ advise는 목적격보어로 to부정사를 취하므로 make를 to make로 고쳐야 한다.

# Review Test

## 내신 기본

- 1 to fall
- 해석** 중력은 모든 물체가 땅으로 떨어지게 만든다.
- 해설** 목적격보어 자리이며 cause는 목적격보어로 to부정사를 취한다.
- 2 to have known
- 해석** 내가 그들에게 그 소식을 전했을 때, 그들은 이미 그것을 알았던 것 같았다.
- 해설** 동사 told보다 더 먼저 일어난 일이므로 「to have+p.p.」형태를 쓴다.

### 3 of

**해석** 그가 직원들의 모든 가족을 크리스마스 파티에 초대한 것은 매우 사려깊었다.

**해설** thoughtful이라는 사람의 성품을 나타내는 형용사가 왔기 때문에 to부정사의 의미상 주어는 「of+목적격」으로 표현한다.

### 4 to determine

**해석** 후보자가 도덕적, 윤리적으로 강직한지 아닌지를 판단하기는 쉽지 않다.

**해설** it은 가주어이고, 괄호 안에는 진주어가 올 자리이므로 to determine이 알맞다.

### 5 to be elected

**해석** 한국인이 외국 회사의 대표이사로 선출되는 것은 매우 이례적이었다.

**해설** 의미상 주어인 a Korean이 '선출된'의 수동의 의미가 되어야 하므로 수동태 형태인 「to be+p.p.」가 와야 한다.

### 6 think

**해석** 그녀의 성공 이야기는 내가 많은 것에 대해서 생각하게 만들었다.

**해설** 사역동사 made의 목적격보어 자리이므로 동사원형인 think를 쓴다.

### 7 do → to do

**해석** Jim Morrison은 숙제를 하기 위해 도서관에서 몇 권의 책을 빌렸다.

**해설** '~하기 위해서'라는 의미의 to부정사가 와야 하므로 do를 to do로 고쳐야 한다.

### 8 to walk → walk 또는 walking

**해석** Jane은 오늘 오후에 그가 길을 따라 걸어가는 것을 보았다.

**해설** 지각동사는 목적격보어로 동사원형이나 현재분사를 취하므로 to walk를 walk 또는 walking으로 고쳐야 한다.

### 9 handling → to handle

**해석** 너는 아직 너무 어려서 네 스스로는 어려운 상황에 대처할 수 없다.

**해설** '너무 ~해서 ...할 수 없다'의 의미인 「too+형용사+to부정사」 구문이므로 handling을 to handle로 고쳐야 한다.

### 10 share his life → share his life with

**해석** 모든 인간은 자신의 삶을 공유할 수 있는 최소한 한 사람이 필요하다.

**해설** '~와 공유하다'라는 의미이므로 「share+목적어+with」로 표현한다.

### 11 to make → to be made

**해석** 그들은 최종 결정이 일주일 내로 내려질 것으로 기대했다.

**해설** 의미상 주어인 the final decision이 '내려지다,' '만들어지다'의 수동의 의미가 되어야 하므로 to make를 수동태 형태인 to be made로 고쳐야 한다.

### 12 enough old → old enough

**해석** 아이들은 걸을 수 있을 만큼 자라면 끊임 없는 주의가 필요

하다.

**해설** to부정사의 관용적 표현인 「형용사+enough+to부정사」 구문이므로 enough old를 old enough로 고쳐야 한다.

### 13 ③

**해석** ① 체중을 줄이려면 식단을 조심해야 할 필요가 있다.

② 같은 실수를 계속해서 반복하는 것을 보니 그는 어리석은 것이 틀림없다.

③ David는 그의 딸이 집에서 파자마 파티를 하도록 허락했다.

④ Alex는 그녀를 다시 보게 되어 매우 기뻐다.

⑤ Katie는 출근하고 나서야 근무일이 아니라는 것을 알게 되었다.

**해설** ③은 목적격보어로서 명사적 역할을 하는 to부정사이고, 나머지는 모두 부사적 역할을 하는 to부정사이다.

### 14 ④

**해석** ① Miss Lee는 금고 열쇠를 갖고 있는 유일한 직원이다.

② 10월은 한국에서 등산하기에 가장 좋은 시기이다.

③ 우리는 미래 세대를 위해 에너지를 절약해야 한다.

④ 어머니께서 언제 내가 방문할지 알아보기 위해 오늘 오후에 나에게 전화하셨다.

⑤ 학교 잡지에 쓸 만한 글을 생각해 낼 수 있니?

**해설** ④는 '~하기 위해서'의 의미를 가진 부사적 역할을 하는 to부정사인 반면, 나머지는 명사를 수식하거나 설명하는 형용사 역할을 한다.

### 15 ②

**해석** ① 자신을 더 매력적으로 만드는 것은 현대 사회에서 필요하다.

② 교구는 학생들이 개념을 이해하도록 하는 데 상당히 효과적이었다.

③ 회의 후에 그런 말을 해도 소용없다.

④ Linda는 아르바이트를 하지 않도록 장학금을 받기를 희망했다.

⑤ 정부의 궁극적인 목표는 국민을 행복하고 건강하고 부유하게 만드는 것이다.

**해설** ②는 '~하기에'라는 의미로 앞에 있는 형용사를 꾸며주는 부사적 역할을 한다. 나머지는 모두 명사적 용법으로 쓰였다.

### 16 ②

**해석** ① 나는 운전 면허증을 따는 것이 필요하다.

② 비가 올 것이다. 지붕은 즉시 수리되어야 한다.

③ Frank는 이 분야의 최고 학자 중 한 명인 Gates 박사와 함께 일하게 되어 유난히 들떠다.

④ 쓸 용지 한 장만 주세요.

⑤ 모든 부모는 그들의 자녀가 교육을 잘 받을 수 있도록 최선을 다한다.

**해설** 주어인 The roof는 to부정사의 의미상 주어이다. 지붕이 '수리되는'의 수동의 의미이므로 수동태 형태인 to be fixed가 되어야 한다.

### 17 ①

**해석** ① 학생회는 교내에서 영어로만 말하는 것을 규칙으로 하고 있다.



- ② 이 모든 것을 우리에게 무료로 주시다니 당신은 너그러우시군요.
- ③ 그는 학생들에게 그 책을 검토하게 했다.
- ④ 내 돈으로 이 회사를 설립하는 것은 불가능했다.
- ⑤ 모든 교사를 위한 교실 배정은 교육과정에 대한 명확한 이해가 필요하다.

**해설** 「가목적어 it+목적격보어+진목적어」구조의 문장이다. ]

- ② generous라는 사람의 성품을 나타내는 형용사가 있기 때문에, 의미상 주어를 위한 전치사는 of를 써야 한다.
- ③ 사역동사 made가 있으므로 목적격보어 자리의 to review를 동사원형인 review로 고쳐야 한다.
- ④ That을 가주어 it으로 고쳐야 한다.
- ⑤ 문장의 동사가 requires이므로 주어 부분을 To assign 또는 Assigning으로 써야 한다.

## 내신 실전

### 18 ④

**해설** 대중 연설은 연설자들이 연설하는 동안 청중들의 말에 “귀 기울이기” 때문에 청중 중심적이다. 그들은 청중들의 피드백, 청중들이 연설자에게 보내는 언어적, 비언어적 신호들을 주시한다. 청중의 피드백은 듣는 사람이 화자의 생각을 이해하고, 관심을 가지고, 받아들이 준비가 되어 있는지 여부를 나타내는 경우가 많다. 이 피드백은 연설자에게 여러모로 도움이 된다. 그것은 연설자가 언제 속도를 늦춰야 하는지, 또는 언제 무언가를 좀 더 신중하게 설명해야 하는지 알 수 있도록 도와준다. 청중의 피드백은 화자가 청중과 존중하는 관계를 형성하는 데 도움을 준다.

**해설** 동사 know의 목적어로 「의문사+to부정사」가 이어지는 형태이므로 slowing down을 to slow down으로 고쳐야 한다.

- ① ‘청자 중심적인’의 수동의 의미이므로 과거분사 centered는 알맞게 쓰였다.
- ② 형용사 ready 뒤에 to부정사 형태로 쓰여 ‘~할 준비가 된’의 의미로 쓰였다.
- ③ 준사역동사 help는 목적격보어로 동사원형 또는 to부정사를 취하므로 know는 적절하다.
- ⑤ 전치사 in의 목적어로 동명사 creating은 적절하다.

**어휘** audience 청중 monitor 관찰하다, 주시하다 verbal 언어의 nonverbal 비언어적인 indicate 나타내다 assist 돕다, 도움이 되다 respectful 존경심을 보이는

### 19 ①

**해설** 내가 다른 이웃들과 함께 있는 중에, 한 동료가 네덜란드에 전염병이 다시 돌아왔다고 말하는 것을 들은 때는 1664년 9월 초 쯤이었다. 그 당시 우리는 소문을 퍼뜨릴 만한 신문 인쇄물 같은 것이 없었다. 그러나 이와 같은 것들은 상인들의 편지에서, 그리고 해외에서 서신을 주고받는 다른 사람들로 부터 모아진 것이었다. 지금과 같이 만사가 순식간에 전국으로 번지지 않았다. 그러나 정부가 그것에 대해 진상을 알고 있는 듯 했고, 그것이 넘어오는 것을 막기 위한 방법들에 대해 여러 협의회가 열렸지만, 모든 것은 매우 비공개로 유지되었다.

**해설** 지각동사의 목적격보어로는 동사원형이 와야 하므로 to say를 say로 고쳐야 한다.

- ② 앞에 있는 명사인 printed newspapers를 수식하는 형용사적 용법으로 알맞게 쓰였다.
- ③ 동사 spread를 수식하는 부사 instantly는 적절하다.
- ④ 앞에 있는 명사인 ways를 수식하는 형용사적 용법으로 알맞게 쓰였다.
- ⑤ 주격보어로 쓰인 형용사 private은 알맞다.

**어휘** plague 전염병 spread 퍼뜨리다 correspond 서신을 주고받다 instantly 즉각, 즉시 true account (사건의) 진상 council 의회, 협의회

### 20 ⑤

**해설** 작은 마을에서는 똑같은 일꾼이 의자와 문과 테이블을 만들고, 흔히 바로 그 사람이 집을 짓는다. 그리고 물론, 여러 가지 일을 하는 사람이 그 모든 일을 능숙하게 하는 것은 불가능하다. 반면에 대도시에서는 많은 사람들이 각각의 직종을 필요로 하기 때문에, 하나의 직종만으로도 - 아주 좋은 하나의 직종보다도 더 적은 - 한 사람을 부양하기에 충분하다. 예를 들어, 한 사람은 남자 신발을 만드는 일을, 또 다른 사람은 여자 신발을 만드는 일을 자신의 직업으로 할 수 있다. 그리고 심지어 어떤 사람은 신발에 바느질만 하면서, 다른 사람은 그것을 잘라내는 일을 하면서, 또 다른 사람은 신발의 윗부분을 꿰매 붙이는 일을 하면서 한 사람이 생계를 꾸리는 경우도 있다. 그러한 숙련된 노동자들은 오랫동안 간단한 도구를 사용해 온 것처럼 보일 수도 있지만, 그들의 전문화는 더 효율적이고 생산적인 일을 하는 결과를 낳았다.

**해설** (A) 의미상 주어인 a man of many trades와 master가 능동의 의미가 되어야 하므로 to master가 알맞다.  
(B) it이 가목적어이므로 진목적어로 to부정사가 와야 한다.  
(C) 과거부터 도구를 계속 써왔다는 의미이므로 「to+have+p.p.」 형태인 to have used가 와야 한다.

**어휘** trade 직업, 일 master ~을 완전히 익히다 earn a living 생계를 꾸리다 stitch 바느질하다 cut out 잘라내다 sew 꿰매다, 바느질하다 specialization 전문화 productive 생산적인

## 내신 서술형

- 21 Many students still don't know how to study effectively
- 22 There were no beautiful buildings to take pictures of
- 23 It is hard to know what kind of gifts people really want
- 24 You are too young to have an SNS account
- 25 Our teacher told us to exit the building quietly
- 26 It was easy for me to make new friends

### [27-28]

- 27 that means a tendency to repeat whatever one hears
- 28 not to feel like a liar

**해설** 부정사의 부정은 「not+to부정사」로 표현한다.

**해설** 몇 년 전, 워싱턴 D.C.에서 열린 '전국 철자 맞추기' 대회에서, 한 13세 소년이 '들은 것이 무엇이든 반복하는 경향'을 의미하는 단어인 echolalia의 철자를 쓰도록 요구받았다. 비록 그가 그 단어의 철자를 잘못 말했지만, 심사 위원들은

그의 말을 잘못 듣고, 그가 그 단어의 철자를 제대로 말했다고 말했고, 그가 다음 단계에 진출하도록 허락했다. 소년은 자신이 그 단어의 철자를 잘못 말했다는 것을 알게 되자 심사위원들에게 가서 말했다. 그래서 그는 결국 대회에서 탈락했다. 다음날 신문의 헤드라인들은 이 정직한 청년을 ‘철자 말하기 대회의 영웅’이라고 불렀고, 그의 사진은 <뉴욕 타임즈>에 실렸다. “심사 위원들은 제가 정직하다고 말했어요.” 소년은 기자들에게 말했다. 그는 자신의 동기의 일부로 “거짓말쟁이처럼 느끼고 싶지 않았어요.”라고 덧붙였다.

**어휘** misspell 철자를 잘못 쓰다 advance 진전하다, 진출하다  
eliminate 탈락시키다 competition 경쟁, 대회

### [29-30]

**29** began to be widely known and (to be) appreciated

**해설** 주어가 the work이기 때문에 수동형의 to부정사가 와야 한다.

**30** if the dog sat near the patient, the patient found it easier to relax

**해설** 1930년대에 ‘정신분석의 아버지’인 지그문트 프로이트의 업적이 널리 알려지고 인정받기 시작했다. 당시 잘 알려지지 않은 사실은 프로이트가 거의 우연히 자신의 애완견 조피가 환자들에게 얼마나 도움이 되는지 알게 되었다는 사실이었다. 그는 조피를 그의 딸 안나로부터 받았던 그의 말년에 개를 사랑하는 사람이 되었다. 그 개는 의사의 진료 시간에 앉아 있었는데, 프로이트는 개가 그곳에 있으면 그의 환자들이 그들의 문제에 대해 말하는 것을 훨씬 더 편안하게 느낀다는 것을 발견했다. 그들 중 몇몇은 심지어 의사보다는 조피와 대화하는 것을 더 좋아했다! 프로이트는 만약 그 개가 환자가 가까이에 앉아 있으면 그 환자는 긴장을 푸는 것이 더 쉬워지지만, 조피가 건너편 방에 앉아 있으면 환자는 더욱 긴장하고 괴로워하는 것을 알게 되었다. 그는 조피도 이것을 감지하는 것 같다는 것을 깨닫고 깜짝 놀랐다. 그 개의 존재는 특히 어린이와 심대 환자들을 진정시키는 효과가 있었다.

## Chapter

# 04 동명사

## Unit 13 | 동명사의 역할

### Basic Check-Up

p. 57

- |          |     |     |     |
|----------|-----|-----|-----|
| <b>A</b> | 1 ② | 2 ④ | 3 ③ |
|          | 4 ① | 5 ④ | 6 ③ |
- B**
- 1 일주일에 적어도 세 번 운동하는 것은 건강에 좋다
  - 2 제 아이들을 돌보는 당신의 도움과 지원에 감사합니다
  - 3 나의 가장 큰 도전은 고소공포증을 극복하는 것이었다
  - 4 우리는 우리 자신의 판단을 사용해야 하고 광고의 주장을 너무 심각하게 받아들이지 말아야 한다
- C**
- 1 The best part of her job is traveling around the world and meeting various people
  - 2 Would you mind not playing the piano while I'm reading
  - 3 Modernizing historic buildings often does more harm than good

### A

- 1 우리 가족은 매일 비타민 C를 섭취함으로써 감기에 걸리지 않을 수 있었다.
- 2 강철은 철과 탄소를 결합하여 생산된다.
- 3 지금 네가 했으면 하는 것은 곧 있을 행사를 준비하는 것이다.
- 4 책을 읽는 것보다 눈에서 노는 게 훨씬 더 재미 있다.
- 5 너에게 나를 소개할 기회를 줘서 고마워.
- 6 그의 직업은 놀이공원에서 놀이기구를 고치는 것이다.

## Unit 14 | 동명사의 의미상 주어, 시제, 태

### Basic Check-up

p. 60

- |          |                    |                  |
|----------|--------------------|------------------|
| <b>A</b> | 1 her              | 2 having visited |
|          | 3 being recognized | 4 them           |
|          | 5 laugh            | 6 being          |
- B**
- 1 being accepted to Berklee College of Music
  - 2 having participated in the music concert
  - 3 having cheated on her English test

- C**
- 1 They are busy preparing for a new semester
  - 2 I am looking forward to receiving a good birthday gift from him
  - 3 It is no use trying to convince my father
  - 4 I had difficulty getting to sleep because of jet lag

**A**

- 1 나는 그녀가 유명한 영화배우라는 것을 알지 못했다.  
▶ 동명사의 의미상 주어는 소유격 또는 목적격으로 쓴다.
- 2 그들은 전에 이곳을 방문했던 것을 확신하고 있다.  
▶ 주절의 시제는 현재이고, 동명사구 뒤에 before라는 부사가 있으므로 'having+p.p.' 형태인 having visited가 와야 한다.
- 3 연예인들은 가는 곳마다 그들을 알아보는 것에 싫증이 날지도 모른다.  
▶ Celebrities와 recognize의 관계는 수동이므로 동명사의 수동태 형태인 being recognized가 와야 한다.
- 4 나는 그들이 문을 여는 것을 개의치 않는다.  
▶ 동명사의 의미상 주어는 소유격 또는 목적격으로 쓴다.
- 5 그가 우리에게 재미있는 이야기를 해줬을 때, 우리는 웃지 않을 수 없었다.  
▶ cannot but 뒤에는 동사원형이 오므로 laugh가 알맞다.
- 6 그녀는 지금 한국 시민임을 자랑스러워 한다.  
▶ 주절의 시제는 현재이고 동명사구 뒤에도 현재를 나타내는 부사인 now가 있으므로 being이 알맞다.

**B**

- 1 정훈이는 버클리 음대에 합격할 거라고 확신한다.  
▶ 주절의 시제와 종속절의 시제가 일치하므로 'being accepted ~'로 쓴다.
- 2 그는 그 음악회에 참가했다는 것이 자랑스러웠다.  
▶ 종속절의 시제가 주절의 시제보다 한 시제 앞서므로 'having participated ~'로 쓴다.
- 3 Mina는 영어 시험에서 부정행위를 한 것이 부끄럽다.  
▶ 종속절의 시제가 주절의 시제보다 한 시제 앞서므로 'having cheated ~'로 쓴다.

## Unit 15 | 동명사와 to부정사

### Basic Check-up

p. 63

- A**
- |                      |           |
|----------------------|-----------|
| 1 to go              | 2 meeting |
| 3 learning, to learn | 4 seeing  |
| 5 staring            | 6 to put  |
- B**
- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1 keeping | 2 to tell |
| 3 to see  | 4 taking  |
- C**
- 1 Becoming an adult means that I have to give up having fun
  - 2 Each bat can avoid losing its direction by distinguishing its own echo

- 3 My father forgot to buy a birthday present for my mom**

**A**

- 1 우리는 올해 휴가를 갈 여유가 없다.  
▶ afford는 to부정사를 목적으로 취한다.
- 2 그녀는 사람들을 만나는 것을 좋아하기 때문에 자신의 일을 좋아한다.  
▶ enjoy는 동명사를 목적으로 취한다.
- 3 Jason은 여섯 살 때 발레와 현대무용을 모두 배우기 시작했다.  
▶ begin은 의미 변화 없이 동명사와 to부정사 모두 목적으로 취한다.
- 4 나는 지난주에 전시회에서 이 포스터를 본 기억이 난다.  
▶ '지난주에 봤던 것'의 의미이므로 동명사 seeing이 와야 한다.
- 5 그 남자는 지하철에서 맞은편에 앉아 있는 여자를 계속 응시했다.  
▶ keep은 동명사를 목적으로 취한다.
- 6 나는 열쇠를 서랍에 넣는 것을 잊었다. 엄마께서 그것이 거기에 없다고 말씀하셨다.  
▶ '~할 것을 잊다'의 의미가 되어야 하므로 to부정사인 to put이 와야 한다.

**B**

- 1 ▶ '과거에 ~한 것을 후회하다'의 의미이므로 동명사 keeping이 알맞다.
- 2 ▶ '~하게 되어 유감이다'는 'regret+to부정사'로 표현한다.
- 3 ▶ '~하기 위해 멈추다'는 'stop+to부정사'로 표현한다.
- 4 ▶ '한 번 ~(시도)해보다'의 의미이므로 동명사 taking이 알맞다.

## Review Test

### 내신 기본

- 1 doing  
해석 그는 커피를 마시는 대신 걷기나 스트레칭 같은 간단한 운동을 하자고 제안한다.  
해설 suggest는 목적으로 동명사를 취하는 동사이다.
- 2 to be  
해석 Jane이 맡은 역할은 평범한 고등학생인 척하는 반범파이더라.  
해설 pretend는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 3 his  
해석 Dana는 그가 그 대회에서 1등을 한 것을 매우 자랑스러워한다.  
해설 동명사의 의미상 주어로는 소유격 또는 목적격을 쓴다.
- 4 to overcome  
해석 몇몇 무척추동물들은 근육을 사용하여 추위 문제를 극복해낸다.  
해설 manage는 목적으로 to부정사를 취하는 동사이므로 to overcome이 와야 한다.



## 5 having been humiliated

**해석** 그는 어제 사람들 앞에서 창피를 당했던 것을 수치스러워 한다.

**해설** '창피를 당한'의 수동의 의미이므로 수동태 형태인 'having been p.p.'가 알맞다.

## 6 to log out

**해석** 온라인 은행업무를 마친 후에 로그아웃하는 것을 잊지 마세요.

**해설** 앞으로 해야 할 일을 의미하므로 to부정사가 오는 것이 적절하다.

## 7 disturbing → being disturbed 또는 to be disturbed

**해석** 나는 책을 읽을 때, 다른 사람들에게 방해받는 것을 싫어한다.

**해설** disturbing 뒤에 목적어가 없고, 내용상 '방해를 받는'의 수동의 의미이므로 수동태 형태가 와야 한다.

## 8 Spend → Spending 또는 To spend

**해석** 당신의 자녀와 가능한 많은 시간을 보내는 것이 최고의 교육이다.

**해설** 문장의 동사로 is가 나왔고, 접속사 없이 다른 동사가 올 수 없다. 주어 자리이므로 주어 형태인 동명사나 to부정사가 와야 한다.

## 9 allowing → to allow

**해석** 교사들은 어린 학생들이 스스로 시간과 돈 관리를 하도록 허락하는 것에 동의한다.

**해설** agree는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 allowing을 to allow로 고쳐야 한다.

## 10 to go → going

**해석** 다이어트하는 것을 포기하지 마세요, 당신은 잘 하고 있습니다.

**해설** give up은 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로 to go를 going으로 고쳐야 한다.

## 11 ①, ②

**해석** ① Jenna는 그 스키니진을 입어봤다.

② Jenna는 그 스키니진을 입는 것을 포기했다.

**해설** ① 'try+동명사'는 '~하는 것을 시도해보다'라는 의미로 쓰인다.

② 전치사 뒤에는 (동)명사만 쓰인다.

## 12 ③, ④

**해석** ③ 변호사들은 그 문제를 주간 회의에서 논의하기로 결정했다.

④ 변호사들은 그 문제를 주간 회의에서 간신히 논의했다.

**해설** to부정사를 목적으로 취하는 동사는 decide와 manage이다.

## 13 ②

**해석** ① 저는 가까운 미래에 귀사에 입사하는 것에 관심이 아주 많습니다.

② 이사회는 5월 중에 건축 프로젝트를 착수하는 것을 기대하고 있다.

③ 그들은 어려운 시기에 있을 때 많은 자원봉사자들의 도움을 받은 것에 감사했다.

④ 나는 할머니께서 병원에 계셨을 때 병문안을 가지 않았

던 것이 후회된다.

⑤ 과제중인 사람은 가로 줄무늬 옷 입을 것을 피해야 한다.

**해설** 'look forward to+동명사'는 '~하는 것을 고대하다'라는 의미로, to가 전치사이므로 뒤에 동명사가 와야 한다.

## 14 ④

**해석** ① 어려운 상황에 직면했을 때 본능을 따르는 것은 매우 중요하다.

② 가장 어려운 부분은 시에서 단어와 구절의 의미를 해석하는 것이었다.

③ 그 공장은 고객으로부터 많은 불만 사항을 받은 제품을 계속해서 생산했다.

④ 나는 몇몇 전문가와 상의 없이 지난 달에 이 노트북 컴퓨터를 구입한 것을 후회한다.

⑤ 언니는 최근 3개월 동안 논문을 쓰느라 바빴다.

**해설** 과거의 일을 후회하는 것이므로 to purchase를 동명사인 purchasing으로 고쳐야 한다.

## 15 ①

**해석** ① James는 교통체증으로 인해 회의를 연기하지 않을 수 없었다.

② 2010년부터 저회를 계속 지원해 주셔서 감사드립니다.

③ 그녀는 많은 사람들 앞에서 노래하는 것을 매우 좋아했다.

④ 사람들은 가뭄으로 인해 물을 구하는 데 어려움을 겪었다.

⑤ Darren은 부모님과 함께 하와이에서 휴가를 보내는 것이 익숙하다.

**해설** '~하지 않을 수 없다'는 'cannot help+동명사' 또는 'cannot but+동사원형'의 형태로 쓴다.

## 16 ③

**해석** ① 연말에 얼마를 벌 수 있을지 예측하는 것은 불가능하다.

② 경찰은 사고 원인을 확인하기 위해 멈췄다.

③ 우리는 그들이 우리 팀원들과 경험을 공유하는 것을 꺼리지 않는다.

④ Maria는 두리안이라는 과일을 맛보았는데, 그것은 냄새가 정말 고약했다.

⑤ 물을 지나치게 많이 사용하는 것은 고갈되고 있는 천연 자원을 켜는 것과 같다.

**해설** 동명사의 의미상 주어는 소유격 또는 목적격으로 나타낸다. 따라서 they를 their나 them으로 고쳐야 한다.

## 내신 실전

## 17 ①

**해석** 그날 저녁 Toby가 캠프로 돌아왔을 때, 그는 커다란 슬픈 눈을 가진 어린 소년에 대한 생각을 멈출 수가 없었다. 가난이 도처에 널려 있는 이 지역에서는 배고픔만이 유일한 문제가 아니었다. 대부분의 사람들은 누더기가 된 옷을 한 두 벌 밖에 가지고 있지 않았다. 그 소년과, 그에게 자신의 셔츠를 주는 것을 거부했던 일에 대해 생각하면서 Toby는 자신이 내린 결정에 대해 울먹였다. 그러나 얼마 지나지 않아 Toby는 자신의 셔츠를 주지 않으려 했던 그 소년을 잊지 않겠다고 다짐했다. Toby가 Michigan에 있는 집으로 돌아왔을 때, 그는 자신이 보았던 사람들의 삶에 변화를 가져다주기로 한

자신의 약속을 지키려고 노력했는데, 그는 자신의 지역사회에서 티셔츠 기부 운동을 조직했다! Toby의 캠페인은 곧 만장이 넘는 티셔츠를 모았다. 그의 다음 도전 과제는 티셔츠를 모으는 일만큼 크거나 훨씬 더 큰 것이었다. 그것은 그 모든 셔츠를 에티오피아로 보내는 데 드는 수송비를 지불해 줄 단체를 찾는 것이었다.

**해설** (A) ‘~하는 것을 멈추다’의 의미이므로 「stop+동명사」 형태를 쓴다.

(B) refuse는 to 부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 to give가 와야 한다.

(C) 전치사 for의 목적어가 올 자리이므로 getting이 알맞다.

**어휘** poverty 가난, 빈곤 ragged 누더기가 된, 해진 refusal 거절  
vow 맹세하다 organize 조직하다 drive (조직적인) 운동  
shipping cost 발송비

## 18 ③

**해설** Jacqueline Olds 교수에 따르면, 외로운 환자들이 친구를 사귀 수 있는 한 가지 확실한 방법이 있는데, 공동의 목적을 가진 집단에 가입하는 것이다. 이것은 외로운 사람들에게는 어려운 일일지도 모르지만, 연구에 따르면 이것은 도움이 될 수 있다. 여러 연구는 자원봉사와 같이 다른 사람들에게 도움이 되는 일을 하는 사람이 더 행복한 경향이 있다는 것을 보여준다. 자원봉사자들은 다른 사람들을 도와주면서 자신들의 사회적 관계망을 풍부하게 하는 데에서 만족감을 얻는다고 말한다. 자원봉사는 두 가지 방식으로 외로움을 감소시키는 데 도움이 된다. 우선, 외로운 사람들은 다른 사람들을 도와주는 일로부터 혜택을 받을지도 모른다. 또한 그들은 자신들의 사회적 관계망을 형성하는 데 지지와 도움을 얻게 되는 자원봉사 프로그램에 참여하는 것으로부터 혜택을 받을지도 모른다.

**해설** (A) 앞의 for lonely patients는 의미상 주어이다. 따라서 for를 의미상 주어로 취하는 to 부정사 to make가 와야 한다.

(B) 전치사 at의 목적으로 동명사 enriching이 와야 한다.

(C) 뒤에 목적어가 없고 ‘~에 참여한’의 수동의 의미이므로 동명사의 수동태 형태인 being involved가 와야 한다.

**어휘** reveal 드러나다, 밝히다 be engaged in ~에 종사하다  
satisfaction 만족 enrich 풍요롭게 하다 benefit ~에서 득을 보다 involve 관여[참여]시키다

## 19 ②

**해설** Rowe는 동굴을 찾았을 때 기뻐서 날뛰다. 왜냐하면 그는 사람들이 거의 가 본 적이 없는 곳에 있는 것을 좋아하기 때문이다. 입구에서 그는 나중에 자신의 새로운 모험을 과시하기 위해 휴대폰으로 계속해서 사진을 찍고 있다. 입구에서 몇 미터 떨어진 바위 위에 멈춰선 그는 얼음 동굴의 반짝이는 광경을 본다. 그는 얼음벽에 닿기 위해 손을 뻗으며 “정말 아름다워!”라고 말한다. 갑자기 발 디딘 곳이 무너지며 그는 어둠 속으로 미끄러져 내려간다. 그가 위를 올려다보니 약 20미터 상공에서 갈라진 빛의 균열이 보인다. “전화로 도움을 청하라.”라고 그는 생각한다. 하지만 그는 이렇게 멀리 지하에서는 통신이 안 된다는 것을 깨닫는다. 그는 위로 올라가려고 노력하지만 올라갈 수 없다. 그는 “거기 누구 없어요?”라고 외친다. 대답이 없다.

**해설** keep은 목적으로 동명사를 취하는 동사이므로 to take를 taking으로 고쳐야 한다.

① love는 의미 변화 없이 목적으로 동명사와 to부정사를 모두 취하는 동사이므로 being은 적절하다.

③ 뒤에 셀 수 있는 명사인 meters가 이어지므로 a few는 알맞게 쓰였다.

④ ‘~하기 위해’의 뜻을 나타내어 부사적 용법으로 쓰인 to 부정사 to touch는 적절하다.

⑤ ‘~하기 위해 애쓰다’라는 의미로 「try+to부정사」는 알맞게 쓰였다.

**어휘** jump for joy 기뻐 날뛰다 venture (위험을 무릅쓰고) 가다  
show off 과시하다 adventure 모험 glittering 반짝거리는  
stretch out (팔, 다리 등을) 뻗다 give way 무너지다 crack (갈라져 생긴) 금

## 20 ④

**해설** 요즘 대부분의 아이들은 숙제를 하거나 게임을 하면서 컴퓨터에 앉아 많은 시간을 보낸다. 그들은 컴퓨터를 사용하는 것이 눈, 손, 손목, 등과 같은 신체의 여러 부위에 영향을 줄 수 있다는 사실을 명심할 필요가 있다. 이러한 신체 부위를 건강하게 유지하는 것은 중요하다. 불행히도, 대부분의 컴퓨터 장비는 좀 더 연장자들을 위해 고안되었다. 이는 어린 사람들이 편안해지기 어려울 수 있다는 것을 의미한다. 하지만 연구원들은 어린이들이 좀 더 편안함을 느끼고 동시에 그들의 신체를 보호하기 위해 할 수 있는 많은 일들의 목록을 발견하고 있다.

**해설** ② 등위접속사 or를 사이에 두고 앞 뒤 형태가 같아야 하므로 play를 playing으로 고쳐야 한다.

④ that절의 주어가 올 자리이므로 동명사 using 또는 to 부정사 to use로 고쳐야 한다.

⑦ 접속사 that이 이끄는 절에서 it은 가주어 이고, 밑줄 친 부분은 진주어가 올 자리이다. 주어로는 to부정사와 동명사가 모두 올 수 있지만 의미상 주어가 「for+명사」이므로 to부정사인 to get이 와야 한다.

**어휘** keep in mind ~을 명심하다 affect 영향을 미치다

## 내신 서술형

21 My father was so proud of my playing the piano in front of everyone

22 Alex spends too much money buying luxurious goods

23 They began wearing scary masks and costumes to scare the ghosts away

24 People usually avoid making eye contact when they are lying

25 Her answering the phone during the meeting was very distracting

26 have trouble playing large instruments such as the contrabass

**해설** ‘~하는 데 곤란을 겪다’는 「have trouble[difficulty]+-ing」로 표현한다.

## 27 I am very proud of having taught

**해설** 전치사구의 시제가 주절의 시제보다 한 시제 앞서므로 proud of 뒤에 having taught가 이어져야 한다.

## [28-30]

### 28 my heart began to pound with anticipation and longing

### 29 walking → to walk

이유: decide는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.

### 30 to chase → chasing

이유: '~하는 것을 멈추다'라는 표현은 'stop+동명사'로 표현한다.

**해석** 내 안의 무언가가 지금쯤 누군가가 나의 탈출을 발견했다고 내게 말해주었다. 그들이 나를 붙잡아서 다시 그 끔찍한 곳으로 데리고 갈 것이라는 생각이 나를 매우 소름 끼치게 했다. 그래서 읍내에서 멀어질 때까지 밤에만 걷기로 했다. 사흘 밤을 걸었더니 그들이 나를 쫓는 것을 멈췄다는 확신이 들었다. 나는 버려진 오두막을 발견하고 그 안으로 걸어 들어갔다. 피곤해서 나는 바닥에 누워 잠이 들었다. 나는 멀리 떨어진 교회에서 울리는 시계 소리에 잠이 깬고 해가 서서히 떠오르고 있는 것을 알아차렸다. 내가 밖으로 나왔을 때, 나의 심장이 기대와 열망으로 두근거리기 시작했다. Evelyn을 곧 만날 수 있다는 생각이 나의 발걸음을 가볍게 해주었다.

**어휘** escape 탈출 chill 오싹하게 만들다 capture 포로로 잡다, 포획하다 chase 쫓다, 추격하다 deserted 사람이 없는 lighten 가볍게 하다

## Chapter

# 05 동사의 시제

## Unit 16 | 단순 시제

### Basic Check-Up

p. 74

- |          |                             |              |         |
|----------|-----------------------------|--------------|---------|
| <b>A</b> | 1 got                       | 2 is         | 3 is    |
|          | 4 rains                     | 5 started    | 6 stops |
| <b>B</b> | 1 × → forgot                | 2 × → boils  | 3 ○     |
|          | 4 × → is foggy              | 5 × → walked |         |
| <b>C</b> | 1 have lungs                |              |         |
|          | 2 Water freezes             |              |         |
|          | 3 we complete the interview |              |         |

### A

- 어젯밤 나는 할머니로부터 전화를 받았다.  
▶ 과거를 나타내는 부사구인 Last night이 있으므로 과거 시제가 와야 한다.
- Copernicus는 지구가 둥글다는 것을 발견했다.  
▶ 변하지 않는 진리는 현재 시제로 표현한다.
- 그 소년들은 학교가 끝나면 행복할 것이다.  
▶ 시간을 나타내는 부사절에서는 미래 시제 대신 현재 시제를 쓴다.
- 만약 내일 비가 온다면 우리의 소풍은 연기될 것이다.  
▶ 조건을 나타내는 부사절에서는 미래 시제 대신 현재 시제를 쓴다.
- 그는 3년 전에 사업을 시작했다.  
▶ 과거를 나타내는 부사구인 three years ago가 있으므로 과거 시제가 와야 한다.
- Kyla는 점심식사 후에 항상 커피숍에 들른다.  
▶ 현재에 일상적으로 반복되는 습관이나 행동을 나타내므로 현재 시제가 와야 한다.

### B

- 나는 어젯밤에 문을 잠그는 것을 잊었다.  
▶ 과거를 나타내는 부사구인 last night이 있으므로 forget을 forgot으로 고쳐야 한다.
- 선생님은 우리에게 물은 100도에서 끓는다고 가르쳐주셨다.  
▶ 변하지 않는 진리는 현재 시제로 표현하므로 boiled를 boils로 고쳐야 한다.
- 그가 내일 돌아오면, 나는 그에게 나의 계획을 보여줄 것이다.  
▶ 시간을 나타내는 부사절이므로 현재 시제인 returns는 적절하다.
- 내일 안개가 많으면, 우리는 경기를 취소해야 한다.  
▶ 조건을 나타내는 부사절에서는 미래 시제 대신 현재 시제를 쓰므로 will be foggy를 is foggy로 고쳐야 한다.



- 5 우리는 중학교 때 항상 같이 걸어서 학교에 갔다.  
▶ 과거의 일상적인 행동이나 습관을 나타내므로 walk를 walked로 고쳐야 한다.

## Unit 17 | 진행 시제

### Basic Check-up

p. 77

- A** 1 am driving                      2 was doing  
3 was reading                      4 is leaving  
5 will be meeting
- B** 1 × → think                      2 ○                      3 ○  
4 × → has                      5 ○
- C** 1 When she walked through the door, I was giving a presentation  
2 Tomorrow at this time they will be having dinner together at a fancy restaurant  
3 Peter usually drinks coffee but he is drinking tea this week

#### A

- 1 나중에 전화드려도 될까요? 저는 지금 운전 중입니다.  
▶ 현재에 진행 중인 일을 나타내므로 am driving이 알맞다.
- 2 네가 나에게 전화 했을 때, 나는 숙제를 하고 있는 중이었다.  
▶ 과거에 진행 중인 일을 나타내므로 was doing이 알맞다.
- 3 엄마가 문을 두드렸을 때 나는 책을 읽고 있는 중이었다.  
▶ 과거에 진행 중인 일을 나타내므로 was reading이 알맞다.
- 4 그는 다음주 일요일에 서울로 떠날 것이다.  
▶ 확정된 가까운 미래의 일을 나타내므로 현재 진행형인 is leaving이 와야 한다.
- 5 다음주 이맘때쯤이면 나는 뉴욕에서 BTS의 공연을 보고 있는 중일 것이다.  
▶ 미래에 진행되고 있을 일을 나타내므로 will be watching이 알맞다.

#### B

- 1 나는 그가 정직하다고 생각한다.  
▶ think가 '~라고 생각하다[믿다]'의 뜻일 때는 진행형으로 쓸 수 없다.
- 2 요리사는 지금 수프를 맛보고 있다.  
▶ 감각동사가 동작을 나타내면 진행형으로 쓰일 수 있다.
- 3 그 향수는 달콤하고 좋은 냄새가 난다.  
▶ 감각동사가 상태를 나타내므로 현재 시제로 쓰인 smells는 적절하다.
- 4 그 상사는 그의 집에 네 대의 차를 가지고 있다.  
▶ 소유를 나타내는 have는 진행형으로 쓸 수 없다.
- 5 당신은 무슨 생각을 하고 있나요? 무척 심각해 보여요.  
▶ think가 '생각 중이다'의 뜻일 때는 진행형으로 쓸 수 있다.

## Unit 18 | 현재완료, 현재완료진행 시제

### Basic Check-up

p. 80

- A** 1 ②                      2 ①                      3 ②  
4 ③                      5 ④                      6 ①
- B** 1 has risen                      2 has lived  
3 arrived                      4 hasn't finished  
5 joined
- C** 1 It has been raining since yesterday  
2 Have you ever seen him get angry  
3 They have already left their office and gone to the airport  
4 She has run the business since her father passed away two years ago

#### A

- 1 그들은 고등학생 때부터 서로를 알고 지내왔다.
- 2 나는 <오만과 편견>을 한 번 읽은 적이 있다.
- 3 Terry는 그 회사에서 두 달 동안 일해왔다.
- 4 그들은 막 식사를 끝냈다.
- 5 내 여동생은 내가 알아보지 못할 정도로 살이 찼다.
- 6 나는 이렇게 어처구니없는 상황을 본 적이 없어!

#### B

- 1 1750년 이래로, 공기 중의 질소 양이 17%까지 올랐다.  
▶ '~이래로'의 뜻을 나타내는 since가 있으므로 현재완료 시제가 알맞다.
- 2 Scott은 작년부터 이 집에서 살고 있다.  
▶ '~이래로'의 뜻을 나타내는 since가 있으므로 현재완료 시제가 알맞다.
- 3 Marian은 2시간 전에 회의에 참석하기 위해 이곳에 도착했다.  
▶ 명백한 과거를 나타내는 부사인 two hours ago가 있으므로 과거 시제가 와야 한다.
- 4 Julia는 아직 논문을 끝내지 못했다.  
▶ 부사 yet이 쓰여 과거부터 현재까지의 상황을 나타내므로 현재완료 시제가 알맞다.
- 5 대학 졸업 후, 그는 1999년에 그 회사에 입사했다.  
▶ 명백한 과거를 나타내는 부사인 in 1999가 있으므로 과거 시제가 와야 한다.

## Unit 19 | 과거완료, 미래완료 시제

### Basic Check-up

p. 82

- A**
- 1 had already run away
  - 2 will have been married
  - 3 had bought
  - 4 had forgotten
  - 5 will have been
- B**
- 1 had lived
  - 2 will have watched
  - 3 had sent
  - 4 had already closed
  - 5 has been
- C**
- 1 When I looked into the mirror, I knew that I had chosen the wrong dress
  - 2 My mom knew something had happened from the look on my face
  - 3 Linda will have been to all the continents when this trip is over

### A

- 경찰이 현장에 도착했을 때 용의자는 이미 달아난 상태였다.  
▶ 부사절의 동사인 arrived보다 '달아난 것'이 더 먼저 일어난 일이므로 과거완료 시제가 와야 한다.
- 우리 부모님은 내년에 결혼한 지 50년이 된다.  
▶ 미래의 어느 시점에 완료될 상태를 나타내므로 미래완료 시제가 와야 한다.
- 나는 아버지께서 사주셨던 손목시계를 잃어버렸다.  
▶ 주절의 동사인 lost보다 '사주신 것'이 더 먼저 일어난 일이므로 과거완료 시제가 와야 한다.
- 그는 그녀의 행복한 얼굴을 보았을 때, 그녀가 그 비극적인 사고를 잊었다는 것을 알았다.  
▶ 부사절의 동사인 saw보다 '잊은 것'이 더 먼저 일어난 일이므로 과거완료 시제가 와야 한다.
- 손님들이 도착할 때쯤이면 파티를 위한 모든 것이 다 준비됐을 것이다.  
▶ 미래의 어느 시점에 완료될 상태를 나타내므로 미래완료 시제가 와야 한다.

### B

- 그는 1960년부터 살았던 시드니에서 죽었다.  
▶ 주절의 동사인 died보다 더 먼저 일어난 일을 나타내므로 과거완료 시제인 had lived로 고쳐야 한다.
- 그들이 이 영화를 보는 것을 마치면, 이 영화를 열 번 본 것이 된다.  
▶ 미래의 어느 시점에 완료될 상태를 나타내므로 미래완료 시제인 will have watched로 고쳐야 한다.
- 나는 그녀가 나에게 이 편지를 보냈다는 느낌이 들었다.  
▶ 주절의 동사인 had보다 더 먼저 일어난 일을 나타내므로 과거완료 시제인 had sent로 고쳐야 한다.
- 그는 서둘러 매표소로 갔지만 이미 매표소는 문을 닫았다.  
▶ 주절의 동사인 rushed보다 더 먼저 일어난 일을 나타내므로 과거완료 시제인 had already closed로 고쳐야 한다.
- 이 복사기는 일주일동안 고장나 있어서 나는 아무 복사도 할 수 없다.  
▶ 접속사 뒤에 이어지는 절의 시제가 can't인 것으로 보아 현재까지

영향을 미치는 일을 나타내므로 현재완료 시제인 has been으로 고쳐야 한다.

## Review Test

### 내신 기본

#### 1 was taking

**해석** 초인종이 울렸을 때, 나는 시끄러운 음악을 들으며 샤워하고 있는 중이었다.

**해설** 과거의 한 시점에 진행 중인 일을 나타내므로 과거진행형인 was taking이 와야 한다.

#### 2 moved

**해석** 우리 가족은 2017년 뉴욕으로 이사 온 이후로 이 아파트에 살고 있다.

**해설** 2017년이라는 명확한 과거시점의 표현이 있으므로, 과거 시제 moved를 쓴다.

#### 3 accepts

**해석** 만약 Smith 박사가 당신의 제안을 수락한다면, 그는 내일 아침에 당신에게 전화할 것이다.

**해설** 조건을 나타내는 부사절에서는 현재 시제가 미래 시제를 대신하므로 accepts가 적절하다.

#### 4 had never fallen

**해석** 내 남동생은 지난 겨울에 Julia를 만나기 전까지는 누군가와 사랑에 빠졌본 적이 없었다.

**해설** Julia를 만난 특정 과거 시점보다 더 먼저 일어난 일을 나타내므로 과거완료 시제인 had never fallen이 와야 한다.

#### 5 did Roy discover

**해석** Roy는 언제 Chomsky 박사에 의해 쓰여진 이 고서를 발견했나요?

**해설** 과거의 특정 시점을 묻는 의문사 When은 현재완료 시제와 함께 쓸 수 없고 과거 시제와 함께 써야 한다.

#### 6 will break → breaks

**해석** 규칙을 어긴다면 그는 방과 후에 남은 벌을 받게 될 것이다.

**해설** 조건을 나타내는 부사절에는 미래 시제 대신 현재 시제를 쓴다.

#### 7 have made → had made

**해석** 나중에 조사팀은 자신들이 끔찍한 실수를 저질렀다는 것을 깨달았다.

**해설** 과거의 일보다 더 먼저 일어난 일을 표현하고 있으므로 과거완료 시제로 표현해야 한다.

#### 8 is smelling → smells

**해석** Kelly가 방금 요리한 스프는 정말 좋은 냄새가 난다.

**해설** 감각동사가 상태를 나타낼 때는 진행형으로 쓸 수 없다.

#### 9 has tested → will have tested

**해석** 연구가 완료되면 이 박사는 40명의 운동선수와 40명의 무

용수들을 실험한 것이 될 것이며, 각각의 경우 스무 명의 남성들과 스무 명의 여성들을 실험한 것이 될 것이다.

**해설** 미래의 특정 시점에 완료될 일을 말하고 있으므로 미래완료 시제로 표현해야 한다.

## 10 ①

**해설** A: 미스 권이 아직 사무실에 있나요?  
B: 죄송하지만, 이미 퇴근하셨습니다.

**해설** 현재를 기준으로 이미 완료된 일을 나타내므로 현재완료 시제로 표현한다.

## 11 ②

**해설** A: 남아프리카에 가본 적 있나요?  
B: 네, 저는 2010년 월드컵 기간 동안에 케이프타운을 여행했어요.

**해설** 명확한 과거 시점에 일어난 일을 표현할 때는 과거 시제를 쓴다.

## 12 ④

**해설** 아이들이 두 시간째 축구를 하고 있는데, 전혀 지쳐 보이지 않네요, 그들을 멈추게 해야 할까요?

**해설** 과거부터 지금까지 계속 진행되고 있는 동작을 표현할 때는 현재완료진행형을 쓴다.

## 13 ①

**해설** ① Hayley는 이번 학기 말이면 20년간 수학을 가르친 것이 된다.  
② Jason은 아내 Jenny를 만나기 전까지 한국에 가본 적이 없었다.  
③ 당신은 그의 승진을 언제 알게 되었나요?  
④ 그 회사는 2020년부터 우리에게 다양한 동영상 콘텐츠를 제공하고 있다.  
⑤ 그 아이들이 당신이 누구인지 알게 되면 좋아할 것이라고 확신한다.

**해설** 미래의 특정 시점에 완료될 일을 의미하므로 미래완료 시제로 써야 한다.

## 14 ②

**해설** ① 우리 학교는 이 단체를 50년간 지원해 왔다.  
② 부모님이 여기 오실 때까지 우리는 선물을 열어보지 않겠다.  
③ 형은 야채 먹는 것을 좋아하지 않지만, 요즘은 건강을 위해 야채를 먹고 있다.  
④ 사람들은 울타리 반대편에 있는 풀이 항상 더 푸르게 보인다고 한다.(남의 떡이 더 커 보인다.)  
⑤ 어제 우리가 그들의 사무실에 들렀을 때, 근무자들이 함께 점심을 먹고 있었다.

**해설** 시간을 나타내는 부사절에는 미래 시제를 쓰지 않는다.

## 15 ④

**해설** ① 나는 위에 심한 통증이 있다.  
② 십대 소년들이 세 시간째 게임을 하고 있다.  
③ 나는 작년 크리스마스 때 산 반지를 잃어버렸다.  
④ 그들이 내 책상 위에 있는 컴퓨터를 언제 고쳤나요?  
⑤ 우리는 진리가 당신을 자유롭게 할 것이라고 믿는다.

**해설** 명확한 과거 시점을 묻는 When이 이끄는 의문문에는 현재완료 시제가 올 수 없다.

## 16 ④

**해설** ① 이 수영장에서 얼마나 오래 수영을 하고 있니?  
② Chris는 이 책을 다 끝내면, 세 권의 책을 쓴 것이 된다.  
③ Danny는 겨우 4살 때 첫 번째 노래를 작곡했다.  
④ 지구가 매우 오염되었다고 믿는 사람들이 점점 많아지고 있다.  
⑤ 학교 도서관은 월요일부터 금요일까지 9시에 문을 연다.

**해설** believe, think 등이 '~라고 믿다,' '생각하다'의 의미를 나타낼 때는 진행형으로 쓰지 않는다.

## 내신 실전

## 17 ⑤

**해설** 어릴 적 친구는—당신이 평생 알고 지내는 친구—정말 특별하다. 그들은 당신에 대한 모든 것을 알고 있고, 당신은 많은 첫 번째 것들을 공유했다. 하지만 사춘기가 되면 때때로 이러한 영원한 우정은 성장통을 겪기도 한다. 당신은 예전보다 공통점이 적다는 것을 알게 된다. 아마도 당신은 랩에 빠져 있고 그녀는 팝에 빠져 있거나, 당신은 다른 학교에 다니고 다른 그룹의 친구들을 가지고 있을 것이다. 변화는 두려울 수 있지만, 기억하라: 친구, 심지어 가장 친한 친구라도 꼭 닮을 필요는 없다. 다른 관심사를 가진 친구를 사귀는 것은 인생을 흥미롭게 유지시켜 준다. 단지 서로에게서 배울 수 있는 것들을 생각해 보라.

**해설** (A) 과거부터 지금까지 알고 지내고 있음을 의미하므로 현재완료 시제인 have known이 와야 한다.  
(B) 시간의 부사절에서는 현재 시제가 미래 시제를 대신하므로 hit이 알맞다.  
(C) 일반적인 사실을 의미하므로 현재 시제 keeps가 와야 한다.

**어휘** puberty 사춘기 go through 거처다, 통과하다 have in common 공통점을 가지다 be into ~에 관심이 많다

## 18 ②

**해설** 1824년에 페루는 스페인으로부터 자유를 얻었다. 곧이어 해방군을 이끌었던 시몬 볼리바르 장군은 새로운 나라를 위한 첫 번째 헌법을 쓰기 위해 회의를 소집했다. 회의가 끝난 후, 사람들은 그(볼리바르)가 그들(사람들)에게 해준 모든 일 에 대한 감사를 표시하기 위해 볼리바르에게 특별한 것을 해 주고 싶어서, 그 당시 엄청난 금액인 100만 페소라는 선물을 그에게 바쳤다. 볼리바르는 그 선물을 받아 들고는 “페루에는 노예가 몇 명이나 있죠?”라고 물었다. 그는 삼 천 명 정도 있다고 들었다. “그런데 노예는 얼마에 팔리죠?” 그는 알고 싶어했다. “한 사람 당 350페소 정도입니다”라고 답했다. 그러자 볼리바르는 “내가 당신들이 준 이 100만 페소에 얼마든 필요한 것을 더해서 페루의 노예들을 모두 사고 그들을 풀어주겠소. 국민 모두가 자유를 누리지 않는 한 국가를 해방시키는 것은 말이 안 됩니다”라고 말했다.

**해설** (A) 1824년이라는 명확한 과거 시점이 있으므로 과거 시제인 won이 와야 한다.  
(B) 과거(wanted)보다 한 시제 더 앞선 과거를 의미하므로



과거완료 시제인 had done이 와야 한다.

(C) unless는 if not의 의미로서, 조건의 부사절에서는 현재 시제가 미래 시제를 대신하므로 enjoy가 와야 한다.

**어휘** general 장군 force (p.) 군대 constitution 헌법 appreciation 감사 set free 풀어주다, 석방하다

## 19 ①

**해석** 다가오는 4월이면 저는 이 아파트에서 10년 동안 산 것이 됩니다. 저는 여기서 사는 것이 즐거웠고 앞으로도 계속 그렇게 되기를 희망합니다. 처음 그린필드 아파트로 입주했을 때, 이 아파트는 최근에 페인트칠이 되었다는 말을 들었습니다. 그 이후로 저는 벽이나 천장에 손을 댄 적이 없습니다. 지난 한 달 동안 주위를 둘러보니 페인트가 얼마나 낡고 칙칙해졌는지 실감할 수 있었습니다. 새 페인트칠로 아파트를 새롭게 하고 싶습니다. 저는 이것을 자비로 할 것이며, 임대차 계약서에 따라 그렇게 할 수 있도록 허가를 받아야 한다는 것을 이해합니다. 가능한 한 빨리 조언해 주세요.

**해설** 아직 다가오지 않은 가까운 미래에 이루어질 일을 나타내므로 미래완료 시제인 will have lived로 고쳐야 한다.

② 과거부터 현재까지 이어지는 일을 나타내므로 현재완료 시제인 have enjoyed는 적절하다.

③ 주절인 was told보다 한 시제 더 먼저 일어난 일이므로 과거완료 시제인 had been은 적절하다.

④ 부사절 Since that time이 있고, 과거부터 현재까지의 일을 의미하므로 현재완료 시제인 have never touched는 알맞게 쓰였다.

⑤ 과거부터 현재까지의 페인트칠 상태를 나타내므로 현재완료 시제인 has become은 적절하다.

**어휘** ceiling 천장 dull 무딘, 활기 없는 update 갱신하다, 새롭게 하다 expense 지출, 비용 permission 허락 as per ~에 따라 lease 임대차 (계약)

## 20 ④

**해석** 단 한 주 만에, 태양은 모든 인간의 역사에 걸쳐 인간이 석탄, 석유, 그리고 천연가스 연소를 통해 사용해 온 것보다 더 많은 에너지를 지구에 전달한다. 그리고 태양은 수십억 년 동안 계속해서 지구를 비출 것이다. 우리의 당면 과제는 우리의 에너지가 고갈되고 있다는 것이 아니다. 그것은 우리가 잘못된 원천—우리가 현재 고갈시키고 있는, (양이) 적고 한정적인 것—에 집중하고 있다는 것이다. 사실, 우리가 오늘날 사용하고 있는 모든 석탄, 천연가스, 그리고 석유는 수백만 년 전에 온 태양에너지일 뿐이며, 그것의 극히 일부분만이 지하 깊은 곳에 보존되어 있다. 우리의 기회이자 당면 과제는 태양으로부터 매일 지구에 도달하는 새로운 에너지인 훨씬 더 풍부한 원천을 효율적으로, 그리고 저비용으로 사용하는 것을 배우는 것이다.

**해설** 현재를 나타내는 now가 있으므로 were using up을 현재진행형인 are using up으로 고쳐야 한다.

① 현재의 반복적인 일을 나타내므로 현재 시제 delivers는 알맞게 쓰였다.

② 미래에 '~할 것이다'의 의미이므로 미래 시제로 쓰인 will keep은 적절하다.

③ 과거에서부터 현재까지 '~에 집중한'의 의미를 나타내므로 현재완료 시제인 have been focused는 알맞게 쓰였다.

⑤ 수백만 년 전에 온 에너지가 (현재) ~한 상태'임을 설명

하므로 현재 시제 is preserved는 알맞게 쓰였다.

**어휘** humanity 인류 challenge 도전 finite 한정되어 있는 use up 다 써버리다 tiny 아주 작은 preserve 보존하다 opportunity 기회 efficiently 효율적으로 abundant 풍부한, 많은

## 21 ③

**해설** 친애하는 Ms. Jones에게

당신도 알다시피 모든 신입사원은 모든 부서에서 경험을 쌓아야 한다는 게 우리 회사의 방침입니다. 당신이 영업부에서 3개월을 마쳤으니, 다음 부서로 옮겨야 할 시간입니다. 다음 주부터 당신은 마케팅 부서에서 일하게 될 것입니다. 우리는 당신의 새로운 부서에서 당신의 훌륭한 업무능력을 보기를 고대하고 있습니다. 당신의 훈련이 끝나면, 우리는 당신을 당신이 선택한 부서에 정착할 수 있게 할 예정입니다.

**해설** ② 과거부터 시작한 일이 현재에 완료됨을 의미하므로 현재완료 시제인 have completed로 고쳐야 한다.

④ 시간의 부사절에서는 미래 시제 대신 현재 시제를 쓰므로 is finished로 고쳐야 한다.

## 내신 서술형

22 The accountant had just left the office when her client called

23 The store will raise its prices beginning next month

24 If insects see the light, they will enter your tent

25 I haven't talked with my brother since we had an argument last week

26 That small farm has produced organic fruit and vegetables for more than thirty years

27 When I interviewed him yesterday, I found out that he had been married for 5 years

28 By tomorrow morning, your car will have been repaired perfectly

29 (1) begins → began

(2) taught → has taught

(3) has met → met

**해설** Becky의 요리 사랑은 5년 전 한국에서 가장 유명한 요리사 중 한 명인 Jason을 만난 뒤 시작됐다. Jason은 2010년 이래로 한국에서 많은 유명 인사들에게 요리법을 가르쳐왔고, 지금은 자신만의 식당을 운영하고 있다. 그녀는 그의 레스토랑에 몇 번 가본 적이 있다. 그녀는 심지어 지난 토요일에 그를 만나기도 했다.

**해설** (1) five years ago라는 명백한 과거 시점이 있으므로 과거 시제인 began으로 써야 한다.

(2) 2010년부터 현재까지 계속되고 있는 일을 표현하는 것이므로 현재완료 시제인 has taught로 써야 한다.

(3) last Saturday라는 명확한 과거 시점이 나와 있으므로 과거 시제인 met으로 고쳐야 한다.

- 30 ⑤ has won → won / 이유: last month라는 명확한 과거 시점을 나타내는 부사구가 있으므로 과거 시제로 써야 한다.

**해석** A: 준호가 호수가 내려다보이는 멋진 집으로 이사했다고 들었어.

B: 확실해? 그는 최근에 나에게 재정적인 문제를 겪고 있다고 말했는데.

A: 아, 넌 아마도 그가 저번 달에 복권에 당첨됐다는 소식을 못 들었나보구나.

B: 정말? 진짜 잘 됐다.

## Chapter

# 06 조동사

## Unit 20 | can, may

### Basic Check-Up

p. 92

- A** 1 Can                      2 may as well    3 can  
4 may be                    5 cannot have sent
- B** 1 ○                                      2 × → may well  
3 × → might have heard    4 × → can  
5 ○
- C** 1 Please wash the fruits thoroughly because they might have been exposed to the yellow dust  
2 This question might be very confusing because there can be so many different answers  
3 The thief cannot have escaped through the window because it was locked

### A

- 이 종이를 세 부 복사해줄 수 있니?  
▶ 요청의 의미를 지닌 can이 와야 자연스럽다.
- 하루 중 이 시간에는 100번 고속도로를 타는 것이 낫다.  
▶ '~하는 것이 낫다'의 의미인 may as well이 알맞다.
- 이번에는 틀릴 수 있으니 너무 확신하지 마라.  
▶ 가능의 의미를 나타내는 can이 적절하다.
- 초콜릿은 소화가 잘 되지 않기 때문에 아기들에게 해로울 수 있다.  
▶ 현재의 추측을 나타내는 may be가 적절하다.
- Mr. Park은 그 시간에 비행기에 있었기 때문에 그 문자를 보냈을 리가 없다.  
▶ because 절의 시제가 과거이므로 과거 사실의 추측을 나타내는 cannot have sent가 와야 한다.

### B

- 이 신문 기사는 거짓일 리 없다.  
▶ 약한 추측을 나타내는 cannot은 적절하다.
- 그녀는 그녀의 아들을 자랑스러워하는 것이 당연하다. 그는 30세에 박사 학위를 받았다.  
▶ 문맥상 '~하는 게 당연하다'의 의미가 되어야 자연스러우므로 may well로 고쳐야 한다.
- Ms. Lim이 바로 내 옆에 앉아있었기 때문에 우리의 대화를 들었을지도 모른다.  
▶ 과거 사실의 추측을 나타내므로 might have heard로 고쳐야 한다.
- 만약 당신이 인터넷을 현명하게 사용한다면, 그것은 많은 면에서 도움이 될 수 있다.

- ▶ 문맥상 가능을 나타내는 can으로 고쳐야 한다.
- 5 이 영화에는 폭력적인 장면들이 있기 때문에 15세 이하의 사람들은 이것을 보지 못 할 수도 있다.
- ▶ 현재의 추측을 나타내는 may not은 적절하다.

## Unit 21 | must, should

### Basic Check-up

p. 94

- A**
- 1 must not
  - 2 must have been
  - 3 should
  - 4 have to
  - 5 should have compared
- B**
- 1 ○
  - 2 × → must 또는 should
  - 3 × → must have been
  - 4 × → should have taken
  - 5 ○
- C**
- 1 don't have to
  - 2 might[may] have been hurt
  - 3 must have known
  - 4 should have told

- A**
- 1 그들은 이 구역에 주차해서는 안 된다. 그들은 교통 위반 카드를 받을 것이다.
  - ▶ 강한 금지를 나타내는 must가 와야 적절하다.
  - 2 저는 이 물건을 주문하지 않았기 때문에 의사소통에 약간의 오류가 있었음에 틀림 없습니다.
  - ▶ 과거 사실에 대한 추측을 나타내는 「must have+p.p.」가 적절하다.
  - 3 밖은 매우 추워요! 그 재킷 보다는 좀 더 따뜻한 옷을 입어야 해요.
  - ▶ 강한 충고를 나타내는 should가 와야 적절하다.
  - 4 그 대학에 지원하려면 너는 불어를 배워야 할 것이다.
  - ▶ 조동사는 연속으로 두 번 쓸 수 없으므로 will should는 쓸 수 없다. 강한 의무를 나타내는 have to가 와야 적절하다.
  - 5 내 생각에 넌 바가지를 쓴 것 같아. 넌 그걸 구입하기 전에 인터넷에서 가격을 비교했어야 했어.
  - ▶ 과거 사실에 대한 후회를 나타내는 「should have+p.p.」가 적절하다.

- B**
- 1 너는 흡연하면 안 된다. 그것은 폐암의 주요 원인이다.
  - ▶ 강한 충고를 나타내는 shouldn't는 알맞게 쓰였다.
  - 2 그녀는 어제부터 아무것도 먹지 않았기 때문에 분명히 배가 고픈 것이다.
  - ▶ 문맥상 강한 추측을 나타내는 must나 should로 고쳐야 한다.
  - 3 Peter는 창백해 보였기 때문에 아팠음에 틀림없다.
  - ▶ 과거 사실에 대한 강한 추측을 나타내는 must have been으로 고쳐야 한다.

- 4 우리는 그의 충고를 받아들였어야 했다. 이젠 너무 늦었다.
- ▶ 과거 사실에 대한 후회를 나타내는 should have taken으로 고쳐야 한다.
- 5 그들은 두 시간 전에 집을 떠났으니 곧 이곳에 올 것이다.
- ▶ 추측의 의미로 쓰인 should는 적절하다.

### C

- 1 ▶ '~하지 않아도 된다'는 don't have to로 표현한다.
- 2 ▶ 과거의 일에 대한 추측을 나타내야 하므로 「might[may] have+p.p.」를 사용해서 쓴다.
- 3 ▶ 과거의 일에 대한 추측은 「must have+p.p.」로 쓴다.
- 4 ▶ 과거의 일에 대한 후회는 「should have+p.p.」로 쓴다.

## Unit 22 | 기타 조동사

### Basic Check-up

p. 96

- A**
- 1 had better not
  - 2 used to
  - 3 had better
  - 4 would
  - 5 had better
- B**
- 1 ○
  - 2 × → had better not
  - 3 × → didn't use to
  - 4 × → used to
- C**
- 1 There used to be a swing in the backyard when I was little
  - 2 You had better take your umbrella with you today
  - 3 Whenever I came home early, I would go for a walk near the park
  - 4 My family is used to sleeping on the floor like some Asian people do

### A

- 1 네가 감기에 걸렸다면, 오늘은 수영하러 가지 않는 것이 좋겠다.
- 2 사람들은 태양이 지구 주위를 돈다고 믿곤 했다.
- 3 이력서를 쓸 때, 너는 너의 독특한 경험에 대해서 쓰는 것이 낫다.
- 4 야외 카페에서 그 회의를 하는 것이 좋을 것 같다.
- 5 너는 서두르는 것이 좋을 것이다. 그렇지 않으면 늦을 것이다.

### B

- 1 Tom은 정말 열심히 공부했기 때문에 이번에는 좋은 점수를 받을 것이다.
- ▶ 추측을 나타내는 would는 알맞게 쓰였다.
- 2 우리는 미래를 위해 돈을 저축해야 하기 때문에 새 차를 사지 않는 것이 좋겠다.
- ▶ had better의 부정은 had better not으로 표현한다.
- 3 Kate는 야채를 먹지 않았었지만, 지금은 그녀가 가장 좋아하는 요리 중 하나가 샐러드이다.
- ▶ used to의 부정은 didn't use to로 표현한다.
- 4 이 건물은 예전에는 초등학교였지만 지금은 박물관이다.



- ▶ 문맥상 '과거의 상태'를 나타내야 하므로 is used to를 used to로 고쳐야 한다.

## Review Test

### 내신 기본

#### 1 cannot

**해석** Sophie는 매우 정직한 사람이다. 다른 사람들이 그녀에 대해 부정적으로 말하는 것은 사실일 리 없다.

**해설** '∼일 리 없다'는 「cannot+be」로 표현한다.

#### 2 don't have to

**해석** 너는 방과 후 활동을 할 필요가 없다. 그것들은 의무가 아니다.

**해설** don't have to는 '∼할 필요 없다'의 뜻이고 must not은 '∼해서는 안 된다'의 뜻이다.

#### 3 may as well

**해석** 밖이 너무 어두워지기 전에 집에 돌아오는 것이 낫다.

**해설** '∼하는 것이 낫다'라는 의미가 되어야 자연스러우므로 may as well이 와야 한다. may well은 '∼하는 것이 당연하다'의 의미이다.

#### 4 used to

**해석** Terry와 나는 중학생이었을 때 오두막에서 오후를 보내곤 했다.

**해설** used to는 현재에는 지속되지 않는 과거의 상태나 동작을 나타낸다.

#### 5 should have purchased

**해석** 그들이 스마트폰 가격을 올리기 전에 우리가 그것을 사야 했다.

**해설** 「must have+p.p.」는 '∼했음에 틀림 없다'의 의미로 과거의 일에 대한 확신을 나타낸다. 「should have+p.p.」는 '∼했어야 했다'의 의미로 과거의 일에 대한 후회를 나타낸다.

#### 6 may use up

**해석** 이 회사의 직원들은 일년에 8일을 병가로 쓸 수 있다.

**해설** 허가를 나타내는 may use up이 적절하다. ought to는 '∼해야 한다'는 의미이다.

#### 7 selecting → select

**해석** 손님들은 메뉴에서 무료 음료 두 가지를 선택할 수 있다.

**해설** 조동사 뒤에는 동사원형이 옳으므로 selecting을 select로 고쳐야 한다.

#### 8 renting → rent

**해석** 내가 어렸을 때, 우리 가족은 산에 있는 오두막을 빌리곤 했다.

**해설** 「used to+동사원형」은 '∼하곤 했다'라는 과거의 습관 및 상태를 의미한다.

#### 9 ①

**해석** 거리의 많은 사람들이 두꺼운 패딩 재킷과 장갑을 끼고 있어서 바깥 날씨가 추운 것이 틀림없다[추울 것이다].

**해설** must는 '∼임에 틀림없다'라는 강한 추측의 뜻으로 쓰이고, should는 '∼일 것이다'라는 추측의 의미로 쓰인다.

#### 10 ②

**해석** 임산부는 이것을 마시면 안 된다. 왜냐하면 이것은 알코올을 함유하고 있기 때문이다.

**해설** 금지의 의미를 표현하고자 할 때는 must not 또는 should not을 쓴다.

#### 11 ③

**해석** 교실에 있는 모두는 Mike를 걸어다니는 사전이라고 부른다. 그는 책을 많이 읽었음에 틀림없다[읽었을지도 모른다].

**해설** 「must have+p.p.」는 과거 일에 대한 강한 추측을 나타내고 「might have+p.p.」는 과거 일에 대한 약한 추측을 나타낸다.

#### 12 ③

**해석** 그녀는 Tom을 매우 많이 신뢰했기 때문에 그로부터 상처를 받았음에 틀림없다[받았을지도 모른다].

**해설** 「should have+p.p.」(∼했어야 했다) / 「must have+p.p.」(∼했음에 틀림없다) / 「might have+p.p.」(∼했을지도 모른다)

#### 13 ①

**해석** ① 필요한 책을 모두 구입하는 것은 상당히 비용이 들기 때문에 도서관에 가는 것이 낫다.

② Steven은 5년간 런던에서 공부했기 때문에 영어 예제 이를 꽤 잘 쓸 수 있다.

③ 이 지역에는 여러 가지 독성 화학물질이 있으므로 사람들이 출입해서는 안 된다.

④ 감시 카메라 때문에 잘못을 인정하지 않을 수 없었다.

⑤ 회사에서의 바쁜 스케줄로 인해 Justin은 휴가에서 즉시 돌아와야 했다.

**해설** '∼하는 것이 더 낫다'는 「had better+동사원형」으로 표현한다.

#### 14 ④

**해석** ① 누구든 그 상황에서는 행복했을 것이다.

② 너는 그 소식을 그에게 전하기 전에 그가 어떤 반응을 보일지 미리 알아야 했다.

③ 그들이 와서 우리가 이사하는 것을 도와줄 수도 있었다.

④ 나는 어젯밤에 늦게까지 깨어서 더 공부했어야 했다.

⑤ 그가 이렇게 유명한 의사가 될 줄 누가 알았겠는가?

**해설** '∼했어야 했다'의 의미인 「should have+p.p.」가 접속사 and로 이어지므로 p.p.에 해당하는 부분인 study를 studied로 고쳐야 한다.

#### 15 ④

**해석** ① 침대들이 술을 구매하는 것이 허락되어서는 안 된다.

② 이 상자들을 제 사무실로 운반해 주시겠습니까?

③ 어머니일 수도 있어요. 전화를 받으세요.

④ 나는 매일 아침 6시에 일어나는 것에 익숙하다.

⑤ 그녀는 스트레스를 받을 때면, 때때로 캠퍼스를 맨발로 걷곤 했다.

**해설** '~하는 데에 익숙하다'는 「be used to+동명사」로 쓰므로 get을 getting으로 고쳐야 한다.

## 16 ④

- 해설** ① 형과 나는 부모님이 안 계신 동안 할머니 댁에 머물곤 했다.  
 ② 나는 이렇게 교통 체증이 심한 곳에서 차를 운전하는 것에 매우 익숙하다.  
 ③ 이 카드는 이 호텔 방의 문을 여는 데 사용된다.  
 ④ 그들은 고등학교 때는 안경을 쓰지 않았다.  
 ⑤ 우리는 휴가 때 같이 낚시하러 가곤 했다.

**해설** used to의 부정은 「didn't use to+동사원형」으로 표현하므로 wearing을 wear로 고쳐야 한다.

## 내신 실전

## 17 ①

**해설** 메릴랜드에서 태어난 Harriet Tubman은 '사람들의 모세'로 알려지게 된 도망 중인 노예였다. 10년이 넘는 시간 동안, 그녀는 도망친 노예들을 자유로 이끌었다. 그녀는 노예들에게 은밀한 안전 가옥 네트워크인 '지하 철도'를 제공했는데, 그들은 자유를 향해 북쪽으로 가는 동안 그곳에서 머물 수 있었다. 그녀는 후에 흑인 노예들을 위한 자유 운동의 지도자가 되었고, 남북 전쟁 동안 스파이로 북군을 위해 일했다. Tubman은 또한 전쟁에서 간호사로 일하는 것을 포함한 다른 역할을 하곤 했는데, 메릴랜드에서 어린 시절에 배운 민간요법이 도움이 되곤 했다.

- 해설** (A) 문맥상 '~할 수 있는'의 의미인 could가 자연스럽다.  
 (B) 명확한 과거 시점을 나타내는 during Civil War라는 부사구가 있으므로 과거 시제를 쓴다.  
 (C) 문맥상 '~하곤 했다'의 의미인 used to가 와야 한다. 「be used to+동사원형」은 '~하기 위해 사용된다'의 뜻이므로 문맥상 맞지 않다.

**어휘** runaway 달아난, 가출한 journey 여정 spy 스파이, 정보원 folk remedy 민간요법 come in handy 쓸모가 있다

## 18 ⑤

**해설** 학생들은 공부에 관심이 없을 때도 좋은 성적을 얻기 위해 공부한다. 사람들은 이미 가지고 있는 직업에 만족하고 있을 때조차 더 좋은 직업을 찾는다. 그것은 마치 사람들이 봄비는 축구 경기장에서 결정적인 경기를 보는 것과 같다. 앞쪽에 있는 몇 줄의 관람객이 더 잘 보기 위해 일어서고, 연쇄 반응이 뒤따른다. 곧 모두가 일어서게 되는데, 그저 예전처럼 잘 보기 위해서이다. 모두가 앉아있기보다는 서 있지만, 어느 누구의 입장이 나이지 않았다. 그리고 만약 누군가가 서기를 거부한다면, 그는 경기를 관람하는 것을 기대하지 않는 편이 나을 것이다. 사람들이 위치적인 상품을 추구할 때, 그들은 치열한 경쟁 속에 있지 않을 수 없다. 불출마를 선택하는 것은 지는 것이다.

- 해설** (A) like는 '~와 같은'이란 의미의 전치사로 쓰였기 때문에 뒤에 동명사가 온다.  
 (B) be able to뒤에는 동사원형이 오므로 see를 쓴다.  
 (C) '~하지 않는 것이 낫다'라는 의미가 되어야 하므로 had

better not이 적절하다.

**어휘** advancement 발전, 출세 crowded 붐비는 crucial 중대한 spectator 관중 chain reaction 연쇄 반응 pursue 추구하다 positional 위치상의 run 출마하다

## 19 ①

**해설** 바이오 연료와 같은 재생 가능한 에너지원으로부터 운송 연료의 10%를 얻자는 유럽 연합의 제안은 점점 더 많은 비난에 직면해 있다. 바이오 연료는 기후 변화에 기여하는 온실가스 배출을 줄이는 방법으로 보일 수 있다. 그러나 비판론자들은 바이오 연료를 생산하기 위해 농지를 바꾸는 것이 전 세계 식량 가격의 상승을 증가시켰다고 말한다. 현 정책은 그대로 두면 식량 가격 상승에 따른 세계 일부 지역의 빈곤 증가로 이어질 수 있다. 예를 들어, 인도에서는 1,000만 명의 추가 인구가 빈곤선 아래로 떨어질 것으로 추정된다. 요약하자면, 바이오 연료의 사용 확대 제안이 세계 식량 가격을 끌어올릴 수 있기 때문에 면밀히 검토되어야 한다.

- 해설** see 뒤에 목적어가 없고, '~로 보일 수 있다'의 수동의 의미가 되어야 하므로 can see를 can be seen으로 고쳐야 한다.  
 ② 과거의 일이 현재에까지 영향을 미치고 있음을 의미하므로 현재완료 시제인 has added는 적절하다.  
 ③ 조동사 might be able to 뒤에는 동사원형이 오므로 lead는 알맞게 쓰였다.  
 ④ 진주어절을 이끄는 that은 알맞게 쓰였다.  
 ⑤ 의무를 나타내는 조동사 should는 적절하다.

**어휘** proposal 제안 transport 운송 renewable 재생 가능한 face 직면하다 criticism 비판, 비난 emission 배출 contribute to ~에 기인하다 poverty 빈곤 estimate 추정하다 expand 확장하다

## 20 ④

**해설** 인류의 지속적인 생존은 환경에 적응하는 우리의 능력으로 설명될 수 있을 것이다. 우리는 고대 조상들의 생존 기술 중 일부를 잃어버렸을지도 모르지만, 새로운 기술이 필요해지면서 우리는 그것들을 배웠다. 오늘날 우리가 현대 기술에 더 크게 의존함에 따라, 한때 우리가 가졌던 기술과 현재 우리가 가진 기술 사이의 간극이 어느 때보다 더 커졌다. 그러므로, 미지의 땅으로 향할 때에는, 그 환경에 대해 충분히 준비하는 것이 중요하다. 떠나기 전에, 토착 주민들이 어떻게 옷을 입고, 일하고, 먹지를 조사하라. 그들이 어떻게 자신들의 생활 방식에 적응했는가는 여러분이 그 환경을 이해하도록 도울 것이고, 여러분이 최선의 장비를 선별하고 적절한 기술을 배우도록 해줄 것이다. 대부분의 생존(이 걸린) 상황이 피할 수도 있었던 일련의 사건의 결과로 발생하기 때문에 이것은 중요하다.

**해설** 이 문장의 동사인 will help와 병렬관계로 연결되는 동사이다. will 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 allows를 allow로 고쳐야 한다.

- ① '~로 설명될 수 있다'의 의미이므로 수동태인 can be explained는 적절하다.  
 ② 과거 사실의 추측을 나타내므로 may have lost는 알맞게 쓰였다.  
 ③ 주어가 the gap이므로 단수 취급하여 동사 grows는 알맞게 쓰였다.  
 ⑤ '피할 수도 있었던'의 의미로 과거 사실의 추측을 나타내

므로 could have been은 적절하다.

**어휘** adapt 적응하다 ancient 고대의 ancestor 선조 rely on ~에 의존하다 wilderness 황야, 버려진 땅 native 토박이의 inhabitant 거주민 gear 장비 series 일련의

### 내신 서술형

- 21 There used to be a large lake here ten years ago
- 22 We had better wait until the storm is over
- 23 Many people believe this apology should have been made several years ago
- 24 The way you speak can tell other people who you are
- 25 My mom may well get angry because I did wrong
- 26 The ship accident could have been avoided with proper safety education

### [27-28]

- 27 ② attractively → attractive /  
③ must have avoided → must avoid /  
④ to focus → focus

**해설** ② 목적어가 강조된 「It ~ that ...」 구문으로, find 뒤에는 목적격보어가 와야 하므로 형용사 attractive로 고쳐야 한다.  
③ 「~해야 한다」의 의미가 되어야 하므로 「must+동사원형」인 must avoid로 고쳐야 한다.  
④ 「must+동사원형」 사이에 부사 instead가 삽입된 구조이다. 따라서 to focus를 focus로 고쳐야 한다.

### 28 as the quality of the contest cannot be guaranteed

**해설** 우리는 스포츠 경기의 결과를 예측할 수 없다. 이러한 이질성은 스포츠의 특징이다. 소비자가 매력적으로 느끼는 것은 결과의 불확실성과 경기의 질이다. 스포츠 마케터에게는 대회 질이 보장될 수 없기 때문에 결과에 대해서 어떤 약속도 할 수 없고, 스타 선수들의 경기력에 관해서도 어떤 확인도 할 수 없기 때문에 이것은 문제가 있다. 소비자와 달리 스포츠는 마케팅 전략의 핵심 특징으로서 일관성을 발휘할 수 없고 발휘하지 못한다. 그러므로 스포츠 마케터는 오로지 승리에 기반을 둔 마케팅 전략을 피해야 하며, 대신 핵심 제품(즉, 경기 자체)보다는 시설, 주차, 상품, 기념품, 음식 및 음료와 같은 제품 확장 개발에 집중해야 한다.

**어휘** outcome 결과 feature 특징 in relation to ~에 관해서 assurance 확인, 장담 in respect of ~에 관해서 consistency 일관성 strategy 전략 solely 오로지, 단지 extension 확장 facility 시설 merchandise 상품 souvenir 기념품

### [29-30]

### 29 ② to voice → voice / ⑥ must feel → must have felt

**해설** ② 사역동사 let의 목적격보어 자리이므로 동사원형이 와야 한다.  
⑥ 내용상 과거 일에 대한 강한 추측이 나와야 하므로 「must have+p.p.」 형태인 must have felt로 고쳐야 한다.

### 30 must have discouraged him and negatively affected his performance

**해설** 리더는 어떻게 사람들로 하여금(자신들이) 중요하다고 느끼게 하는가? 첫째, 그들의 말을 경청함으로써이다. 당신이 그들의 생각을 존중한다는 것을 그들에게 알리고, 그들로 하여금 자신들의 의견을 말하게 하라. 덤으로 당신도 무언가를 배울지도 모른다. 언젠가 내 친구 중 한 명이 나에게 어느 대기업의 최고 경영자에 대해 말해 준 적이 있는데, 그는 자신이 고용하고 있는 관리자 중 한 명에게 “당신이 나에게 말할 수 있는 것 중에 내가 전에 이미 생각해 본 적이 없는 것은 없어요. 내가 당신에게 묻지 않으면 당신이 생각하는 것을 나에게 절대로 말하지 마세요. 내 말 알아들었어요?”라고 말했다고 한다. 관리자가 틀림 없이 느꼈을 자존심의 상실을 상상해 보라. 그것은 그를 낙담시켜서 그의 업무 수행에 부정적인 영향을 미쳤음에 틀림없다. 반면에, 여러분이 어떤 사람에게 대단한 중요함을 느끼게 할 때, 그 사람은 의기양양해질 것이고 - 그리고 활력 수준은 빠르게 증가할 것이다.

**어휘** voice (말로) 표현하다, 나타내다 self-esteem 자존감 rapidly 빠르게



## Unit 23 | 수동태의 이해

## Basic Check-Up

p. 105

- A**
- 1 It must be done at once by the student council
  - 2 Her funny dress was made fun of by the boys
  - 3 Some ancient Greek remains have been found by the archeologists
  - 4 Over twenty million dollars will be raised by the organization to preserve our natural environment
  - 5 The essay was being graded by Professor Smith when I visited his office
- B**
- |                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| 1 is thought         | 2 has been approved |
| 3 built              | 4 be displayed      |
| 5 must be considered |                     |
- C**
- 1 Heat is defined as the energy of molecules
  - 2 I was never allowed to go outside alone after nine in the evening
  - 3 We were not told how these candidates were selected

**A**

- 1 학생회는 즉시 그것을 해야 한다.
- 2 그 소년들은 그녀의 우스꽝스러운 원피스를 놀렸다.
- 3 고고학자들은 몇몇 고대 그리스 유적을 발견했다.
- 4 그 단체는 우리의 자연 환경을 보존하기 위해 2천만 달러 이상을 모금할 것이다.
- 5 내가 그의 사무실을 방문했을 때 Smith 교수는 에세이를 채점하고 있었다.

**B**

- 1 네 앞 클로버는 행운을 가져온다고 여겨진다.  
▶ ‘~라고 여겨지다’의 의미가 되어야 하므로 수동태인 is thought 가 알맞다.
- 2 그녀의 요청은 이사회에서 승인되었다.  
▶ ‘승인된’의 수동의 의미가 되어야 하므로 수동태인 has been approved가 와야 한다.
- 3 뉴욕 시는 주민들이 운동하는 것을 돕기 위해 자전거 전용도로를 새로 만들었다.  
▶ 뒤에 목적어가 오고, ‘짓다,’ ‘만들다’의 의미가 되어야 하므로 능동태인 built가 와야 한다.

- 4 영국 광고 표준국은 2007년 이 포스터가 오해의 소지가 있어 더 이상 전시될 수 없다고 판결했다.  
▶ ‘전시되다’의 의미가 되어야 하므로 수동태인 be displayed가 와야 한다.
- 5 현재 추세를 볼 때 세계 경제 침체와 저출산율 문제가 반드시 고려되어야 한다.  
▶ ‘고려되어야 한다’의 의미가 되어야 하므로 수동태인 must be considered가 와야 한다.

## Unit 24 | 문장 형식과 수동태

## Basic Check-up

p. 108

- A**
- 1 We were told some funny stories by my grandmother / Some funny stories were told to us by my grandmother
  - 2 A very special space suit was made for the U.S. astronaut by a Korean company
  - 3 He has never been heard to say a bad word about his friends by us
  - 4 Your presentation was found very creative by many participants in the meeting
- B**
- |                           |                       |
|---------------------------|-----------------------|
| 1 × → died                | 2 ○                   |
| 3 × → must be laid        | 4 × → for the patient |
| 5 × → were made to fasten |                       |
- C**
- 1 I was taught faith and honesty by my parents
  - 2 This letter was written to his family while he was in prison
  - 3 It is said that more than twenty percent of the current jobs will disappear in ten years

**A**

- 1 할머니는 우리에게 몇 가지 재미 있는 이야기를 들려주셨다.
- 2 한 한국 회사가 미국 우주비행사들에게 매우 특별한 우주복을 만들어 주었다.
- 3 우리는 그가 친구들에 대해 나쁜 말을 하는 것을 들어본 적이 없다.
- 4 그 회의의 많은 참가자들은 당신의 발표가 매우 창의적이라고 생각했다.

**B**

- 1 그는 72세의 나이에 심장마비로 죽었다.  
▶ die는 1형식 동사이므로 수동태로 쓸 수 없다.
- 2 인생에서 가장 중요한 교훈은 교실 밖에서 가르쳐진다.  
▶ ‘습득되다’의 수동의 의미이므로 수동태 are learned는 적절하다.
- 3 다 자란 양서류는 보통 육지에서 사는 반면, 그들의 부드러운 알은 물 속에서 산란되어야 한다.  
▶ ‘알이 산란되다’의 수동의 의미가 되어야 하므로 must be laid로 고쳐야 한다.
- 4 오늘이 그 환자의 생일이었기 때문에 그에게 특별한 식사가 요리되었다.  
▶ 동사 cook이 쓰인 4형식 동사가 수동태가 되면 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다.

- 5 모든 승객들은 승무원에 의해 안전벨트를 매도록 요청받았다.  
▶ 사역동사 make가 수동태가 되면 동사원형이었던 목적격보어를 to부정사로 바꿔야 한다.

## Unit 25 | 다양한 전치사와 수동태

### Basic Check-up

p. 110

- |          |                                                                               |           |      |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|
| <b>A</b> | 1 with                                                                        | 2 to      | 3 of |
|          | 4 in                                                                          | 5 for     |      |
| <b>B</b> | 1 with                                                                        | 2 closing | 3 to |
|          | 4 of                                                                          | 5 at      |      |
| <b>C</b> | 1 His bookshelves are filled with science fiction novels that he really loves |           |      |
|          | 2 The top of the highest mountain in Hawaii is always covered with snow       |           |      |
|          | 3 These stones will be made into beautiful statues by the mason               |           |      |

#### A

- 어머니는 나의 중간고사 성적에 매우 만족하셨다.  
▶ be satisfied with: ~에 만족하다
- 그는 그의 아이들을 돌보는 일에 매우 전념하고 있다.  
▶ be dedicated to: ~에 헌신하다, 전념하다
- 구름은 작은 물방울이나 얼음 결정체로 구성되어 있다.  
▶ be made up of: ~로 구성되다
- 나는 생화학에 관심이 있는 한 사람을 안다.  
▶ be interested in: ~에 관심이 있다
- 대구는 맛있는 사과로 알려져 있다.  
▶ be known for: ~ 때문에 알려지다

#### B

- Scott은 나의 친절한 말에 매우 기뻐했다.  
▶ be pleased with: ~에 기뻐하다
- 우리는 그 극장을 폐쇄하는 것에 강력히 반대한다.  
▶ be opposed to에서 to는 전치사이므로 뒤에 동명사가 이어져야 한다.
- 그는 소설가로서 세상에 잘 알려져 있다.  
▶ be known to: ~에게 알려지다
- 그녀가 어제 입었던 드레스는 백 퍼센트 실크로 만들어졌다.  
▶ be made of: ~로 만들어지다(물리적 변화)
- 그는 그 그림들의 뛰어난 보존과 생생한 색채에 놀랐다.  
▶ be amazed at: ~에 놀라다

## Review Test

### 내신 기본

- connects**  
해석 이 다리는 금융 지구와 그 도시를 연결한다.  
해설 뒤에 목적어가 나오므로 능동태가 알맞다.
- was produced**  
해석 그 산업에 있어서 기술과 전문 지식의 부족으로 인해 1973년까지 자동차 생산이 이루어지지 못했다.  
해설 주어와(automobile)와 동사(produce)의 관계는 '~가 생산되다'의 의미인 수동의 관계가 되어야 자연스럽다.
- appeared**  
해석 그는 세계적으로 유명한 배우인 레오나르도 디카프리오와 함께 잡지 표지에 등장했다.  
해설 appear는 1형식 동사이므로 수동태 형태로 쓸 수 없다.
- to carry**  
해석 수 백 마리의 개미들이 빵 한 조각을 땅속 집으로 운반하는 것이 보였다.  
해설 지각동사의 능동태 문장이 수동태로 바뀌면 목적격보어 자리에 있던 동사원형은 to부정사의 형태가 된다.
- are told**  
해석 사회적 거짓말은 심리적인 이유로 말해지며, 자신의 이익과 타인의 이익 모두에게 기여한다.  
해설 주어(Social lies)와 동사(tell)의 관계는 '~가 이야기되다', '말해지다'의 수동의 관계가 되어야 자연스럽다.
- is often resisted / perceive**  
해석 이것이 왜 기술이 종종 저항을 받는지, 그리고 왜 어떤 사람들은 그것을 위협으로 인식하는지에 대한 주요한 이유들 중 하나이다.  
해설 resist 뒤에 목적어가 없으므로 수동태 형태가 적합하고, perceive 뒤에는 목적어 it이 이어지므로 능동태가 알맞다.
- will present → will be presented**  
해석 상당한 양의 증거가 법정에서 제시될 것이다.  
해설 주어(evidence)와 동사(present)의 관계는 '~가 제출되다'의 의미로 수동의 관계여야 자연스럽다.
- was happened → happened**  
해석 올해 일어난 일들 중 당신에게 가장 기억할 만한 것은 무엇인가요?  
해설 happen은 목적어가 필요 없는 1형식 동사이므로 수동태로 쓸 수 없다.
- known as → known for**  
해석 그는 페이스북이라는 소셜 네트워킹 사이트를 만든 것으로 가장 잘 알려져 있다.  
해설 '~로[때문에] 알려지다'의 의미가 되어야 하므로 be known for가 알맞다.

## 10 are taken care → are taken care of

**해석** 젊은 환자들은 특별히 설계된 사무실에서 우리 의료진이 돌본다.

**해설** take care of를 수동태로 전환할 경우 전체 동사어구를 모두 써줘야 한다.

## 11 has been come → has come

**해석** 나는 봄이 와서 너무 신난다.

**해설** 동사 come은 1형식 동사이므로 수동태로 쓸 수 없다.

## 12 must pay → must be paid

**해석** 미불 잔액은 즉시 지불되어야 합니다.

**해설** 주어(balance)와 동사(pay)의 관계가 '~가 지불되다'의 의미로 수동의 관계가 되어야 자연스럽다.

## 13 ②

**해설** ① 이 스웨터는 양모로 제작되었고 세 가지 색상으로 나온다.

② 모든 학생들은 시험을 보는 동안 휴대폰 사용이 허용되지 않는다.

③ 그녀의 이야기는 그 회사를 유명하게 만들었고 그 회사 제품들을 매력적으로 만들었다.

④ 시상식 중 애국가가 연주될 것이다.

⑤ 이 사건은 사기 혐의로 경찰 조사를 받고 있는 중이다.

**해설** 'be allowed+to부정사'의 형태가 되어야 하므로 using을 use로 고쳐야 한다.

## 14 ③

**해설** ① 그 밴드는 팬들뿐만 아니라 많은 음악가들의 존경을 받고 있다.

② 성경책은 성령에 의해 쓰여진 것으로 여겨진다.

③ 모든 방문객들은 건물 안으로 들어가기 전에 마스크를 착용하도록 하였다.

④ 그것이 사실이라면, 관련자들은 적절한 처벌을 받아야 한다.

⑤ 학부모 중 한 명이 손을 들어 질문했다.

**해설** 사역동사의 능동태 문장이 수동태로 바뀌면 목적격보어 자리에 있던 동사원형은 to부정사로 바뀌므로 were made to wear로 고쳐야 한다.

## 15 ⑤

**해설** ① 우리는 여름방학 동안 도서관은 수요일에만 문을 연다고 들었다.

② 그 고성능 영국 여왕을 위해 여름 별장으로 지어졌다.

③ 그 리허설은 몇 가지 기술적인 문제로 취소되었다.

④ 비가 내린 후 아름다운 무지개가 나타났지만 곧 사라졌다.

⑤ 그 섬의 한 어부가 이 동굴을 발견한 것으로 추정된다.

**해설** 목적어가 that절인 3형식 문장을 수동태로 고칠 때, that절의 주어가 문장의 주어로 오면 that절의 동사는 to부정사 형태로 와야 하므로 having을 to have로 고쳐야 한다.

## 16 ⑤

**해설** ① Grace가 남동생이 에세이를 쓰는 것을 돕는 모습이 보였다.

② 요즘 Samuel은 자신감이 부족한 것 같지만 왜인지는 모르겠다.

③ 학생회 회의는 2층 회의실에서 두 시간 뒤에 열릴 것이다.

④ 빨간색으로 칠해진 전원 버튼을 누르십시오.

⑤ 이 최신 모델의 경우, 배터리가 완전히 충전되는 데 한 시간이 소요된다.

**해설** 배터리는 '충전되는' 것이므로 수동태 형태가 와야 한다. 따라서 to be fully charged로 고쳐야 한다.

## 내신 실전

### 17 ③

**해설** 이 국제기구는 제2차 세계대전 직후인 1945년에 설립되었다. 그것의 목적은 국제법, 국제 안보, 경제 개발, 인권, 사회 발전을 촉진함으로써 세계 평화를 유지하는 것이다. 이 기구는 현재 192개 회원국이 여섯 개의 공식 언어로 의사소통하고 있는데, 그것은 아랍어, 중국어, 영어, 프랑스어, 러시아어, 스페인어이다. 조직의 업무와 의사 결정은 여섯 개의 주요 행정기관에 의해 수행된다. 사무국은 정보와 연구를 제공한다. 안보리는 평화와 안보를 위한 결의안을 이행한다. 경제 사회협력의 추진은 경제사회위원회가 담당한다.

**해설** 주어(The duties and decision making)와 동사(carry out)가 '~이 수행되다,' '이행되다'의 수동의 관계가 되어야 하므로 carry out을 are carried out으로 고쳐야 한다.

① 주어(This international organization)와 동사(found)가 '~이 설립되다'의 수동의 관계이므로 was founded는 적절하다.

② 보어 자리이므로 명사적 역할을 하는 to부정사인 to maintain은 적절하다.

④ 주어가 3인칭 단수이고 의미상 현재 시제가 알맞으므로 provides는 적절하다.

⑤ 주어(The promotion)와 동사(handle)가 수동의 관계로 '다뤄지다'의 의미가 되어야 하므로 수동태 is handled는 알맞게 쓰였다.

**어휘** organization 기구 found 설립하다 objective 목적 facilitate 촉진하다 official 공식적인 carry out 수행하다 administrative 행정[관리]상의 resolution 결의안, 해결 promotion 추진 cooperation 협력

### 18 ④

**해설** 이 스포츠는 코트에서 진행되며 개인이나 팀으로 진행될 수 있다. 대부분의 스포츠처럼, 이것은 공을 사용한다. 그러나 대부분의 스포츠와는 달리, 이 스포츠는 잔디, 점토, 시멘트를 포함한 여러 다른 표면에서 할 수 있다. 또한 대부분의 다른 스포츠와 달리, 이 스포츠에서 심판들은 경기가 진행되는 동안 관중들에게 침착하고 조용히 할 것을 요구한다. 응원 포인트 사이에서만 허용된다. 마지막으로 이 경기 동안 점수를 유지하는 방법도 독특하다. 포인트가 없을 때는 '사랑'이 있다고 한다. 당신이 득점할 때는, 1점을 얻는 것이 아니라, 15점을 받고, 그 다음엔 30점을 받고, 마지막으로 45점을 받게 된다.

**해설** remain은 2형식 동사이므로 수동태로 쓸 수 없다. 따라서 should be remained를 should remain으로 고쳐야 한다.

① 스포츠가 '진행되다'의 의미가 되어야 하므로 수동태인



is played는 알맞게 쓰였다.

② 주어가 this one으로 3인칭 단수이고, 의미상 현재 시제가 적절하므로 동사 uses는 알맞게 쓰였다.

③ 경기가 '진행되고 있을 때'의 의미이므로 진행형 수동태인 is being played는 적절하다.

⑤ It is said that you have "love."에서 that절의 주어인 you가 문장의 주어가 되면 that절의 동사인 have는 to부정사로 쓰인다. 따라서 are said to have는 적절하다.

**어휘** individual 개인 surface 표면 referee 심판 spectator 관중 unique 독특한

## 19 ①

**해석** 한 실험에서 연구자들은 참가자들에게 얼굴 사진 두 장을 건네주고 그들이 생각하기에 더 매력적인 사진을 선택하라고 한 뒤, 그 사진을 참가자들에게 주었다. 무대 마술에서 영감을 받은 영리한 트릭을 사용하여, 참가자들이 사진을 받았을 때, 그것은 참가자가 선택하지 않은 사진으로 뒤바뀌었는데, 이는 매력이 덜한 사진이었다. 놀랍게도, 대부분의 참가자들은 이 사진을 그들 자신의 선택으로 받아들였고, 그리고 나서 애초에 왜 그들이 그 얼굴을 선택했는지에 대한 논쟁을 계속했다. 이것은 우리의 선택과 결과를 합리화하는 능력 사이의 현저한 불일치를 드러냈다. 이와 동일한 발견이 잼에 대한 취향과 재정적인 결정을 포함한 다양한 영역에서 관찰되었다.

**해설** (A) 뒤에 목적어가 와서 '~을 건네준다'의 능동의 의미가 되므로 handed가 알맞다.

(B) 주어 it은 the photo를 지칭하고, 사진이 '뒤바뀌다'의 수동의 의미가 되어야 하므로 switched가 와야 한다.

(C) 주어 they는 participants를 지칭하고 뒤에 목적어인 that face가 이어지므로, 과거완료 시제에서 p.p.에 해당하는 chosen이 와야 한다.

**어휘** present 건네주다 participant 참가자 trick 속임수 inspire 영감을 주다 switch 바꾸다, 전환하다 remarkably 몹시, 두드러지게 proceed (계속해서) ~하다 reveal 드러내다 striking 현저한 mismatch 불일치 rationalize 합리화하다 outcome 결과

## 20 ⑤

**해석** 사례 연구는 이론이나 개념의 실제 상황 적용을 보여주기 위한 도구로서 사용되는 이야기들이다. 그것들(사례 연구)이 달성하고자 의도된 목표에 따라, 사례가 정답을 제시하는 경우에는 사실 중심적이고 연역적일 수 있으며, 여러 해결책이 가능한 경우에는 문맥 중심적일 수 있다. 인문학, 사회과학, 과학, 공학, 법률, 사업, 의학을 포함하여 다양한 학문들이 사례 연구를 채택하고 있다. 좋은 사례들은 일반적으로 다음과 같은 특징을 가지고 있다: 그것들은 최신의 것들이고, 대화를 포함하며, 주인공들과 공감대를 형성하고, 독자와 관련이 있고, 교수 기능을 수행하고, 해결되어야 할 딜레마를 필요로 하며, 일반성을 가지고 있다.

**해설** (A) 이 문장에서 they는 case studies를 가리키며, '~할 의도인,' '예정인'의 뜻이 되려면 수동태인 are meant가 와야 한다.

(B) 뒤에 목적어(case studies)가 있으므로 능동태인 employed가 와야 한다.

(C) to부정사의 의미상의 주어가 dilemma이고, '해결되어

야 할'의 의미가 적절하므로 수동태 형태인 be solved가 와야 한다.

**어휘** teaching tool 도구 application 적용 depending on ~에 따라 fulfill 달성하다 multiple 다수의, 많은 discipline (특히 대학의) 학과목 feature 특징 empathy 공감 be relevant to ~와 관련이 있다 dilemma 딜레마 generality 일반성

## 내신 서술형

21 You will be taught Chinese from Monday next week

22 He is considered a strict leader, but actually he is quite friendly

23 The first indoor swimming pool in the world was built in England in 1862

24 The Beatles are said to have been the best rock band in the 1960s

25 I was told that he was involved in a car accident

26 didn't expect to be chosen for store manager by her boss

27 gave our team several books to review /  
Our team was given several books to review /  
Several books were given to our team to review

## [28-29]

28 The world can be changed by a small group of thoughtful, committed citizens

29 ② must restrict → must be restricted /  
④ design → are designed

**해설** ② restrict 뒤에 목적어가 없고, 주어(The number of people)와 수동의 관계이므로 수동태인 must be restricted로 고쳐야 한다.

④ design 뒤에 목적어가 없고, 주어(Such organizations)와 수동의 관계이므로 수동태인 are designed로 고쳐야 한다.

**해설** 미국의 인류학자 Margaret Mead는 "사려 깊고 헌신적인 작은 시민 집단이 세상을 바꿀 수 있다는 것을 의심하지 말라. 실로, 그것은 이제껏 가진 유일한 것이다."라고 말했다. 이와 동일한 개념이 Kelly Johnson에 의해 다시 한 번 언급되었다: "이 프로젝트와 관련이 있는 사람들의 수는 거의 심하다고 할 만큼 제한되어야 한다." 이런 의견에는 꽤 그럴듯한 이유가 있다. 대규모 또는 심지어 중간 규모의 그룹은 유연하게 만들어지지 않았으며, 큰 위험을 감수하려고 하지도 않는다. 그러한 조직들은 꾸준히 성장하도록 고안되었고, 어떤 돌파구를 위해 큰 도박을 하기에는 상당히 많은 것을 잃어야 한다. 다행히 작은 그룹에서는 그렇지 않다.

30 (A) were introduced to others who were in similar situations

(B) were left to deal with their concerns on their own

**해설** 문제는 해결할 수 없는 것처럼 보일 수 있다. 그러나 우리는 우리의 문제를 다른 사람들과 토론할 필요가 있는 사회적 동

물이다. 우리가 혼자 있을 때, 문제는 더 심각해진다. 공유를 통해 우리는 의견을 얻고 해결책을 찾을 수 있다. 삶의 만족도가 낮은 여성들을 대상으로 실험을 했다. 그 여성들 중 일부는 비슷한 상황에 놓인 다른 사람들에게 소개되었고, 일부는 자기들의 걱정을 혼자서 처리하도록 남겨졌다. 타인과 교류한 사람은 시간이 지날수록 55%의 걱정을 줄였지만, 혼자 남겨진 사람들은 아무런 개선도 보이지 않았다.

**어휘** unsolvable 해결할 수 없는 conduct (특정한 활동을) 하다  
interact 상호 작용을 하다 improvement 개선

## Chapter

# 08 분사

## Unit 26 | 분사의 이해

### Basic Check-Up

p. 119

- |          |                                               |                       |     |
|----------|-----------------------------------------------|-----------------------|-----|
| <b>A</b> | 1 ③                                           | 2 ①                   | 3 ② |
|          | 4 ①                                           | 5 ②                   |     |
| <b>B</b> | 1 waiting                                     | 2 perform, performing |     |
|          | 3 called                                      | 4 done                |     |
|          | 5 used                                        |                       |     |
| <b>C</b> | 1 piled on his desk                           |                       |     |
|          | 2 translated into twenty different languages  |                       |     |
|          | 3 waiting for his owner near a subway station |                       |     |

### A

- 1 Jamie는 바다 밑에서 누군가가 그녀의 다리를 만지는 것을 느꼈다.
- 2 새로 채용된 회원은 간부들의 환영을 받았다.
- 3 너 자신에 대해 아무 말도 하지 않는 게 신기하다.
- 4 그것들은 당신의 신체에 의해 시작된 자기 보존 메커니즘이다.
- 5 이 영화의 스토리는 정말 감동적으로 들린다.

### B

- 1 당신을 오래 기다리게 해서 미안합니다.  
▶ 「동사(keep)+목적어(you)+목적격보어」구조이다. '기다린다'의 능동의 의미가 되어야 하므로 현재분사 waiting이 와야 한다.
- 2 수천 명의 젊은이들이 이 케이팝 스타가 거대한 무대에서 공연하는 것을 보았다.  
▶ 지각동사의 목적격보어로는 동사원형과 현재분사가 둘 다 올 수 있다.
- 3 David는 그의 이름이 그의 등 뒤에서 불려지는 것을 들었다.  
▶ 목적어인 his name이 '불리는'의 수동의 관계이므로 과거분사 called가 와야 한다.
- 4 나는 방금 유명한 미용실에서 머리를 했다.  
▶ 목적어인 my hair가 '~된'의 수동의 관계이므로 과거분사 done이 와야 한다.
- 5 글쓰기 과정을 훨씬 쉽게 만들기 위해 사용된 많은 문법 검사 시스템은 꽤 오랫동안 인터넷에 광고되어왔다.  
▶ 이 문장의 동사는 have been advertised이므로 동사인 were used가 또 올 수 없다. 수동의 의미로 명사를 뒤에서 수식하는 과거분사 used가 와야 한다.

## Unit 27 | 주의해야 할 분사

### Basic Check-up

p. 121

- A** 1 embarrassed 2 satisfying  
3 exhausting 4 frustrated  
5 embarrassing
- B** 1 ① 2 ③ 3 ⑤  
4 ④ 5 ② 6 ⑥
- C** 1 The medicine is well-known for its long-lasting effect  
2 How could you watch such a boring movie without falling asleep  
3 The disappointing decision made by him caused a serious economic depression  
4 We heard some encouraging news at the meeting

#### A

- 타이어가 펑크 나자 나는 무척 당황스러웠다.  
▶ '당황함을 느끼는'의 수동의 의미이므로 과거분사 embarrassed가 와야 한다.
- 나는 이 시간제 일자리가 매우 만족스럽다고 생각한다.  
▶ 시간제 일자리가 '만족을 주는'의 능동의 의미이므로 현재분사 satisfying이 와야 한다.
- 공황에서 긴 시간을 기다리는 것은 지치게 하는 일일 수 있다.  
▶ '지치게 하는'의 능동의 의미이므로 현재분사 exhausting이 와야 한다.
- 콘서트에 온 사람들은 사진 촬영이 허용되지 않자 좌절했다.  
▶ '좌절을 느끼는'의 수동의 의미이므로 과거분사 frustrated가 와야 한다.
- 무대에서 미끄러져 넘어졌을 때 얼마나 창피한 순간인가!  
▶ '당황스럽게 하는'의 능동의 의미이므로 현재분사 embarrassing이 와야 한다.

#### B

- 나의 고양이가 가장 좋아하는 것은 카펫 위에서 자는 것이다.
- 그 식기세척기는 고장 난 것 같다.
- 나는 유명한 배우가 레드 카펫 위를 걷고 있는 것을 보았다.
- Terry 바로 옆에 서 있는 그 여자는 그의 새로운 여자친구이다.
- 그녀는 지금 다른 회사로 옮길까 생각 중이다.
- Andy는 지금 뒷마당에서 그의 차를 닦고 있다.

## Unit 28 | 분사구문

### Basic Check-up

p. 124

- A** 1 Breaking a rule  
2 All the work being done  
3 There being no bus service  
4 Having bought the ticket at a discounted price
- B** 1 Viewed 2 Having been raised  
3 covered 4 including  
5 Feeling
- C** 1 listening to music  
2 Being so hungry  
3 with his hands and feet tied with a rope

#### A

- 규칙을 어기면, 당신은 우리 팀을 떠나야 한다.
- 일이 모두 끝나서 우리는 할 일이 없었다.
- 운행 중인 버스가 없었기 때문에 우리는 걸어서 집에 가야만 했다.
- 그녀는 할인된 가격으로 티켓을 샀기 때문에 환불받을 수 없다.

#### B

- 이 각도에서 보면, 그 집은 더 매력적으로 보인다.  
▶ '~에서 보이는'의 수동의 의미이므로 과거분사 Viewed가 와야 한다.
- 중국계 이민자 부모에 의해 독일에서 자란 그녀는 독일어, 중국어, 영어를 말할 수 있다.  
▶ 주절의 동사인 can보다 먼저 일어난 일이므로 Having been raised가 와야 한다.
- Jonny는 그의 부츠가 진흙으로 덮인 채 교실로 들어왔다.  
▶ his boots가 '~로 덮인'의 수동의 의미이므로 과거분사 covered가 와야 한다.
- 그 식료품점은 동남아산 품목을 포함해 수입 식품 코너를 추가했다.  
▶ '~을 포함하여'의 능동의 의미이므로 현재분사 including이 와야 한다.
- 최악의 상태는 끝났다고 느꼈기 때문에, 나는 온몸이 풀리고 편안한 상태임을 알았다.  
▶ '~을 느끼는'의 능동의 의미이므로 현재분사 Feeling이 와야 한다.



# Review Test

## 내신 기본

### 1 pressed

**해석** 그 손님은 다음날 입을 수 있게 셔츠와 넥타이를 다림질해달라고 요청했다.

**해설** 목적격보어 자리이며, 목적어인 his shirt and tie의 상태를 나타내야 하기 때문에 수동의 의미인 과거분사가 와야 한다.

### 2 fascinated

**해석** 나는 그 가수의 목소리 톤에 매료된 나 자신을 발견했다.

**해설** 목적어인 myself가 '매료된' 상태를 나타내므로 과거분사 fascinated가 알맞다.

### 3 motivated

**해석** 이 자서전을 통해 나는 일이 아닌 꿈에 전념할 의욕을 갖게 되었다.

**해설** 목적어인 me가 '동기부여를 받는' 수동의 관계이므로 과거 분사 motivated가 알맞다.

### 4 covered / refreshed

**해석** 눈으로 뒤덮인 산들은 아름다워 보였고 우리를 상쾌하게 했다.

**해설** 명사 The mountains를 수동의 의미로 수식하는 과거분사 covered가 적절하다. / 기분이 '상쾌해지는'의 수동의 의미이므로 과거분사 refreshed가 알맞다.

### 5 There being

**해석** 자원봉사자가 없었기 때문에, 그 행사는 취소되었다.

**해설** 주절의 주어와 분사구문의 주어가 다르기 때문에, There까지 포함되어야 한다.

### 6 Seeing

**해석** 낯선 남자가 집에 들어오는 것을 보자 나의 강아지는 그를 향해 짖기 시작했다.

**해설** 주절의 주어인 my dog이 '~을 보다'의 능동의 의미이므로 현재분사 Seeing이 와야 한다.

### 7 frustrated → frustrating

**해석** 문자 메시지는 타이핑이 느린 사람들에게 매우 좌절감을 줄 수 있다.

**해설** 주어인 Text messages가 '좌절을 느끼게 하는'의 능동의 의미이므로 현재분사인 frustrating으로 고쳐야 한다.

### 8 considering → considered

**해석** 모든 것을 고려해 볼 때, 판사는 아이가 엄마와 함께 살아야 한다고 결론지었다.

**해설** 모든 것들(all things)이 '고려하는' 것이 아니라 '고려되어지는' 것이기 때문에 과거분사로 고쳐야 한다.

### 9 Playing → Having played

**해석** 예전에 그 음악을 매우 많이 연주해봤기 때문에, Nick은 눈을 감고도 그것을 연주할 수 있다.

**해설** 분사구문의 내용은 과거부터 현재까지의 경험을 이야기하고 있으므로, 현재완료 시제를 분사구문으로 전환한 형태가 와야 한다.

### 10 restricts → restricting

**해설** 교실에서 휴대폰 사용을 제한하는 우리 학교 방침은 다음 달부터 시행된다.

**해설** 이 문장의 동사는 takes이다. 따라서 동사 restricts를 명사인 policy를 능동의 의미로 수식하는 현재분사로 바꿔야 한다.

### 11 suffered → suffering

**해설** 최근 조사에 따르면, 우울증을 앓고 있는 고등학생들의 수가 점차 증가했다고 한다.

**해설** '~로 고통받고 있는'의 의미로 써야 하므로 현재분사로 고쳐야 한다.

### 12 used → using

**해설** 스마트폰이나 태블릿을 사용해서 동영상 편집하는 방법을 배우고 싶니?

**해설** your smartphone or tablet이라는 use의 의미상의 목적어가 있으므로 능동의 의미인 현재분사로 고쳐야 한다.

### 13 ⑤

**해설** ① 나는 누군가가 부엌에서 요리하는 소리를 들었다.

② 우리는 방을 크리스마스 트리로 장식했다.

③ 그 축구팀은 우리학교를 세계에 알렸다.

④ 너의 고정관념이 네 자신을 속이도록 내버려 두지 마라.

⑤ 여러분은 이 공간이 많은 사람들로 가득 찬 것을 본 적이 있나요?

**해설** 목적어인 this place가 '사람들로 채워진' 상태이므로 filling을 filled로 고쳐야 한다.

### 14 ①

**해설** ① 이 건물에 혼자 남겨진 Jack은 가능한 한 빨리 일을 끝내고 싶어했다.

② 그녀의 계좌번호를 몰라서 우리는 그녀에게 돈을 돌려줄 수 없었다.

③ 그녀의 노래에 감명받은 모든 사람들은 그녀에게 큰 박수를 보냈다.

④ 일요일이었기 때문에, 스위스의 모든 점포가 문을 닫았다.

⑤ 전에 그를 만난 적이 있었기 때문에, Kelly는 교실에 들어가자마자 그를 알아봤다.

**해설** 주어인 Jack이 '~에 남겨진'의 수동의 의미이므로 Leaving을 과거분사인 Left로 고쳐야 한다.

### 15 ③

**해설** ① 많은 사람들 앞에서 우는 것은 창피한 일이었어요.

② Ted는 기말시험을 위해 도서관에서 공부하고 있을지도 모른다.

③ 모든 케이블이 올바르게 연결되어 있도록 확실히 했습니까?

④ 그들은 개와 고양이가 평화롭게 잠자고 있는 것을 보고 있었다.

⑤ 책을 출간하는 것이 당신의 메시지를 대중에게 전달하는

가장 좋은 방법이다.

**해설** 목적어인 all the cables와 목적격보어의 관계가 '~에 연결된'의 수동 관계이므로 과거분사 plugged로 고쳐야 한다.

## 16 ③

**해설** ① 완전히 충전되면 배터리 표시등이 녹색으로 바뀐다.  
② 이 동영상은 현재 500만 조회수를 넘어섰는데, 10분짜리 동영상으로는 충격적인 통계치이다.  
③ 당신은 단일 로그인을 통해 출판사에서 제공되는 자료를 이용할 수 있다.  
④ 기계의 오작동으로 인해 안전 문제가 발생할 수 있다.  
⑤ 차를 빌린 후, 우리는 섬을 돌아다니며 텐트를 칠 수 있는 장소를 모색했다.

**해설** 명사 materials와 수식어의 관계는 '제공되는'의 의미로 수동의 관계이므로 publisher-provided로 고쳐야 한다.

## 내신 실전

## 17 ④

**해설** 우주의 신비에 대한 해답을 찾는 많은 방법들이 있는데, 과학은 이것들 중 하나일 뿐이다. 하지만 과학은 독특하다. 추측을 하는 대신에, 과학자들은 그들의 생각이 사실인지 거짓인지를 증명하기 위해 고안된 시스템을 따른다. 그들은 끊임 없이 그들의 이론과 결론을 재검토하고 시험한다. 과학자들이 설명할 수 있는 새로운 정보를 발견하게 되면 오래된 생각들은 대체된다. 일단 누군가가 발견을 하면, 다른 사람들은 그들 자신의 연구에 그 정보를 사용하기 전에 그것을 주의 깊게 검토한다. 오래된 발견 위에 새로운 지식을 쌓는 이런 방법은 과학자들이 그들의 실수를 바로잡도록 보장한다. 과학적인 지식으로 무장한 사람들은 우리가 사는 방식을 변화시키는 도구와 기계를 만들어서 우리의 삶을 훨씬 더 쉽고 더 좋게 만든다.

**해설** (A) '~하기 위해 고안된'의 수동의 의미로 명사 system을 수식하므로 과거분사인 designed가 와야 한다.  
(B) 분사 뒤에 목적어가 이어지므로 능동의 의미를 지닌 현재분사 using이 와야 한다.  
(C) '~로 무장된'의 수동의 의미로 주절의 주어 People을 수식하므로 과거분사 Armed가 알맞다.

**어휘** make a guess 짐작하다 constantly 끊임없이 conclusion 결론 replace 대체하다 ensure 보장하다, 반드시 ~이게 하다 transform 변형시키다

## 18 ⑤

**해설** 패스트 패션은 매우 낮은 가격에 가능한 빨리 디자인되고, 만들어지고, 소비자에게 팔리는 최신 유행의 의류를 의미한다. 패스트 패션 상품은 계산대에서 당신에게 많은 비용을 들게 하지 않을지는 모르지만, 그러나 그것들은 심각한 대가를 수반한다: 일부는 아직 어린 아이들인, 수천만의 개발도상국 사람들이 흔히 그것들을 만들기 위해 노동 착취공장이라고 이름 붙여진 종류의 공장에서도 오랜 시간 동안 위험한 환경에서 일한다. 대부분의 의류 작업자들은 간신히 생존할 정도의 임금을 받는다. 패스트 패션은 또한 환경을 훼손한다. 의류는 유독성의 화학 물질을 이용해 제작되고 그 다음에 전 세계로 운반되는데, 이것은 석유 산업 다음으로 의류

산업을 세계에서 두 번째로 큰 오염원으로 만든다. 그리고 버려진 의류 수백만 톤이 매년 매립지에 쌓인다.

**해설** (A) 명사 factories를 '~로 이름 붙여진'의 수동의 의미로 수식하므로 과거분사 labeled가 와야 한다.  
(B) 의복이 '제작되다'의 의미가 되어야 하므로 수동태로 쓰여야 한다. 따라서 과거분사 manufactured가 알맞다.  
(C) 뒤에 나오는 명사인 clothing을 수동의 의미로 수식하므로 과거분사 discarded가 와야 한다.

**어휘** refer to 언급하다, 말하다 cash register 현금 등록기, 계산대 label 꼬리표를 붙이다 garment 의복 manufacture 제작하다 transport 수송하다 discard 버리다 pile up 쌓다 landfill 매립지

## 19 ④

**해설** 많은 작가들은 생명체가 이 행성과 관련하여 매우 광범위하게 분포되어 있다고 추정해왔다. 이 가정은 천문학적인 주제에 관해 글을 쓰는 매력적인 작가인 Garrett P. Serviss가 잘 지적했듯이 오산이다. 지구에서는 생명체들이 지구 윗부분의 표면, 대기 밀도가 높은 하층, 그리고 바다를 구성하는 물의 얇은 막에 제한되어 있다는 것을 발견한다. 그것은 행성의 몸을 형성하는 바위의 중심부에도 존재하지 않으며, 대기권 밖에서 행성을 둘러싸고 있는 빈 공간 속에도 존재하지 않는다. 지구가 원래의 성운으로부터 응축되고 냉각되고 고체화되면서, 일정량의 물질은 자유 가스와 불안정한 화합물의 형태로 표면에 남아 있었다.

**해설** 과거분사 뒤에 의미상 목적어로 보이는 명사가 있으므로 능동의 의미를 가진 현재분사 forming으로 고쳐야 한다.

① 뒤에 나오는 명사 one을 수동의 의미로 수식하므로 과거분사 mistaken은 적절하다.  
② '매력적인'의 의미로 명사 writer를 수식하는 현재분사 charming은 알맞다.  
③ 목적격보어 자리이고, '간헐', '제한된'의 수동의 의미가 되어야 하므로 과거분사 confined는 알맞다.  
⑤ '~을 둘러싼'의 의미로 space를 수식하므로 현재분사 surrounding은 적절하다.

**어휘** distribute 분포시키다 in connection with ~와 관련하여 point out 지적하다 astronomical 천문학의 animated existence 생명체 confine 국한시키다 crust 윗부분[껍질], 딱딱한 층 dense 빽빽한, 밀집된 atmosphere 대기 constitute 구성하다 condense 응결[농축]시키다 solidify 굳히다, 딱딱하게 하다 unstable 불안정한 compound 화합물, 혼합물

## 20 ①

**해설** 1867년 오하이오 신시내티에서 태어난 Charles Henry Turner는 곤충 행동 분야의 초기 개척자였다. 그의 아버지는 넓은 도서관을 소유하고 있었는데, 그곳에서 Turner는 곤충의 습관과 행동에 대해 읽는 것에 매료되었다. 연구를 진행하면서, Turner는 동물학 박사 학위를 받았다. 학위를 받은 후에도 불구하고, Turner는 아마도 인종차별의 결과로 주요 대학에서 교수나 연구직을 얻을 수 없었다. 그는 세인트루이스로 이사했고, 1922년까지 연구에 초점을 두면서 Sumner 고등학교에서 생물을 가르쳤다. Turner는 곤충들이 학습할 수 있다는 것을 발견한 최초의 인물이었고, 곤충들이 이전의 경험에 기초하여 행동을 바꿀 수 있다는 것을 보여주었다.

- 해설** '∼에 매료된'의 수동의 의미이므로 과거분사인 fascinated 로 고쳐야 한다.
- ② '∼하면서'의 능동의 의미이므로 현재분사 Proceeding 은 적절하다.
- ③ 뒤에 목적어가 나오고 '∼을 받은 후에'라는 능동의 의미이므로 현재분사 receiving은 알맞다.
- ④ '초점을 맞추면서'라는 능동의 의미이므로 현재분사 focusing은 적절하다.
- ⑤ 연속동작을 의미하는 분사이며, '∼을 입증하다'의 의미이므로 현재분사 illustrating은 알맞게 쓰였다.
- 어휘** pioneer 선구자, 개척자 extensive 넓은, 대규모의 fascinate 매료시키다 proceed 진행하다 doctorate degree 박사 학위 zoology 동물학 racism 인종 차별 illustrate 입증하다 alter 고치다, 바꾸다

## 내신 서술형

- 21 When comparing these two scholars, we found something in common
- 22 The metaphors used by the poets are similar
- 23 Worried about her weight, she started to go on a diet again
- 24 We found her lecture very confusing
- 25 Although being still annoyed by his attitude
- 26 Not knowing which course to take
- 27 Surfing the Internet, I found several websites offering good prices
- 28 ③ cutting → cut / ⑤ lifting → lifted

**해설** 만화책을 읽을 시간을 가져보세요. 이것은 단지 여러분을 웃게 만들기 때문이 아니라 삶의 본질에 대한 지혜를 담고 있기 때문에 가치가 있습니다. 찰리 브라운과 불론디는 저의 아침 일상의 일부이고, 제가 웃으면서 하루를 시작하는 것을 도와줍니다. 신문의 만화코너를 읽을 때, 여러분을 웃게 만드는 만화를 잘라내세요. 그것을 냉장고나 일터와 같이 당신이 그것을 가장 필요로 하는 곳에 붙여 놓으세요. 그것을 볼 때마다, 당신은 웃게 되고 기분이 좋아질 것입니다. 여러분이 좋아하는 것을 친구나 가족과 공유해서 모든 사람들이 좋은 웃음을 얻을 수 있도록 해보세요. 정말로 크게 잘 웃는 아픈 친구들을 방문하러 갈 때 당신의 만화책을 가지고 가보세요.

**해설** ③ cutting을 쓰면 주절의 동사가 없게 되므로 명령문 형태의 동사인 cut으로 고쳐야 한다.

⑤ 목적어인 your spirit가 '들어 올려진'의 수동의 의미가 되어야 하므로 과거분사 lifted로 고쳐야 한다.

**어휘** comic 만화책 worthwhile 가치 있는 nature 본질 routine (판에 박힌) 일상 cartoon 만화 post 게시하다, 붙이다 spirit 기분, 마음

## [29-30]

- 29 ① Arrive → Arriving / ④ surprised → surprising

**해설** ① 한 문장에 접속사 없이 동사가 두 개 나올 수 없으므로,

Arrive를 분사구문 형태인 Arriving으로 고쳐야 한다.

④ 수식을 받는 명사 honesty가 '놀라게 하는'의 의미가 되어야 하므로 현재분사인 surprising으로 고쳐야 한다.

- 30 Shouting for Roosevelt, many people forced him to accept

**해설** 전쟁이 끝나고, 시어도어 루즈벨트는 개인적인 삶으로 은퇴할 것이라고 생각했지만, 그렇지 않았다. 뉴욕에 도착한 그는 수천 명의 환호를 받았고, 다음 선거에서는 옴파이어 스테이트의 주지사가 되었다. 주지사로서 그는 그의 솔직함과 놀라운 정직함으로 양당의 지도자들과 친구가 되었다. 사람들은 그와 정치적으로는 다를 수 있었지만, 그들은 결코 그가 옳은 일을 하는 것에 대해 비난할 수 없었다. 맥킨리 대통령이 연임 후보로 지명되었을 때, 그의 주지사 임기는 아직 만료되지 않았다. 루즈벨트를 외치며 많은 사람들이 그에게 후보 지명을 받아들이도록 강요했다. 그는 선출되었고 적절한 시기에 상원 의장으로 취임했다.

**어휘** retire 은퇴하다 hail (사람을) 부르다, 소리치다 election 선거 governor 주지사 straightforwardness 솔바름, 정직 accuse 비난하다 expire 만료되다 nominate 임명하다



## Unit 29 | 등위접속사와 상관접속사

## Basic Check-Up

p. 133

- A** 1 clearly 2 borrowing 3 intelligent  
4 made 5 abandoning
- B** 1 has 2 is 3 were  
4 know 5 were
- C** 1 Stress has both positive and negative effects  
2 The report is either in my bag or under my desk  
3 He is respected not only by the Americans but also by the British

**A**

- 1 좋은 연설을 하기 위해서는 자신감을 가지고 큰 소리로 또렷하게 말해야 한다.  
▶ loudly와 연결되므로 clearly가 알맞다.
- 2 우리는 비용을 줄이고 돈을 더 빌려서 그 문제를 해결했다.  
▶ 전치사 by의 목적어가 접속사로 연결된 것이므로 borrowing이 와야 한다.
- 3 정훈이는 잘생겼을 뿐만 아니라 지적이기도 하다.  
▶ 형용사가 접속사로 연결된 것이므로 intelligent가 와야 한다.
- 4 이야기는 즉각적으로 쓰여지고, 촬영되고, 전 세계에 공개될 수 있다.  
▶ 수동태의 과거분사가 접속사로 연결된 것이므로 made가 와야 한다.
- 5 필요에 따라 너의 목적을 수정하거나 심지어 버리는 것에 있어서 잘못된 것은 없다.  
▶ 전치사 in의 목적어가 접속사로 연결된 것이므로 abandoning이 와야 한다.

**B**

- 1 당신이나 당신 남편 중 한 명이 그곳에 가야 한다.  
▶ 「either A or B」: B에 동사를 일치시킨다.
- 2 간호사들뿐 아니라 의사도 여기에 있다.  
▶ 「B as well as A」: B에 동사를 일치시킨다.
- 3 그와 나 둘 다 우리 학교 축구팀에 선발되었다.  
▶ 「both A and B」: 항상 복수로 쓴다.
- 4 그 변호사나 두 명의 경찰 중 아무도 살인범이 누구인지 모른다.  
▶ 「neither A nor B」: B에 동사를 일치시킨다.
- 5 당신의 신청서뿐만 아니라 지원 서류도 오늘 아침에 받았다.  
▶ 「not only A but also B」: B에 동사를 일치시킨다.

## Unit 30 | 명사절

## Basic Check-up

p. 135

- A** 1 It is our company's policy that all new employees must gain experience in all departments. ( ① )  
2 The most urgent decision is who will be our new CEO. ( ③ )  
3 They're going to talk about whether they will need extra workers or not. ( ② )  
4 Sam was surprised at the confession that Jane had been in love with him for so many years. ( ④ )
- B** 1 I wonder why coffee causes insomnia  
2 How much do you think the watch on his wrist would be  
3 Who do you believe has to pay the penalty for this violation  
4 Do you know when the bank opens
- C** 1 Whether he will be with us or not depends on how much he likes this work  
2 Nobody knows how long it would take for him to be completely cured of the cancer  
3 It is certain that he is guilty

**A**

- 1 모든 신입사원은 반드시 전 부서에서 경험을 쌓아야 한다는 것이 우리 회사의 방침이다.
- 2 가장 시급한 결정은 누가 우리의 새로운 CEO가 될 것인가이다.
- 3 그들은 오늘 회의에서 추가 인력이 필요한지 아닌지에 대해 이야기할 것이다.
- 4 Sam은 Jane이 그토록 오랫동안 자신을 사랑해왔다는 고백에 놀랐다.

**B**

- 1 나는 왜 커피가 불면증을 일으키는지 궁금하다.
- 2 너는 그의 손목에 있는 시계가 얼마일 거라고 생각하니?
- 3 이번 위반에 대한 벌금은 누가 지불해야 한다고 생각하니?
- 4 은행이 언제 여는지 아시나요?

## Unit 31 | 부사절

## Basic Check-up

p. 138

- A** 1 when 2 if 3 after  
4 As soon as 5 While
- B** 1 Since 2 so that 3 unless  
4 in case 5 if
- C** 1 will be 2 arrives 3 will start  
4 gives 5 Despite 6 because

## A

- 1 화재경보기가 울렸을 때, 나는 상가에서 쇼핑을 하고 있었다.
- 2 제한 속도를 넘어서면 너는 교통위반 스티커를 받게 될 것이다.
- 3 이 어플리케이션이 설치된 후 토폴 시험을 볼 수 있다.
- 4 그들은 버스에서 내리자마자 화장실로 달려갔다.
- 5 그녀가 집을 청소하는 동안, 우리는 뒤뜰에 있었다.

## B

- 1 이 휴대폰은 이전 휴대폰보다 기능이 더 많이 있기 때문에, 배터리가 빨리 소진된다.
- 2 학생들이 그 분야에서 학업적으로 앞서 나갈 수 있도록 대학은 전문 과정을 제공해야 한다.
- 3 이 음식은 냉창고에 보관되지 않으면 쉽게 상한다.
- 4 네가 배고플까 봐 내가 식탁에 음식을 좀 놔둘게.
- 5 밤에 아무것도 먹지 않으면 건강을 유지할 수 있다.

## C

- 1 너는 내일 날씨가 좋을지 아닐지 아니?  
▶ 접속사 if가 명사절을 이끌면 미래 시제를 쓸 수 있다.
- 2 그가 도착하는 대로 이 쪽지를 전해 주시겠습니까?  
▶ 시간을 나타내는 부사절에서는 미래 시제 대신 현재 시제를 쓴다.
- 3 나는 네가 내일 언제 운동을 시작할지 알고 싶다.  
▶ 접속사 when이 명사절을 이끌면 미래 시제를 쓸 수 있다.
- 4 그가 연설을 할 때, 너는 그의 실제 성격을 알게 될 것이다.  
▶ 시간을 나타내는 부사절이므로 현재 시제로 써야 한다.
- 5 그녀는 60세가 넘었다는 사실에도 불구하고 안경 없이 책을 읽을 수 있다.  
▶ 뒤에 the fact라는 명사가 이어지므로 전치사 Despite가 와야 한다.
- 6 그는 면접에 세 번이나 늦었기 때문에 그들은 그에게 다시 기회를 주지 않았다.  
▶ 뒤에 절이 이어지므로 접속사 because가 와야 한다.

# Review Test

## 내신 기본

### 1 but

**해석** Lisa는 창립자의 딸이 아니라 그 회담의 초청 연사로 여기에 왔다.

**해설** 「not A but B」: A가 아니라 B

### 2 Although

**해석** 비록 두 나라는 공통점이 거의 없는 것처럼 보이지만, 몇 가지 유사점을 가지고 있다.

**해설** 뒤에 절이 이어지므로 접속사인 Although가 와야 한다. Despite는 전치사이기 때문에 뒤에 절을 동반할 수 없다.

### 3 how

**해설** 나는 그가 그 문제를 어떻게 처리할 것인지 알고 싶다.

**해설** 접속사 that은 특별한 뜻 없이 목적어를 연결하는 접속사이다. 문맥상 의문사절을 이끄는 how가 들어가는 것이 적절하다.

### 4 in Europe

**해석** 그 영화는 미국에서만뿐만 아니라 유럽에서도 인기를 얻고 있다.

**해설** 「not only A but also B」 구문에서 A와 B의 형태는 동일해야 하므로, B도 전치사구가 되어야 한다.

### 5 because of

**해석** Tim은 잦은 출장 때문에 아이들과 보낼 시간이 충분하지 않다.

**해설** 뒤에 명사구가 이어지므로 전치사인 because of가 적합하다.

### 6 visit

**해석** 이번 주말에 당신이 우리를 방문할 때, 저희 부모님께서도 여기 안 계실 거예요.

**해설** 시간을 나타내는 부사절에서는 미래 시제 대신 현재 시제를 쓴다.

### 7 avoid → avoiding

**해석** 나의 언니는 야채를 많이 먹고 규칙적인 운동을 하고 붉은 색 육류를 피함으로써 암을 극복했다.

**해설** 등위접속사로 연결되는 「A, B, and C」 구조에서 A, B, C는 모두 같은 형태를 갖추어야 한다.

### 8 will the book → the book will

**해석** 우리는 그 책이 언제 출간될지 알고 싶습니다.

**해설** 의문사가 이끄는 명사절은 의문사 뒤에 「주어+동사」의 어순이 온다.

### 9 don't → 삭제

**해석** 택시를 타지 않으면 당신은 기차를 놓칠 것이다.

**해설** 접속사 unless는 if not의 의미로 이미 부정의 뜻이 내포되어 있으므로 부정문과 함께 올 수 없다.

### 10 during → while

**해석** 우리는 인도를 여행하면서 사진도 많이 찍고 맛있는 음식도 먹었다.

**해설** during은 전치사이므로 뒤에 절이 올 수 없다. 같은 의미의 접속사인 while이 와야 한다.

### 11 will come → come

**해석** 당신이 6시 전에 온다면 저는 오늘 당신을 만날 수 있어요.

**해설** 조건을 나타내는 부사절에는 미래 시제 대신 현재 시제를 쓰므로 will come을 come으로 고쳐야 한다.

### 12 are → is

**해석** 직원들뿐만 아니라 고용주도 그 변화를 기꺼이 받아들이고 있다.

**해설** 「B as well as A」는 「A뿐만 아니라 B도」의 뜻으로, 주어로 쓰일 때는 B에 맞춰서 동사의 수를 결정한다.

### 13 ③

**해석** ① David는 그가 그 프로젝트를 계획하지도 명령하지도 않았다고 주장했다.

② 많은 나의 친구들이 그 노래를 매우 좋아한다고 말했다.

- ③ 네 언니가 아니라 네가 그 사고에 대해 비난받아야 한다.
- ④ 너는 그녀가 생일선물로 뭘 원한다고 생각하니?
- ⑤ 나는 출근길에 교통사고를 당해서 그 회의에 불참했다.

**해설** 상관접속사 「not A but B」가 문장에서 주어로 쓰이면 동사는 B에 수를 일치시킨다. 따라서 is를 are로 고쳐야 한다.

#### 14 ⑤

- 해설**
- ① 나는 그의 말에 별로 관심이 없어서 그냥 무시했다.
  - ② 지방은 중요한 기능이 많아 대체하기 어려운 물질이다.
  - ③ 건강한 몸매를 유지하려면 먹는 양을 제한해야 한다.
  - ④ 내 룸메이트가 파티를 위해 내 양복을 빌릴 수 있는지 물어봤다.
  - ⑤ 비록 주변에 많은 친구들이 있었지만, 그는 항상 외로움을 느꼈다.

**해설** 뒤에 절이 이어지므로 전치사 Despite를 접속사 Although [Though]로 고쳐야 한다.

#### 15 ②

- 해설**
- ① 당신은 행복의 조건은 살 수 있지만 행복은 살 수 없다.
  - ② Donna는 대학을 졸업한 후 한국에서 최고의 법률회사 중 한 곳에서 일할 것이다.
  - ③ 밤새워 프레젠테이션을 준비했지만, 그는 아직 끝내지 못했다.
  - ④ 우리의 경쟁사들이 그들의 자사 제품에 집중하는 동안, 우리는 마케팅 전략에 주의를 기울인다.
  - ⑤ 우리 모두가 안전하고 건강하다면, 나는 우리가 어디에 살든지 상관없다.

**해설** 시간을 나타내는 부사절에는 미래 시제 대신 현재 시제를 대신 사용하므로, will graduate을 graduates로 고쳐야 한다.

#### 16 ①

- 해설**
- ① 종업원들과 고용주 모두 이러한 저조한 실적에 대해 어느 정도 책임이 있다.
  - ② Peter뿐만 아니라 나도 대학원에 진학할 계획이다.
  - ③ 그의 부모님이나 그의 여동생 모두 왜 그가 박사학위 따는 것을 그만두었는지 알지 못한다.
  - ④ 당신뿐만 아니라 Jane도 새로운 곳을 찾아 떠나고 싶어하지 않는다.
  - ⑤ Kate나 그녀의 동료들이 이 문제를 해결하도록 도와줄 수 있다.

**해설** 「both A and B」는 복수 취급하므로 has를 have로 고쳐야 한다.

### 내신 실전

#### 17 ③

**해설** “분자”와 같은 특정 개념을 배우기 위해서는 그 발상을 한 번 이상 들여다봐야 한다. 만약 한 학생이 어떤 과학적 개념을 기억하려고 한다면, 그 사람은 그것을 여러 번 그리고 다양한 상황에서 경험해야 한다. 이것이 학습 사이클의 장점 중 하나이다. 학생들은 개념을 직접 경험하고, 그것에 대해 이야기하고, 그리고 훨씬 더 직접적인 경험을 한다. 책을 읽고, 비디오를 보고, 다른 사람의 생각을 듣는 것은 그 개념을 더 확실하게 이해하는 데 기여한다. 이것은 반복 그 이상의 것

을 의미한다. 각각의 경우는 학생이 다른 관점에서 개념을 검토할 수 있도록 해준다.

**해설** (A) 문장의 주어는 Learning으로 시작하는 동명사구이므로 단수 취급한다. 따라서 동사는 requires가 와야 한다.  
(B) 조건을 나타내는 부사절이므로 현재 시제인 is going to가 와야 한다.  
(C) 동명사 주어와 등위접속사 and로 연결되는 「A, B, and C」 구조이므로 listening이 와야 한다.

**어휘** concept 개념 molecule 분자 require 요구하다 exposure 노출 multiple 다수의, 많은 various 다양한 context 상황, 문맥 strength 장점 contribute to ~에 기여하다 perspective 관점

#### 18 ④

**해설** 개념 지도는 학생들에게 훌륭한 초인지적 도구가 될 수 있다. 그들의 아이디어를 가지고 종이 위에 그것들을 나타내려고 노력함으로써, 학생들은 그들이 어떻게 생각하는지를 인식하기 시작할 수 있다. 초인지의 정의인, 당신이 알고 있는 것이 무엇인지 아는 것과 함께 오는 깨달음은 학생들이 학습에 대해 더 많은 능력을 갖도록 도와준다. 결국, 우리가 우리의 이해의 격차를 알고 있을 때, 우리는 그러한 차이를 메울 정보를 추구하기 위한 추가적인 동기를 얻는다. 개념 지도는 학생들이 얼마나 적게 알고 있는지를 보여주기를 위한 것이 아니라, 그들의 이해를 명확하게 하는 데 도움을 주기 위한 것이다.

**해설** (A) 전치사 By의 목적어가 접속사 and로 연결되므로 앞의 taking과 병렬구조를 이루어 동명사 trying이 와야 한다.  
(B) knowing의 목적으로 의문사가 이끄는 간접의문문이 나왔다. 간접의문문의 어순은 「의문사+주어+동사」이므로 it is가 적절하다.  
(C) 상관접속사 「not A but B」가 to부정사를 연결하므로 to help가 와야 한다.

**어휘** recognize 인지하다, 알아보다 realization 깨달음 definition 정의 empower 힘을 실어주다 incentive 동기 pursue 추구하다 intend 의도하다, 생각하다 clarify 명확하게 하다

#### 19 ⑤

**해설** 목표 지향적인 사고방식은 “요요” 효과를 낼 수 있다. 많은 달리기 선수들이 몇 달 동안 열심히 연습하지만, 결승선을 통과하는 순간 훈련을 중단한다. 그 경기는 더 이상 그들에게 동기를 주지 않는다. 당신이 애쓰는 모든 일이 특정한 목표에 집중될 때, 당신이 그것을 성취한 후에, 당신을 밀어서 앞으로 나아가게 하기 위해 남은 것은 무엇인가? 이것이 많은 사람들이 목표를 성취한 후 옛 습관으로 되돌아가는 자신을 발견하는 이유이다. 목표를 설정하는 목적은 경기에서 이기는 것이다. 시스템을 구축하는 목적은 게임을 계속하기 위한 것이다. 진정한 장기적 사고는 목표 지향적이지 않은 사고이다. 그것은 어떤 하나의 성취에 관한 것이 아니라 지속적인 개선의 순환에 관한 것이다. 궁극적으로, 당신의 발전을 결정짓는 것은 그 과정에 당신이 전념하는 것이다.

**해설** 상관접속사 「not A but B」로 연결되는 것은 전치사구이다. 따라서 the cycle을 about the cycle로 고쳐야 한다.

- ① ‘~하자마자’의 의미로 부사절을 이끄는 접속사 as soon as는 적절하다.
- ② 주어인 all of your hard work가 ‘~에 집중되는’의 수



동의 의미이므로 수동태 is focused는 알맞다.

③ 전치사로 쓰여 동명사 accomplishing을 목적으로 취하는 after는 적절하다.

④ 보어 자리이므로 명사 역할을 하는 to부정사 to continue는 알맞게 쓰였다.

**어휘** goal-oriented 목표 지향적인 mind-set 사고방식 motivate 동기를 부여하다 particular 특정한, 특별한 accomplish 성취하다 long-term 장기적인 goal-less 목표가 없는 improvement 개선 ultimately 궁극적으로 commitment to ~에 대한 전념 progress 발전, 진보

## 20 ④

**해설** 인생의 거의 모든 것에는, 좋은 것이 너무 많이 있을 수 있다. 심지어 인생에서 가장 좋은 것들이라도 너무 많으면 그렇게 좋지 않다. 이러한 개념은 적어도 아리스토텔레스 시대 만큼 오래 전부터 논의되어 왔다. 그는 덕이 있다는 것은 균형을 찾는 것을 의미한다고 주장했다. 예를 들어, 사람들은 용감해야 하지만, 만약 누군가가 너무 용감하면, 그들은 무모해진다. 사람들은 (서로를) 신뢰해야 하지만, 만약 너무 신뢰한다면, 그들은 잘 속는 것으로 여겨진다. 이러한 각각의 특징에서, 결핍과 과잉 둘 다를 피하는 것이 최선이다. 가장 좋은 방법은 행복을 극대화하는 '스윙트 스팟'에서 사는 것이다. 아리스토텔레스의 제안은 미덕은 누군가가 너무 관대하지도 너무 인색하지도 않은 중간 지점이라는 것이다.

**해설** 상관접속사 'both A and B'에서 A와 B의 형태는 같아야 한다. deficiency(결핍)는 명사이므로 형용사인 excessive도 명사 excess(과잉)로 고쳐야 한다.

① 명사절을 이끌어 argue의 목적어 역할을 하는 that은 적절하다.

② '만약 ~라면'의 의미로 부사절을 이끄는 접속사 if는 적절하다.

③ 'consider+목적어+목적격보어'가 수동태로 쓰인 문장이다. 수동태가 되어도 목적격보어는 그대로 써주므로 형용사 gullible은 적절하다.

⑤ 상관접속사 'neither A nor B'에서 앞쪽에 neither가 있으므로 나머지 한 짝인 nor는 적절하다.

**어휘** excess 과도, 과잉 virtuous 덕이 있는, 고결한 balance 균형 reckless 무모한 trait 특징 deficiency 결핍 maximize 극대화하다 midpoint 중간 지점 stingy 인색한

## 내신 서술형

21 Who do you think did the best job on the final exam

22 I don't know whether she likes me or hates me

23 Not only my children but also my husband likes ice cream

24 When they use the word 'home,' it symbolizes their nation

25 Despite the fact that he majored in music, he's not good at playing the piano

26 I would like to know when my interview will be scheduled

## [27-28]

27 ② what → that / ⑤ Because → Because of /

⑦ will use → use

**해설** ② 뒤에 주어와 동사를 포함한 완전한 문장이 이어지므로 명사절을 이끌어 보어 역할을 하는 접속사 that이 와야 한다.

⑤ 뒤에 명사구가 이어지므로 접속사 Because를 전치사 Because of로 고쳐야 한다.

⑦ 조건을 나타내는 부사절에는 현재 시제가 미래 시제를 대신하므로 will use를 use로 고쳐야 한다.

28 when they are asked to write scientifically and when they are asked to write in other ways

**해설** 여기 과학 공책에 대한 결정을 내리는 데 도움이 되는 몇 가지 지침이 있다. 한 가지 지침은 학생들이 포함하기를 바라는 글쓰기 스타일에 대해 당신이 학생들에게 명확하게 해줘야 한다는 것이다. 만일 당신이 여러 권의 공책을 사용하는 학생들을 데리고 있는 선생님이라면, 당신은 과학 공책의 학습 효과를 극대화하기 위해 그것을 아주 특별한 용도로 제한하기 원할지도 모른다. 당신은 창의적인 글쓰기 작업을 위해 과학 공책을 사용하지 않도록 선택할지도 모른다. 학생들은 언제 그들이 과학적으로 글을 쓰고, 언제 다른 방식으로 글을 쓰도록 요구되는지를 아는 것이 필요하다. 과학은 그것의 독특한 특성들 때문에, 과학의 특별한 목적과 행동을 드러내는 과학 공책은 그것의 특이한 문화를 상기시켜주는 것으로서의 역할을 할 수 있다. 만약 학생들이 모든 과목에서 필기, 그리기 등을 위해 하나의 공책만 사용한다면, 그들은 명확한 메시지를 받지 못할 것이다.

**어휘** guideline 지침, 안내 multiple 다수의, 많은 restrict 제한하다 maximize 극대화하다 distinctive 독특한 trait 특징 reflect (태도·감정을) 나타내다, 반영하다 object 목적 reminder 상기시켜주는 것 subject 과목

## [29-30]

29 ② undergo → undergoing / ③ expect → expectation /

⑤ pass → passed

**해설** ② including의 목적어로 동명사 getting, taking이 병렬 구조로 이어지므로 undergo를 undergoing으로 고쳐서 형태를 통일해야 한다.

③ 'between A and B'에서 A에 해당하는 fantasy는 명사이므로 동사 expect를 명사인 expectation으로 고쳐야 한다.

⑤ 완료부정사 'to have+p.p.'에서 to have가 생략된 p.p. 형태가 병렬구조로 이어지므로 pass를 passed로 고쳐야 한다.

30 While fantasy involves imagining an idealized future, expectation is actually based on a person's past experiences.

**해설** 무엇이 사람들로 하여금 그들의 목표를 성취하도록 동기를 부여하는 데 정말로 효과가 있는가? 한 연구에서, 연구원들은 사람들이 취업, 시험, 수술과 같은 삶의 어려움에 어떻게 반응하는지를 조사했다. 연구원들은 또한 이러한 각각의 조건에서 이 참가자들이 긍정적인 결과에 대해 얼마나 많은 공상을 하고 있는지와 실제로 긍정적인 결과를 얼마나 기대했

는지 측정했다. 공상과 기대의 차이는 정말 무엇일까? 공상은 이상화된 미래를 상상하는 것을 포함하는 반면, 기대는 실제로 한 개인의 과거 경험에 기초한다. 그러면 연구원들은 무엇을 발견했을까? 결과적으로, 바라는 미래에 대한 공상에 사로잡힌 사람들은 이 세 가지 상황 모두에서 더 나쁜 결과를 보였다. 성공을 위해 더욱 긍정적인 기대를 가진 사람들은 그 다음 몇 주, 몇 달, 몇 년 동안 더 잘했다. 이 사람들은 직장을 구하거나, 시험에 통과하거나, 수술에서 성공적으로 회복될 가능성이 더 높았다.

**어휘** achieve 성취하다 respond 반응을 보이다 undergo (안 좋은 일을) 겪다 surgery 수술 measure 측정하다 fantasize 공상하다, 상상하다 outcome 결과 engage in ~에 관여하다 recover 회복하다

## Chapter

# 10 관계대명사

## Unit 32 | 관계대명사 who, which

### Basic Check-Up

p. 147

- A**
- 1 I need to buy some medicine which relieves the pain in my back
  - 2 We would like to see the house which the real estate agent told us about /  
We would like to see the house about which the real estate agent told us
  - 3 Michael whose car broke down in the middle of the highway had to cancel the meeting
  - 4 The rainforest is an area which has dense vegetation
  - 5 The teenage girls whom Coach Jackson trained five years ago have won the final game

- B**
- |         |        |         |
|---------|--------|---------|
| 1 which | 2 whom | 3 which |
|---------|--------|---------|

- C**
- |     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 1 ③ | 2 ② | 3 ④ |
| 4 ④ | 5 ① |     |

### A

- 1 나는 약을 좀 사야겠다. + 그것은 내 허리 통증을 덜어준다.
- 2 우리는 그 집을 보고 싶다. + 부동산 중개인이 우리에게 그것에 대해 말해주었다.
- 3 Michael은 회의를 취소해야만 했다. + 그의 차는 고속도로 한복판에서 고장났다.
- 4 열대우림은 지역이다. + 그 지역은 울창한 초목을 갖고 있다.
- 5 십대 소녀들이 결승전에서 승리했다. + Jackson 감독은 5년 전에 그들을 훈련시켰다.

### B

- 1 사회학은 사회적 맥락에서 인간의 행동을 지배하는 법을 알아내려고 노력한다.  
▶ 선행사가 the laws이고 뒤에 동사가 이어지므로 주격인 which가 와야 한다.
- 2 사회가 거지로 여길만한 한 노인이 주차장 건너편에서 나를 향해 오고 있었다.  
▶ 선행사가 An old man이고 뒤에 목적어가 없는 문장이 이어지므로 목적격인 whom이 와야 한다.
- 3 그들은 청중들이 연설자에게 주는 언어적, 비언어적 신호를 관찰한다.  
▶ 선행사가 signals이고 뒤에 목적어가 없는 문장이 이어지므로 목적격인 which가 와야 한다.

## C

- 1 그는 한국인이려면 누구나 아는 야구선수이다.  
▶ 선행사가 a baseball player이고 뒤에 목적어가 없는 문장이 이어지므로 목적격인 whom이 와야 한다.
- 2 이 명단에 이름이 있는 사람들은 곧 있을 특별 행사에 초대될 것이다.  
▶ 선행사가 Those people이고 명사의 소유격이 필요하므로 소유격 whose가 와야 한다.
- 3 나는 <반지의 제왕>이라는 영화에 바탕을 둔 책을 읽고 싶다.  
▶ 선행사가 the book이고 전치사 on의 목적어가 필요하므로 목적격 which가 와야 한다.
- 4 나의 부모님은 내가 영국 런던에 있는 기숙 학교에 다니기를 원하십니다.  
▶ 선행사가 a boarding school이고 주어에 없는 문장이 이어지므로 주격인 which가 와야 한다.
- 5 새를 연구하는 과학자들은 조류학자로 알려져 있다.  
▶ 선행사가 Scientists이고 주어에 없는 문장이 이어지므로 주격인 who가 와야 한다.

## Unit 33 | 관계대명사절의 이해

## Basic Check-up

p. 149

- A** 1 Thunder is the sound (which is) produced by the rapid expansion of air heated by lightning.
- 2 × 3 ×
- 4 The person (whom) I'm working with graduated from a prestigious university but he is very rude.
- B** 1 were → was 2 which → whose
- 3 it → 삭제
- 4 The people with I stayed → The people with whom I stayed / The people I stayed with
- 5 owns → own
- C** 1 Noah, whom I have known for ten years, is diligent and reliable
- 2 We stayed at the Paradise Hotel, which Mike recommended to us
- 3 Nathan wore a red tie, which meant he has a girlfriend

## A

- 1 천동은 번개에 의해 가열된 공기의 급속한 팽창으로 인해 발생하는 소리이다.  
▶ 「주격 관계대명사+be동사」는 생각 가능하다.
- 2 세상에는 우리의 역할 모델이 될 수 있는 영향력 있는 사람들이 많이 있다.
- 3 새로 생긴 소핑몰은 총 구매액이 100달러 이상인 사람들을 위해 특별 세일을 제공한다.
- 4 내가 함께 일하고 있는 그 사람은 명문대를 졸업했지만 매우 무례하다.  
▶ 전치사의 목적어를 대신하는 목적격 관계대명사는 전치사가 문장 뒤에 있을 경우 생각 가능하다.

## B

- 1 탁자 위에 놓여 있던 편지를 봤니?  
▶ 선행사가 the letter이므로 관계 대명사절의 동사 were를 was로 고쳐야 한다.
- 2 거북이는 체온이 외부 환경에 의해 영향을 받는 냉혈동물이다.  
▶ 명사 body temperature의 소유격이 필요하므로 which를 whose로 고쳐야 한다.
- 3 구글은 연구개발에 많은 돈을 쓰는 회사이다.  
▶ which가 주격 관계대명사가 되어야 하므로 it을 삭제해야 한다.
- 4 나와 함께 유스호스텔에 묵었던 사람들은 매우 친절했다.  
▶ 전치사의 목적어를 대신하는 목적격 관계대명사는 전치사와 함께 써서 with whom으로 써야 하고, 또는 관계대명사를 삭제하려면 전치사를 관계사절의 맨 뒤에 뒤야 한다.
- 5 두 대 이상의 자동차를 소유한 사람들의 수가 급속도로 증가하고 있다.  
▶ 선행사가 The number로 단수이므로 관계대명사절의 동사 owns를 own으로 고쳐야 한다.

## Unit 34 | 관계대명사 that, what

## Basic Check-up

p. 151

- A** 1 what 2 that 3 on which  
4 that 5 who 6 that
- B** 1  $x \rightarrow$  What 2  $\circ$  3  $x \rightarrow$  which  
4  $\circ$  5  $x \rightarrow$  which
- C** 1 All the fossil fuels that we use are a product of photosynthesis  
2 That is what I have wanted to say to you for a long time  
3 What came to my mind after I took your lecture is that I need to read more books

## A

- 1 그의 속마음은 아무도 모른다.
  - ▶ 선행사가 없고 ‘~하는 것’의 의미로 knows의 목적어 역할을 주로 관계대명사 what이 와야 한다.
- 2 Bob이 나에게 준 책은 매우 감동적이었다.
  - ▶ 선행사가 있고 뒤에 이어지는 절의 목적어를 대신하므로 목적격으로 쓰이는 관계대명사 that이 와야 한다.
- 3 지하철은 대부분의 시민들이 의존하는 교통수단이다.
  - ▶ ‘~에 의존하다’라는 depend on의 의미이므로 on which가 알맞다. 관계대명사 that은 전치사와 함께 쓸 수 없다.
- 4 나는 내가 즐기는 어떠한 것도 정당한 이유 없이 포기하고 싶지 않을 것이다.
  - ▶ 선행사가 -thing으로 끝나는 부정대명사이고 뒤에 목적어가 없는 문장이 이어지므로 관계대명사 that이 와야 한다.
- 5 Ryan은 그의 여동생을 방문할 예정인데, 그녀는 프랑스에 산다.
  - ▶ 관계대명사 that은 계속적 용법으로 쓰일 수 없으므로 who가 와야 한다.



6 그 유명한 배우는 기자회견에서 영화계를 떠날 것이라고 발표했다.

▶ 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 접속사 that이 와야 한다.

## B

1 아름다운 것이 항상 선한 것은 아니다.

▶ 선행사가 없고 '~한 것'의 의미로 주어 역할을 하므로 관계대명사 What이 와야 한다.

2 설명서를 주의 깊게 읽는 것은 필수적이다.

▶ 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 접속사 that은 알맞게 쓰였다.

3 이것은 우리가 항상 꿈꿔왔던 바로 그 집이다.

▶ 관계대명사 that은 전치사와 함께 쓸 수 없으므로 which로 고쳐야 한다.

4 그 가수의 감미로운 목소리가 사람들의 마음을 사로잡는 것이다.

▶ 선행사가 없고 '~한 것'의 의미로 보어 역할을 하므로 관계대명사 what이 와야 한다.

5 인사동 근처에 다문화 거리가 있는데, 그것은 1월에 열린다.

▶ that은 계속적 용법으로 쓸 수 없으므로 which로 고쳐야 한다.

# Review Test

## 내신 기본

1 whom

해설 그는 우리가 찾고 있는 사람이 아니다.

해설 of의 목적어 역할을 하는 목적격 관계대명사 whom이 와야 한다.

2 that

해설 우리는 때때로 우리에게 익숙하지 않은 것들을 두려워 한다.

해설 선행사 things가 있으므로 관계대명사 that이 적합하다.

3 are

해설 어떤 동물들은 균형을 잡는 데 사용되는 긴 꼬리를 가지고 있다.

해설 선행사가 tails로 복수명사이므로 주격 관계대명사의 동사도 복수로 일치시켜 are가 와야 한다.

4 for which

해설 이것은 지난 주부터 모든 회원들이 기다려온 최종 결정이다.

해설 관계대명사절의 동사 wait는 전치사 for를 수반하므로 for which가 적합하다.

5 brings

해설 이것은 감정적인 행복감을 가져다 주는 신체 내의 화학물질의 방출을 야기할 수 있다.

해설 주격 관계대명사가 수식하는 선행사는 a release이므로 단수동사인 brings가 와야 한다.

6 whose

해설 이 이야기는 아버지가 그 땅의 왕인 사자 새끼에게 초점을 맞춘다.

해설 father는 주어로서 완벽하지 않은 명사이다. 앞에 소유격 또는 관사가 함께 쓰여야 하는 명사이므로 소유격 관계대명사인 whose가 와야 한다.

7 require → requires

해설 교육은 많은 공공원으로부터의 기증을 필요로 하는 방대한 투자이다.

해설 선행사가 an enormous investment로 단수명사이므로 관계대명사절의 동사도 단수로 일치시켜 require를 requires로 고쳐야 한다.

8 which → who 또는 that

해설 국회에는 대통령의 외교 정책을 비난하는 사람들이 몇 명 있다.

해설 선행사가 a few people이므로 관계대명사 who 또는 that을 써야 한다.

9 this → which

해설 토트넘 핫스퍼가 아스널을 2대0으로 이겼는데, 이것은 전문가들이 예상하지 못한 것이었다.

해설 이 문장에서 this는 대명사 역할은 하지만 접속사 역할은 하지 못하기 때문에 그 두 역할을 동시에 하는 관계대명사가 와야 한다. 앞에 콤마가 있으므로 계속적 용법으로 쓰일 수 있는 which로 고쳐야 한다.

10 That → What

해설 지금 Sam 아저씨가 너에게 해주는 말은 나중에 네 인생에서 매우 중요할 수 있다.

해설 뒤에 telling의 목적어가 없는 불완전한 문장이 이어지므로 that은 접속사가 아니다. 선행사를 포함한 관계대명사가 와서 명사 역할을 해야 하므로 That을 What으로 고치는 것이 적절하다.

11 which you will be camping → in which you will be camping / which you will be camping in

해설 여러분이 야영할 온도와 환경 조건에 맞는 옷을 고르세요.

해설 '~에서 야영하다'의 뜻으로 'camp in ~'이 되어야 하므로 전치사를 which 앞에 쓰거나 관계대명사절 맨 뒤에 써야 한다.

12 was → were

해설 내 친구가 하와이 코너에서 온 공연예술학교에 다니는 학생들에 대해 말한 적이 있다.

해설 주격 관계대명사 that의 선행사는 the students로 복수명사이기 때문에 was를 were로 고쳐야 한다.

13 ②

해설 ① 내 딸은 특정 음식들에 알레르기가 있기 때문에 먹는 것에 매우 민감하다.

② 그녀는 바비 인형과 레고를 좋아하는 어린 소녀일 뿐이다.

③ 저기 벤치에 앉아 있는 남자와 그의 고양이를 보세요.

④ Peter의 아내는 칼로리가 가장 적은 식사를 주문했다.

⑤ 나는 내 지갑을 주운 누군가가 그것을 분실물 센터에 가져다 주기를 기도한다.

해설 선행사 a little girl은 단수명사이므로 동사도 단수동사인 likes로 써야 한다.

14 ④

- 해설** ① 아마도 우리가 왔던 방향으로 다시 돌아가야 할 것이다.  
 ② 그녀는 아들이 실종된 지 일주일인 여자이다.  
 ③ 우리는 현재 짧은 비디오 촬영을 요구하는 미디어 연구 수업을 듣고 있다.  
 ④ 그의 성공 비결은 그는 결코 그의 꿈을 놓은 적이 없었다는 것이다.  
 ⑤ 스쿠터의 빠른 인기는 스쿠터가 가져다 주는 편리함 때문이다.

**해설** 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 관계대명사 what은 올 수 없다. 명사절을 이끌어 보여 역할을 하는 접속사 that으로 고쳐야 한다.

15 ③

- 해설** ① 자연으로 인해 불편을 끼쳐드려 죄송합니다.  
 ② Janet은 자신이 기다려 왔던 일이 곧 일어날 것 같은 느낌이 들었다.  
 ③ 그는 어제 내가 입구에서 우연히 부딪힌 사람이었다.  
 ④ 이집트 여행에서 매우 기억에 남는 것은 피라미드의 웅장함이다.  
 ⑤ 우리는 다이어트를 해서 살이 많이 빠진 한 여성을 만났다.

**해설** 관계대명사절의 동사 bump는 전치사 into를 수반하므로 전치사를 관계대명사 앞, 또는 관계대명사절 뒤에 써야 한다.

16 ③

- 해설** ① 나는 나와 같은 성격의 사람을 만난 적이 없다.  
 ② 대부분의 사람들은 이 책이 그들이 가장 좋아하는 책이라고 생각하지만, 나는 동의하지 않는다.  
 ③ 당신의 자녀가 스무 살이 되면 그들과 공유하고 싶은 세 가지를 적어 주십시오.  
 ④ 여기는 2002년 월드컵의 결승전이 열렸던 경기장이다.  
 ⑤ 이 호텔에는 모두 고급 사운드 시스템을 갖춘 다섯 개의 각각 다른 회의실이 있다.

**해설** 관계대명사가 이끄는 절은 불완전한 문장이다. 따라서 선행사 three things를 나타내는 대명사 them을 삭제해야 한다.

내신 실전

17 ⑤

- 해설** 하계 올림픽은 오해의 소지가 있는 이름을 가진 많은 경기들이 있다. 예를 들어, 트리플 점프는 육상 경기이다. 그 이름은 그 종목이 세 번의 점프를 포함한다는 것을 암시하지만, 그것은 홑, 스킵, 점프로 이루어져 있다. 이 종목에 출전하는 선수들은 활주로로 뛰어 달릴 때 마치 춤을 추는 것처럼 보인다. 또 다른 경기는 해머 던지기이다. 이 경기의 이름은 망치가 전혀 목수의 도구처럼 보이지 않기 때문에 오해의 소지가 있다. 올림픽 경기에서 해머는 철사 손잡이에 매달린 금속 공이다. 운동선수는 양손으로 손잡이를 잡고 회전하여 동력을 만들고 나서 공중으로 해머를 던진다.

**해설** (A) 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 명사절을 이끌어 목적어 역할을 하는 접속사 that이 와야 한다.  
 (B) 뒤에 주어에 없는 불완전한 문장이 이어지므로 주격 관계대명사인 who가 와야 한다.

(C) 선행사가 a metal ball이므로 관계사절의 동사도 단수 동사인 hangs가 와야 한다.

**어휘** contain 포함하다 misleading 오해를 사게 하는 triple 3개로 이루어진 compete 겨루다, 참가하다 bounce 펄쩍 뛰다 runway 활주로 carpenter 목수 wire 철사 spin 돌리다, 회전시키다

18 ②

**해설** 의사들은 골다공증의 정확한 원인을 모르지만, 종종 골다공증으로 이어지는 몇 가지 요인들에 대해 알고 있다. 노화는 우리가 아무것도 할 수 없는 요인이다. 우리가 나이가 들면서, 우리의 몸은 우리가 잃은 것을 대체할 충분한 새로운 뼈를 생산할 수 없다. 우리가 통제할 수 없는 또 다른 요인은 유전이다. 백인이거나 동양인이거나 그 병에 걸릴 확률이 훨씬 더 높다. 우리는 우리가 물려받는 유전자의 유형에 대한 통제력은 없지만, 영양과 생활 방식 선택에 대한 통제력은 가지고 있다.

**해설** (A) 선행사가 several things이므로 복수동사인 lead가 적절하다.  
 (B) '그 요인에 대해'의 의미가 되려면 전치사가 필요하므로 about which가 와야 한다.  
 (C) 선행사가 없으므로 선행사까지 포함하는 관계대명사 what이 와야 한다.

**어휘** factor 요인 replace 대체하다 heredity 유전 Caucasian 백인 gene 유전자 inherit 물려받다, 상속받다 nutrition 영양소 lifestyle 생활 방식

19 ②

**해설** 당신은 다른 사람들이 그들의 행동을 바꿀 때 어떻게 그들을 격려하는가? 당신이 다이어트를 해서 살을 많이 뺀 친구를 만난다고 가정해 보자. 멋져 보이고 틀림없이 기분이 좋을 거라고 그녀에게 말하고 싶은 유혹을 느낄 것이다. 긍정적인 말을 듣는다는 것은 기분 좋은 일이고, 이러한 피드백은 종종 고무적인 것이다. 하지만, 여기서 말을 끝내면, 당신의 친구가 받는 유일한 피드백은 결과를 향한 그녀의 발전에 관한 것이다. 대신, 이야기를 계속해 보라. 그녀가 성공하기 위해 무엇을 하고 있는지 물어보라. 그녀는 무엇을 먹고 있는가? 그녀는 어디서 운동하고 있는가? 그녀가 만든 생활 방식의 변화는 무엇인가? 대화가 결과보다는 변화의 과정에 초점을 맞출 때, 그것은 지속 가능한 과정을 만드는 것의 가치를 더욱 강화시킨다.

**해설** 관계대명사 뒤에는 완전한 문장이 올 수 없으므로 what을 명사절을 이끄는 접속사 that으로 고쳐야 한다.

- ① 선행사가 a friend로 단수이므로 관계사절의 동사 is는 적절하다.  
 ③ '용기를 북돋아주는'의 의미인 현재분사 encouraging은 적절하다.  
 ④ 「의문사+주어+동사」의 형태로 명사절을 이끌어 about의 목적어 역할을 하는 의문사 what은 적절하다.  
 ⑤ 뒤에 목적어가 없는 불완전한 문장이 이어지므로 목적격 관계대명사로 쓰여 선행사 the lifestyle changes를 수식해 주는 that은 적절하다.

**어휘** encourage 격려하다 lose weight 체중을 줄이다 tempting 부추기는, 유혹하는 comment 코멘트, 언급 progress 진전, 발전 reinforce 강화하다 sustainable 지속 가능한

20 ①

**해설** 근육은 무게로 보면 평균 성인 남성 신체의 43퍼센트 정도를 차지한다. 그들은 성인 신체에서 모든 운동에너지의 많은 부분을 소비하는데, 최근의 추정치는 5분의 1에 달한다. 어떤 의미에서 그것들은 소화 기관이며, 그것을 위해 매우 중요한 역할을 한다. 가장 친밀하고 특이한 의미에서 근육은 의지의 장기이다. 그들은 이 세상의 모든 도로, 도시, 기계를 만들고, 모든 책을 쓰고, 모든 단어를 말하고, 사실 인간이 물질로 이룬 모든 것을 해냈다. 만약 그것들(근육들)이 발전되지 않았거나 느슨하고 허약했다면, 좋은 의도와 그것들의 실행 사이의 끔찍한 격차가 나타나고, (그 격차가) 더 넓어질 것이다.

**해설** 관계대명사 that은 계속적 용법으로 쓰일 수 없으므로 which로 고쳐야 한다.

② 선행사와의 의미를 따져 '~을 위한 역할'의 의미가 되어야 하므로 for which는 적절하다.

③ 현재완료 시제인 have built에서 p.p.가 병렬구조로 연결된 형태이므로 written은 적절하다.

④ 뒤에 목적어가 없는 문장이 이어지므로 선행사 everything을 수식하는 목적격 관계대명사로 쓰인 that은 적절하다.

⑤ 주어진 they(muscles)가 '발달하지 않은'의 수동의 의미이므로 수동태 are undeveloped는 알맞게 쓰였다.

**어휘** average 평균의 expend 쓰다, 소비하다 fraction 부분, 일부 kinetic energy 운동에너지 estimate 추산, 추정치 organ 장기 digestion 소화 intimate 친근한 peculiar 독특한 flabby 무기력한, 힘없는 dreadful 끔찍한 chasm 큰 차이, 틈 intention 의도 execution 수행, 실행

내신 서술형

- 21 Blood sugar level is a factor which can weaken the immune system quickly
- 22 What we have to remember is that being different doesn't mean being wrong
- 23 The students whose native language is not English must take an English proficiency test
- 24 This is what I have never imagined even in my dreams
- 25 The movie we saw last week was fun and thrilling
- 26 C.S Lewis was a famous British author who was loved by all age groups

[27-28]

- 27 (A) in which (B) which (C) move

**해설** (A) 관계대명사가 이끄는 절은 불완전한 문장이다. 따라서, 전치사의 목적어가 없는「전치사+관계대명사」형태가 와야 한다.

(B) 관계대명사가 이끄는 문장이 전치사 to의 목적어가 없는 불완전한 문장이므로 which가 와야 한다.

(C) 지각동사 see의 목적격보어 자리이므로 동사원형이 온다.

28 the item was at the place in which she last left it

**해설** 독일의 라이프치히 동물원에서, 연구에 참여하는 서른 네 마리의 동물원 침팬지와 오랑우탄은 방에서 각각 개별적으로 테스트를 받았는데, 그 방에서 그들은 두 개의 상자 앞에 놓여졌다. 한 실험자가 한 상자 안에 물건을 놓고 방을 나갔다. 다른 실험자가 방으로 들어와서 그 물건을 다른 상자 안으로 옮긴 다음 밖으로 나갔다. 첫 번째 실험자가 돌아와서 첫 번째 상자에서 물건을 회수하려고 할 때, 그 유인원은 그 실험자가 두 번째 상자를 여는 것을 도왔는데, 거기에 물건이 옮겨진 것을 알고 있기 때문이었다. 그러나, 그 연구에서 대부분의 유인원들은 첫 번째 실험자가 여전히 두 번째 실험자가 물건을 옮기는 것을 보기 위해 방에 있었던 경우, 첫 번째 실험자가 두 번째 상자를 여는 것을 돕지 않았다. 이 연구 결과는 첫 번째 실험자가 자신이 그 물건을 마지막으로 둔 장소에 그것이 여전히 있을 거라고 생각한 때를 유인원이 이해했음을 보여준다.

**어휘** individually 개별적으로 object 물건 retrieve 되찾아오다, 회수하다 great ape 유인원 transfer 옮기다, 이동하다

[29-30]

- 29 ② what → that / ④ is → are

**해설** ② 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 명사절을 이끌어 보어 역할을 하는 접속사 that으로 고쳐야 한다.

④ 선행사가 foods이므로 is를 are로 고쳐야 한다.

- 30 The disadvantage is that no single food provides the nutrition which[that] is necessary for survival

**해설** 인간은 잡식성이며, 이것은 그들이 그들의 환경에서 발견되는 다양한 종류의 식물과 동물들을 먹고 소화시킬 수 있다는 것을 의미한다. 이것의 가장 큰 장점은 그들이 거의 모든 지구 환경에 적응할 수 있다는 것이다. 단점은 생존에 필요한 모든 영양소를 제공하는 한 가지의 음식은 없다는 것이다. 인간은 신체적 성장과 유지에 충분한 다양한 품목을 섭취할 수 있을 만큼 충분히 유연해야 하지만, 생리적으로 해롭고 치명적일 수 있는 음식을 무작위로 섭취하지 않을 만큼 충분히 신중해야 한다. 실험의 필요성과 보수적이어야 할 필요성이 결합된 이러한 딜레마는 잡식 동물의 역설로 알려져 있다. 그것은 음식에 관한 두 가지 상반된 심리적 충동을 초래한다. 첫 번째는 새로운 음식에 대한 끌림이고, 두 번째는 친숙한 음식에 대한 선호이다.

**어휘** omnivorous 잡식성의 digest 소화시키다 surrounding 주변, 환경 primary 주요한 advantage 장점 adapt 적응하다 disadvantage 단점 flexible 유연한 sufficient 충분한 maintenance 유지 cautious 신중한 randomly 무작위로 ingest 먹다, 섭취하다 physiologically 생리학적으로 fatal 치명적인 dilemma 딜레마 conservatism 보수성 contradictory 모순되는 impulse 충동, 충격 regarding ~에 관해서 preference 선호



## Unit 35 | 관계부사

## Basic Check-Up

p. 161

- A** 1 I tried to find out the way the machine worked / I tried to find out how the machine worked  
 2 The day when Peter asked me out for the first time was the most memorable day of my life  
 3 The reason why he left school remains a mystery  
 4 She was raised in the U.K., where she started to study music  
 5 1956 is the year when Elvis Presley's first two albums were released
- B** 1 where                      2 when                      3 where  
 4 why
- C** 1 when                      2 in which                      3 which  
 4 where                      5 where

**A**

- 1 나는 방법을 알아내려고 노력했다. + 그 기계가 그 방법으로 작동했다.  
 2 그날은 내 인생에서 가장 기억에 남는 날이었다. + Peter가 그날 처음으로 나에게 데이트 신청을 했다.  
 3 그 이유는 미스터리로 남아 있다. + 그는 그 이유로 학교를 떠났다.  
 4 그녀는 영국에서 자랐다 + 그녀는 그곳에서 음악을 공부하기 시작했다.  
 5 1956년은 그 해이다. + Elvis Presley의 첫 두 앨범이 그 해에 발매되었다.

**B**

- 1 그 고급 쇼핑몰은 고소득층이 사는 지역에 지어질 것이다.  
 ▶ 선행사가 장소를 나타내는 the district이므로 관계부사 where가 와야 한다.  
 2 나는 아버지의 칠순을 맞아 가족 모두가 함께 모일 수 있는 내년에 다시 올 것이다.  
 ▶ 선행사가 시간을 나타내는 next year이므로 관계부사 when이 와야 한다.  
 3 그들은 많은 상어들이 득실거리는 바다 속으로 뛰어들었다!  
 ▶ 선행사가 장소를 나타내는 the ocean이므로 관계부사 where가 와야 한다.  
 4 나는 왜 과거의 전쟁과 사건들에 대해 배워야 하는지 이해할 수 없었다.  
 ▶ 이유를 나타내는 선행사 why가 생략된 문장이다. 문맥상 관계부사 why가 와야 한다.

**C**

- 1 사고가 난 정확한 시간을 저에게 말해주세요.  
 ▶ 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 관계부사 when이 와야 한다.  
 2 너는 그가 그 집에 어떻게 몰래 들어갔는지 결코 알 수 없을 것이다.  
 ▶ 선행사 the way와 관계부사 how는 같이 쓸 수 없다. 따라서 관계부사 how를 「전치사+관계대명사」 형태로 바꿔 쓴 in which가 와야 한다.  
 3 Kirstin은 런던 행 열차가 출발하는 시간을 당신에게 알려 줄 수 있다.  
 ▶ 뒤에 at의 목적어가 없는 불완전한 문장이 이어지므로 관계대명사 which가 와야 한다.  
 4 이곳은 내가 12년 전에 일했던 마을이다.  
 ▶ 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 관계부사 where가 와야 한다.  
 5 이 도로는 주로 출퇴근 시간에 차가 막히는 길이다.  
 ▶ 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 관계부사 where가 와야 한다.

## Unit 36 | 복합관계사

## Basic Check-up

p. 163

- A** 1 Whoever                      2 Wherever                      3 who  
 4 whatever                      5 However

- B** 1 ②                              2 ④                              3 ⑤  
 4 ⑦                              5 ①

- C** 1 Nikky catches the public eye with her outstanding fashion style wherever she goes  
 2 Whoever wishes to come and have a cup of tea with Mr. Lee can join us  
 3 Whenever you show this credit card to the information desk, you can have a free valet parking service

**A**

- 1 그 금고를 여는 누구든지 큰 일을 당할 것이다.  
 ▶ 의미상 '누구든'이 되어야 하므로 Whoever가 적절하다.  
 2 어디를 가든, 네 가방을 들고 다녀라.  
 ▶ 의미상 '어디를 가든'이 되어야 하므로 Wherever가 적절하다.  
 3 위원회는 규칙을 위반하는 사람은 누구든지 자격을 박탈할 것이다.  
 ▶ 선행사 anybody가 있으므로 선행사를 포함한 whoever는 올 수 없다. 따라서 관계대명사 who가 와야 한다.  
 4 일등석을 예약한 승객은 가연성 물질을 제외하고는 그들이 원하는 모든 것을 가지고 갈 수 있다.  
 ▶ bring의 목적어인 명사절이 와야 하므로 whatever가 적절하다.  
 5 아무리 객관적이 되려고 노력해도 완벽하게 중립적일 수는 없다.  
 ▶ 뒤에 부사 hard가 있고, '아무리 ~하더라도'의 의미가 되어야 하므로 However가 와야 한다.

**B**

- 1 당신은 이 티켓을 당신이 좋아하는 누구에게든 줄 수 있다.  
 2 Simpson씨는 아들이 무엇을 결정하든 항상 지지한다.

- 3 그녀는 시간이 날 때마다, 그녀의 조부모님을 방문하기 위해 노력한다.
- 4 당신이 아무리 똑똑해도 남을 무시할 권리는 없다.
- 5 이 지시사항을 지역 봉사 활동에 자원한 모든 사람들에게 보내주세요.

## Review Test

### 내신 기본

- 1 how
  - 해석** 이 기계가 어떻게 작동하는지 보여주시겠어요?
  - 해설** 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 관계부사 how가 적절하다.
- 2 which
  - 해석** 아버지는 꿈에 그리던 집을 짓고 싶은 장소를 우리에게 보여 주셨다.
  - 해설** 뒤에 전치사 on의 목적어가 없는 불완전한 문장이 이어지므로 관계대명사 which가 적절하다.
- 3 in which
  - 해석** 기술은 음악이 작곡되고 편곡되는 방식에 영향을 미친다.
  - 해설** 관계부사 how는 선행사 the way와 함께 쓸 수 없고 둘 중 하나만 써야 한다. 또는 관계부사는 「전치사+관계대명사」로 바뀔 수 있으므로 in which가 알맞다.
- 4 Whoever
  - 해석** 그 도시의 시장으로 누가 선출되든 나는 시민이 아니기 때문에 나에게 중요하지 않다.
  - 해설** 문맥상 ‘~하는 사람’을 의미하므로 Whoever가 와야 한다.
- 5 when
  - 해석** 나의 삼촌은 한국전쟁이 발발한 1950년에 태어났다.
  - 해설** 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 관계부사 when이 적절하다.
- 6 which
  - 해석** 가장 좋은 계절인 가을에 한국에 오시기를 추천합니다.
  - 해설** 뒤에 주어가 없는 불완전한 문장이 이어지므로 주격 관계대명사로 쓰인 which가 적절하다.
- 7 which → when 또는 on which
  - 해석** 우리가 이 회사에서 일하기 시작한 날짜를 기억하나요?
  - 해설** 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 관계부사 when을 쓰거나, 아니면 전치사 on을 관계대명사 앞에 추가한다.
- 8 where → which 또는 that
  - 해석** 우리는 보호받고 있는 많은 야생동물들이 있는 이 지역에 우리의 새로운 공장을 짓지 않기로 결정했다.
  - 해설** 뒤에 불완전한 문장이 이어지므로 관계부사 where를 관계대명사 which나 that으로 고쳐야 한다.
- 9 however → whenever
  - 해석** 우리 언니는 비행기를 타야 할 때마다 항상 매우 두려움을 느낀다.

**해설** 문맥상 ‘~할 때마다’의 의미인 whenever가 자연스럽다.

### 10 that → where 또는 in which

- 해설** 그들은 그들 자신의 소셜 네트워크 구축에 도움을 받는 자발적인 프로그램에 참여함으로써 이익을 얻을 수 있다.
- 해설** 관계대명사 that은 계속적 용법에 쓰이지 않는다. 뒤의 문장이 완전한 문장이기 때문에 관계부사 where를 쓰거나, in which로 쓸 수 있다.

### 11 where → when 또는 at which

- 해설** 특히 시간에 쫓기는 위급한 상황에서는 서두르는 것이 일을 망치는 것이 아닐 때가 있다.
- 해설** moments를 부연설명하는 절이기 때문에 관계부사 when이나 at which로 고쳐야 한다.

### 12 the way how → 둘 중 하나 생략 / how → in which

- 해설** Ken과 나는 그 회사가 어려움을 극복했던 방법에 매우 매료되었다.
- 해설** 선행사 the way와 관계부사 how는 함께 쓰이지 않는다. 둘 중 하나를 생략하거나 how를 in which로 고쳐야 한다.

### 13 ②

- 해설** ① 러시아에는 군사적 핵 물질이 저장되어 있는 수 천 개의 장소가 있다.
- ② 불안정한 노동시장이 더 많은 젊은 남성들이 군대에 가는 주요 이유 중 하나이다.
- ③ 우리가 새로운 아기를 기다리던 시간이 끝이 없어 보였다.
- ④ 내가 그의 제안을 받아들여느냐 마느냐의 여부는 앞으로 그가 나를 대하는 방법에 달려 있다.
- ⑤ 디너 파티는 지난주에 우리가 결혼 피로연을 가졌던 레스토랑에서 열릴 것이다.

**해설** 관계부사 why 뒤에는 완전한 문장이 와야 한다. 따라서, 문장 마지막의 전치사 for를 생략하거나, 아니면 why를 관계대명사 which로 바꿔야 한다.

### 14 ⑤

- 해설** ① 그 시험에 불합격한 누구에게든지 2개월 이내에 재시험이 주어질 것이다.
- ② 아무리 힘든 임무일지라도 한 번 도전해 보겠다.
- ③ 나는 네가 나를 어디로 데리고 가든지 그 음식을 아주 맛있게 먹을 거라고 확신한다. 난 배가 너무 고프다.
- ④ 엄마와 나는 함께 쇼핑을 갈 때마다, 우리는 결국 구매 문제로 말다툼을 하게 된다.
- ⑤ 당신이 무엇을 상상하든지 그것보다 더 나쁜 소리를 들을 수 있다.

**해설** imagine은 뒤에 목적어가 필요한 동사이므로 However를 선행사를 포함한 Whatever로 고쳐야 한다.

### 15 ④

- 해설** ① 아무리 그녀가 아름답다 할지라도, 그녀는 자신의 나쁜 성질을 숨길 수 없다.
- ② 그 시를 읽을 때마다, 나는 항상 그 시를 나에게 소개해 주신 할머니를 생각한다.
- ③ 최종 논문을 제출해야 하는 날짜를 기억하십니까?
- ④ 우리 학교 교무주임 선생님은 대학 에세이를 쓰는 방법

을 우리에게 설명해 주었다.

⑤ 나의 팀에서 그 누구도 내가 대회를 포기한 이유를 묻지 않았다.

**해설** the way와 how는 함께 쓰일 수 없다. 둘 중 하나를 생각하거나 the way in which, 또는 the way that으로 대체한다.

## 16 ②

- 해설** ① 3월은 한국 학교들이 새 학년을 시작하는 달이다.  
② 우리는 팀원들이 서로를 보완할 수 있는 강력한 팀을 찾고 있다.  
③ 당신이 20년 동안 근무해 온 회사에 대한 당신의 노고에 감사드립니다.  
④ 이 두 화학 물질이 특정 조건에서 반응하지 않는 이유에 대한 보고서가 없다.  
⑤ 그것이 Kelly와 Daniel이 서로를 알게 된 계기이다.

**해설** 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 which를 관계부사 where로 고쳐야 한다.

## 내신 실전

## 17 ③

**해설** Harvard에서 연구원으로 일하는 동안, B. F. Skinner는 후에 "Skinner box"로 알려지게 된 발명품을 사용하여, 쥐를 대상으로 일련의 실험을 수행했다. 이 상자들 중 하나에 쥐 한 마리가 넣어졌고, 그것은 내부에 끼워져 있는 특별한 막대를 가지고 있었다. 쥐가 이 막대를 누를 때마다, 그것은 음식을 받았다. 시간이 지나면서, 쥐는 막대가 눌러질 때마다 음식이 나타난다는 것을 알게 되었고, 먹이를 받기 위해 일부러 그것을 누르기 시작했다. 그들의 막대 누르는 행동에 대해 음식이라는 "긍정적인 강화"가 주어진 쥐들로부터 나온 결과와, 그렇지 않았거나(음식이 나오지 않았거나), 또는 다른 비율로 음식을 받은 그것들(쥐들)로부터 나온 결과를 비교해보니, 쥐의 행동의 결과로 음식이 나타났을 때, 이것이 그것의 향후 행동에 영향을 미쳤다는 것이 분명해졌다.

**해설** (A) 뒤에 주어가 없는 불완전한 문장이 이어지므로 관계대명사 which가 와야 한다.

(B) 문맥상 '~할 때마다'의 의미인 whenever가 와야 자연스럽다. however 뒤에는 형용사나 부사가 와야 하므로 적절하지 않다.

(C) that절은 진주어이다. 부사절 when이 끝나고 '주어(this)+동사'가 나와야 하므로 동사 형태인 influenced가 적절하다.

**어휘** research fellow 연구원 a series of 일련의 fit ~에 맞다, ~에 적합하다 purposefully 일부러 compare A with B A와 B를 비교하다 reinforcement 강화

## 18 ⑤

**해설** 마케팅 전문가들은 당신이 가장 먼저 본 것을 구매한다는 것을 수 십 년 동안 알고 있다. 예를 들어, 당신은 식료품점에서 가장 낮은 선반에 있는 품목보다 눈높이에 있는 품목을 훨씬 더 많이 구입할 가능성이 있다. 매장의 "상품 배치"가 당신의 구매 행동에 영향을 미치는 방법에 대한 전반적인 연구가 있다. 이것은 당신에게 이익이 되도록 제품 배치를 활용할 수 있는 기회를 준다. 농산물과 같은 건강 식품은 종종 집에서

가장 눈에 띄지 않는 음식이다. 보이지 않는 것을 먹을 생각은 하지 않을 것이다. 이것이 85%의 미국인들이 과일과 야채를 충분히 먹지 않는 이유의 한 부분일지 모른다.

**해설** (A) 선행사가 없기 때문에 관계대명사 what이 적절하다.  
(B) the way와 how는 같이 쓰지 않고 둘 중 하나만 쓰거나, how를 that으로 대체할 수 있다.  
(C) 선행사가 the reason이고 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 관계부사 why가 적절하다.

**어휘** decade 10년 entire 전체의 placement 배치 advantage 이점, 유리한 점 visible 보이는, 눈에 띄는

## 19 ④

**해설** 역사상 큰 사건들은, 특별한 경우에, 한 사람이나 한 민족이 독재에 맞서서 국민을 위해 자유를 지켜온 사건들이다. 독재에 대한 성공적인 반란은 역사학자가 항상 좋아하는 주제가 되어왔다. 우리가 정확하게 기술할 수 있는 가장 초기이자 가장 주목할 만한 투쟁 중 하나는 2400년 전 그리스에서 일어났는데, 당시 유럽 전역에는 무례한 야만 부족들이 살고 있었다. 그 모든 넓은 땅에서, 문명을 나타내는 예술과 과학은 아시아와 인접한 극동 경계에 놓여 있는 작고 보잘것 없는 그리스 반도에서만 드러났다.

**해설** 뒤에 주어가 없는 불완전한 문장이 이어지므로 관계부사 where를 주격 관계대명사인 which[that]으로 고쳐야 한다.

① 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 관계부사 where는 적절하다. upon special occasions는 전치사구가 삽입된 형태이다.

② 선행사인 these conflicts를 '~에 대한 설명'의 의미로 수식하는 of which는 적절하다.

③ 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 관계부사 when은 알맞게 쓰였다.

⑤ '~에 놓여 있는'의 의미로 앞의 명사를 수식하는 현재분사 lying은 적절하다.

**어휘** occasion 경우, 때 stand against ~에 저항하다 preserve 보존하다 revolt 반란, 저항 notable 주목할 만한 conflict 갈등, 충돌 authentic 정확한, 진짜인 account 설명 inhabit 살다, 거주하다 barbarous 야만적인 tribe 부족 indicate 나타내다, 보여주다 civilization 문명 insignificant 사소한 peninsula 반도 border 국경, 경계 adjoin 인접하다, 붙어 있다

## 20 ①

**해설** 보통 어떤 공원에 산책이나 운동을 하러 간다고 하자. 어쩌면 오늘 여러분은 다른 공원을 선택하는 편이 좋겠다. 왜? 글썄, 누가 알겠는가? 어쩌면 여러분이 다른 공원에서 다른 기온과 연결되는 것이 필요하기 때문일 것이다. 어쩌면 여러분은 거기서 전에 만난 적이 없는 사람들을 만나게 될 것이다. 여러분은 그저 다른 공원을 방문함으로써 새로운 가장 친한 친구를 사귄다. 여러분이 편안함을 느끼는 지대 밖으로 나가고 나서야 비로소 자신에게 어떤 대단한 일이 일어날지 안다. 여러분이 안락 지대에 머무르고 있고, 자신을 밀어붙여 늘 똑같은 기온이 지나가도록 하지 않는다면, 자신의 진로에서 앞으로 나아가지 못할 것이다. 자신에게 다른 어떤 것을 하게 만들으로써, 여러분은 영적인 차원에서 자신을 깨우치고, 결국에는 자신을 이롭게 할 어떤 일을 하도록 만드는 것이다. 사람들이 말하듯이, 다양성은 인생의 향신료이다.



- 해설** 바로 앞의 there를 보고 where가 맞다고 생각하면 안 된다. 선행사는 people이며 목적어가 없는 불완전한 문장이 이어지므로 목적격 관계대명사인 whom[that]이 와야 한다.
- ② 의문사절을 이끌어 know의 목적어 역할을 하는 의문사 what은 적절하다.
- ③ 선행사가 the zone이고 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 관계부사 where는 적절하다.
- ④ force는 목적격 보어로 to부정사를 취하므로 to do는 알맞게 쓰였다.
- ⑤ 선행사는 -thing으로 끝나는 부정대명사 something이고 뒤에 주어가 없는 불완전한 문장이 이어지므로 주격 관계대명사로 쓰인 that은 적절하다.

**어휘** normally 보통 때에 run into ~을 우연히 만나다 comfort zone 안전지대 path 길, 계획 awaken 깨우다 spiritual 정신적인 benefit 유용하다 in the long run 결국에는 variety 다양성 spice 향신료

## 내신 서술형

- 21 I will start working on our new project with whoever has relative information
- 22 Beijing is the city where the Summer Olympic Games were held in 2008
- 23 Whenever she logs in to the website, an error message pops up
- 24 This is the nature of the world where we live
- 25 A company has the right to hire whomever they want
- 26 Many countries in the world want to learn the way the Korean government has handled this pandemic situation

## [27-28]

- 27 ③ which → where / ④ its → their / ⑦ what → that

**해설** ③ 선행사가 that area이고 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 관계부사 where로 고쳐야 한다.

④ 대명사가 지칭하는 것은 personal blind spots로 복수명사이므로 its를 their로 고쳐야 한다.

⑦ 완전한 문장을 이끌어 동사 know의 목적어 역할을 하는 접속사 that으로 고쳐야 한다.

- 28 This is where you need to enlist the help of others

**해설** 개인적인 사각지대란 다른 사람들에게는 보이지만 당신에게는 보이지 않는 영역이다. 사각지대의 발달상의 어려움은 당신은 당신이 무엇을 모르는지 모른다는 점이다. 옆 차선에 있는 트럭을 볼 수 없는 차의 사이드 미러의 부분처럼, 개인의 사각 지대는 쉽게 간과될 수 있는데, 왜냐하면 당신은 그들의 존재를 전혀 모르기 때문이다. 당신이 그것들을 못 본다고 해서 그것들이 당신을 칠 수 없다는 의미가 아니다. 이것이 당신이 다른 사람의 도움을 구해야 할 필요가 있는 부분이다. 당신은 특별한 사람들로 구성된 팀을 만들어야 한다. 거울을 들고 있는 사람들을. 그들은 트럭을 볼 수 있을 만큼 당신을 잘 알고 있을 뿐만 아니라, 당신에게 그것이 그곳

에 있다는 것을 알려줄 만큼 당신을 아끼는 사람들이다.

**어휘** blind spot (운전 중) 사각지대, 맹점 developmental 발달상의 overlook 간과하다 presence 존재 crew 팀, 조

## [29-30]

- 29 ② extend → extends / ⑤ which → what

**해설** ② 문장의 동사가 접속사 and로 인해 begins와 병렬구조로 연결되므로 extend를 extends로 고쳐야 한다.

⑤ 선행사가 없기 때문에 명사절을 이끌어 전치사 from의 목적어 역할을 하는 관계대명사 what으로 고쳐야 한다.

- 30 there were nations and civilizations where people had already developed languages, arts, and institutions

**해설** 역사는 보통 고대, 중세, 그리고 현대라는 세 시대로 나뉜다. 고대 역사는 우리가 어떤 특정한 지식을 얻을 수 있는 가장 초기의 국가들에서 시작되어, 서기 476년에 로마 제국의 멸망까지 이른다. 중세사는 로마 멸망과 1492년 콜럼버스에 의한 신대륙 발견 사이에 놓여 있는 약 1,000년의 기간을 포함한다. 현대사는 중세의 마감과 함께 시작되어 현재에 이른다. 우리는 인간이 언제 처음으로 지구상에 나타나게 되었는지 모른다. 우리는 단지 아주 먼 옛날, 유럽의 기후와 운곡이 현재와 매우 달랐을 때, 인류가 그 대륙에 살았었다는 것을 알고 있다. 그리고 일찍이 기원전 4000년 또는 3000년 전에, 사람들이 이미 언어, 예술, 제도를 발전시킨 나라들과 문명들이 있었다는 것을 알고 있다.

**어휘** divide 나누다 extend 관련되다, 포함하다 embrace 포괄하다, 아우르다 commence 시작되다 come into possession of ~을 소유하다 vastly 방대한, 막대한 remote (시간상으로) 먼 climate 기후 outline 윤곽 continent 대륙

## Unit 37 | 가정법 현재, 과거, 과거완료

## Basic Check-Up

p. 173

- A**
- 1 If we could speak French, we wouldn't have to hire an interpreter
  - 2 If my daughter had great musical talent, she could go to that performing arts school
  - 3 If Helena spoke fluent English, she could apply for the job
- B**
- 1 If he had invested in this company, he would have become rich
  - 2 If he hadn't succeeded with his last shot, our team wouldn't have won the game
  - 3 If I had double-checked my report before handing it in, I would have noticed the spelling mistakes
- C**
- |              |                     |
|--------------|---------------------|
| 1 finds      | 2 could have bought |
| 3 would give | 4 had left          |
| 5 would have |                     |

**A**

- 1 우리는 프랑스어를 할 줄 모르기 때문에 통역을 고용해야 할 것이다.
- 2 내 딸은 음악적 재능이 없어서, 그 공연 예술 학교에 갈 수 없다.
- 3 Helena는 유창한 영어를 구사하지 못하기 때문에 그 직장에 지원할 수 없다.

**B**

- 1 그는 이 회사에 투자하지 않았기 때문에 부자가 되지 못했다.
- 2 그가 마지막 슈팅을 성공시키면서 우리 팀이 승리했다
- 3 보고서를 제출하기 전에 재확인하지 않아서 철자가 틀린 것들을 눈치 채지 못했다.

**C**

- 1 만약 그녀가 진실을 알게 된다면, 그녀는 실망할 것이다.  
▶ 주절의 동사가 will be이므로 if절은 가정법 현재인 finds가 와야 한다.
- 2 그 책이 그렇게 비싸지 않았다면, 나는 그것을 살 수 있었을 것이다.  
▶ if절의 동사가 hadn't been이므로 주절은 가정법 과거완료인 could have bought가 와야 한다.
- 3 Tom이 여기 있었다면 너에게 조언을 해줬을 것이다.

- ▶ if절의 동사가 were이므로 주절은 가정법 과거인 would give가 와야 한다.
- 4 만약 내가 5분만 일찍 출발했다면 버스를 놓치지 않았을 것이다.  
▶ 주절의 동사가 wouldn't have missed이므로 if절은 가정법 과거완료인 had left가 와야 한다.
  - 5 만약 당신이 하나 이상의 언어를 말할 수 있다면, 당신은 직장생활에서 많은 기회를 가질 수 있을 것이다.  
▶ if절의 동사가 could speak이므로 주절은 가정법 과거인 would have가 와야 한다.

## Unit 38 | 혼합 가정법, 가정법 미래 / if의 생략

## Basic Check-up

p. 175

- A**
- 1 If my computer hadn't broken down the other day, I could finish my report now
  - 2 If we had booked our plane tickets in advance, we wouldn't have to buy more expensive ones now
  - 3 If I hadn't had enough sleep last night, I would be tired now
- B**
- |                    |               |
|--------------------|---------------|
| 1 were to rise     | 2 should find |
| 3 would have been  | 4 would be    |
| 5 should disappear |               |
- C**
- 1 Had I not sold that house last year
  - 2 Were I to die tonight
  - 3 Should you feel uncomfortable about accepting this offer

**A**

- 1 며칠 전에 컴퓨터가 고장 나서 지금 내 보고서를 끝낼 수가 없다.
- 2 우리가 비행기 표를 미리 예약하지 않아서, 지금 더 비싼 표를 사야 한다.
- 3 어젯밤에 잠을 충분히 잤기 때문에, 나는 지금 피곤하지 않다.

**B**

- 1 해가 서쪽에서 뜬다면, 나는 그녀를 믿겠다.  
▶ 주절의 동사가 would trust이므로 if절은 가정법 과거나 가정법 미래여야 한다. 의미상 미래에 일어날 확률이 없는 일을 가정하고 있으므로 가정법 미래인 were to rise가 와야 한다.
- 2 혹시 당신이 불편한 메시지를 발견하면, 즉시 그것을 알려주세요.  
▶ 주절의 동사가 report이므로 미래의 확실한 일을 가정하는 가정법 미래 should find가 와야 한다.
- 3 그들이 적에게 붙잡혔을 때 아무 짓도 하지 않았더라면, 그때 죽었을 것이다.  
▶ if절이 가정법 과거완료이고, 주절도 과거를 나타내는 부사인 then이 있으므로 would have been이 와야 한다.
- 4 Paul이 경영학을 전공했다면 지금쯤 아버지 회사의 CEO가 됐을 것

이다.

▶ if절이 가정법 과거완료이지만, 주절에 현재를 나타내는 now가 있으므로 혼합가정법이 되어야 한다. 따라서 would be가 적절하다.

5 만약 아마존의 모든 숲이 사라진다면, 지구상의 생명체는 위험에 처하게 될 것이다.

▶ 주절의 동사가 would be이므로 가정법 과거완료인 had disappeared는 올 수 없다. 미래의 희박한 일을 가정하는 가정법 미래 should disappear가 와야 한다.

## C

1 작년에 그 집을 팔지 않았더라면 나는 많은 돈을 벌었을 것이다.

2 내가 오늘 밤에 죽는다면, 나는 내 뒤뜰에 사과나무를 심을 것이다.

3 만약 당신이 이 제안을 받아들이는 것이 불편하다면, 언제든지 내 비서에게 알려주십시오.

## Unit 39 | 기타 가정법

### Basic Check-up

p. 178

- A**
- 1 I wish I could understand Chinese
  - 2 We wish we had enough time to walk around the temple
  - 3 I wish I had studied harder when I was in high school
  - 4 Mike wished he had gone to the theater that night

- B**
- |                    |             |
|--------------------|-------------|
| 1 had not been fed | 2 had       |
| 3 had graduated    | 4 had known |

- C**
- |                  |                |
|------------------|----------------|
| 1 had studied    | 2 could play   |
| 3 would have run | 4 were not for |

## A

- 1 내가 중국어를 이해하지 못해서 유감이다.
- 2 우리는 절 주변을 걸어 다닐 충분한 시간이 없어서 유감이다.
- 3 나는 고등학교 때 공부를 더 열심히 하지 않은 것이 유감이다.
- 4 Mike는 그날 밤에 극장에 가지 않은 것을 아쉬워했다.

## B

- ▶ 종속절이 주절보다 앞선 시제의 일을 나타내므로 가정법 과거완료인 had not been fed로 써야 한다.
- ▶ 주절과 종속절이 동일한 시제의 일을 나타내므로 가정법 과거인 had로 써야 한다.
- ▶ 종속절이 주절보다 앞선 시제의 일을 나타내므로 가정법 과거완료인 had graduated로 써야 한다.
- ▶ 종속절이 주절보다 앞선 시제의 일을 나타내므로 가정법 과거완료인 had known으로 써야 한다.

## C

- 1 나는 고등학교 때 독일어 대신 프랑스어를 공부했더라면 좋았을 텐데.  
▶ 과거의 일을 후회하고 있으므로 가정법 과거완료인 had studied

가 와야 한다.

- 2 Nikky는 지난주부터 첼로 수업을 시작했지만, 마치 자신이 첼로를 아주 잘 연주할 수 있는 것처럼 말한다.  
▶ 현재 사실과 반대되는 일을 나타내므로 가정법 과거인 could play가 와야 한다.
- 3 너의 주의가 없었다면 우리는 위험에 처했을 것이다.  
▶ if절이 가정법 과거완료이므로 주절은 would have run이 와야 한다.
- 4 그의 도움이 없다면 나는 이 프로젝트를 일정 내에 끝내지 못할 것이다.  
▶ 주절이 가정법 과거이므로 if절은 were not for가 와야 한다.

## Review Test

### 내신 기본

1 confessed

**해석** 만약 Ray가 구차한 변명을 하지 않고 나에게 진실을 고백한다면, 나는 그를 용서할 것이다.

**해설** 주절의 동사가 「조동사의 과거형+동사원형」이므로 if절의 동사는 과거시제인 confessed가 알맞다.

2 had taken

**해석** 내가 대학에 있는 동안 CAD 과정을 들었더라면 좋았을 텐데.

**해설** 대학시절인 과거 사실에 반대되는 일을 가정하므로 과거완료 시제인 had taken으로 써야 한다.

3 Had it not been for

**해석** 그의 지원이 없었더라면, 우리는 이 가게를 열 수 없었을 것이다.

**해설** 주절의 시제가 「조동사의 과거형+have +p.p.」 형태이므로 과거 사실에 반대되는 일을 가정하는 가정법 과거완료와 와야 한다.

4 wouldn't have

**해석** Tony가 나에게 안내하는 방법을 가르쳐주지 않았다면, 나는 지금 그렇게 많은 친구들을 사귀지 못했을 것이다.

**해설** '과거에 ~했더라면, 지금 ~할 텐데'라는 의미의 혼합 가정법이 되어야 하므로 주절에는 「조동사의 과거형+동사원형」인 wouldn't have가 와야 한다.

5 Should

**해석** 만약 내일 비가 온다면, 우리는 야외 활동을 취소할 것이다.

**해설** 주절의 동사가 「will+동사원형」이므로 조금이라도 실현 가능한 일을 나타내는 가정법 미래로 써서 Should로 쓰는 것이 알맞다. if가 생략되어 조동사와 주어가 도치된 형태이다.

6 were

**해석** 아이들은 때때로 그들이 잠든 것처럼 행동한다.

**해설** 현재 사실에 반대되는 상황을 나타내므로 as if가 이끄는 절에는 과거동사 were가 와야 한다.



## 7 had listened to

**해석** 만약 네가 그의 말을 들었더라면, 너는 며칠 전에 그 실수를 하지 않았을 것이다.

**해설** 주절이 과거 사실과 반대되는 내용을 이야기하고 있으므로, if절의 동사는 과거완료 시제인 had listened to로 고쳐야 한다.

## 8 had not been

**해석** 한 번의 실수가 아니었더라면, 그 팀은 경기에서 이겼을 것이다.

**해설** 주절이 과거 사실과 반대되는 내용을 이야기하고 있으므로, if절의 동사는 과거완료 시제인 had not been으로 고쳐야 한다.

## 9 hadn't met

**해석** 나는 왜 David가 Jason을 전에 만난 적이 없었던 것처럼 행동했는지 궁금하다.

**해설** 과거시제인 acted보다 한 시제 더 앞서 일어난 일을 가정하므로 과거완료인 hadn't met으로 고쳐야 한다.

## 10 doesn't

**해석** 버스가 10분 안에 오지 않으면 우리는 택시를 탈 것이다.

**해설** 실현 가능성이 있는 일을 가정하는 가정법 현재로 쓰는 것이 적절하므로 didn't를 doesn't로 고쳐야 한다.

## 11 had accepted

**해석** 10년 전에 그의 제안을 받아들였다면 너는 지금 어떤 모습일까?

**해설** 주절은 현재의 반대 사실을 가정하고 if절은 과거의 반대 사실을 가정하는 혼합가정법 문장이다. 따라서 if의 accepted를 had accepted로 고쳐야 한다.

## 12 couldn't be

**해석** 만약 내가 일본에 하루 더 머물렀더라면, 나는 지금 심각한 지진 때문에 여기에 있을 수 없었을 것이다.

**해설** if절은 과거 사실에 반대되는 일을 가정하고, 주절은 현재 사실에 반대되는 일을 가정하는 혼합가정법 문장이다. 따라서 주절의 couldn't have been을 couldn't be로 고쳐야 한다.

## 13 ③

**해석** A: 일주일 전에 너희 부모님께서 교통사고를 당하셨다고 들었어.

B: 다행히도, 그들은 안전벨트를 매고 있었어. 그렇지 않았더라면, 그들은 심각한 부상을 당했을 거야.

**해설** 과거 사실과 반대되는 일을 가정하므로 과거완료 「would have+p.p.」 형태인 would have been이 와야 한다.

## 14 ④

**해석** A: 이번 경험을 교훈 삼아서 다음부터 조심히 운전하도록 해.  
B: 네 말이 맞아. 내가 조심히 운전했더라면 지금 입원해 있지 않을 텐데.

**해설** if절은 과거 사실에 반대되는 일을 가정하고, 주절은 현재 사실에 반대되는 일을 가정하는 혼합가정법 문장이다. 따라서 주절에는 wouldn't be가 와야 한다.

## 15 ②

**해석** ① 내가 너라면, 그의 성격 때문에 그를 거절할 것이다.

② Jason이 1차 대회에서 2점을 잃지 않았다면, 그는 챔피언십에서 금메달을 딸 수 있었을 것이다.

③ Jerry는 마치 그가 꽤 오랫동안 회사를 운영해 온 것처럼 말했다.

④ 헌신된 직원들이 없었더라면, 나의 사업은 성공하지 못했을 것이다.

⑤ 내가 부자라면, 나는 휴가를 위해 모든 대륙에 집을 가지고 있을 것이다.

**해설** 가정법 과거완료 문장이므로 주절의 시제를 could have won으로 고쳐야 한다.

## 16 ⑤

**해석** ① 만약 우리 할아버지가 2019년에 교통사고로 돌아가시지 않았다면, 그는 올해 85세가 되었을 것이다.

② 당신의 걱정이 없었더라면, 나는 오래 전에 시작서를 제출했을지도 모른다.

③ 그 소문이 실제로 밝혀진다면, 그 대표는 금고형에 처해질 수 있다.

④ 감독이 오케이 신호를 보내면, 모두들 다음 장소로 이동할 것이다.

⑤ 만약 그 소식이 사실이라면, 우리 엄마는 매우 기뻐하실 것이다.

**해설** If가 생략되기 전의 원래 문장은 'If the news should be true, ~'이다. if가 생략되면 「조동사+주어+동사」의 어순으로 도치되므로 should be the news를 should the news be로 고쳐야 한다.

## 내신 실전

## 17 ②

**해석** 하늘이 다시 파란색으로 돌아온 그 첫날 아침에, Mary는 매우 일찍 일어났다. 햇빛이 블라인드를 통해 쏟아지고 있었고, 그 광경은 뭔가 너무나 즐거운 것이어서 그녀는 침대에서 벌떡 일어나 창문으로 달려갔다. 그녀는 블라인드를 올리고 창문을 열었고, 신선한 향기를 풍기는 공기가 그녀에게 들이닥쳤다. 황무지는 푸르렀고, 전 세계는 마치 지난 밤 사이에 그곳에 마법이 일어났던 것처럼 보였다. 여기저기 모든 곳에서 부드럽게 퍼덕거리는 소리가 들려왔고, 마치 수십 마리의 새들이 콘서트를 위해 조율을 시작하고 있는 것 같았다. Mary는 창문 밖으로 손을 내밀고, 햇볕에 그것을 쬔다.

**해설** (A) 명사 something을 수식해주는 형용사 joyous가 적절하다.

(B) 아침에 일어나서 이미 그 전에 일어났을 것 같은 일을 상상하는 것이므로 과거완료 시제인 had happened가 와야 한다.

(C) 주절과 동일한 시제의 일을 가정하는 것이므로 과거시제인 were가 와야 한다.

**어휘** pour 마구 쏟아지다 waft (바람에 실려 오는) 향기, 냄새 tender 부드러운 fluttering 필릭임 scores of 수십 개의, 많은 tune up 조율하다

**해설** 모든 포유류들은 그들의 부모를 떠나 어느 시점에 그들 스스로 독립할 필요가 있다. 하지만 인간 성인들은 일반적으로 편안한 생활을 제공한다 - 충분한 음식이 식탁에 올라오고, 돈은 일정한 간격으로 주어지고, 청구서는 대신 지불되고, TV 사용을 위한 전기는 대개 고갈되지 않는다. 만약 십대들이 부모에 대한 상당히 큰 무례와 갈등을 빚지 않는다면, 그들은 결코 떠나고 싶어하지 않을 것이다. 사실, 당신을 돌봐 주는 어른들과 소원해지는 것은 아마도 자라면서 필요한 부분일 것이다. 나중에 당신이 그들로부터 떨어져 독립적으로 살 때, 당신은 그들로부터 벗어나기 위해 싸울 필요가 없기 때문에 그들을 다시 사랑하기 시작할 수 있다. 그리고 가끔 집에서 요리한 식사를 하러 돌아올 수도 있다.

**해설** (A) arrive는 1형식 동사로서 수동태로 쓸 수 없으므로 arrives가 와야 한다.  
(B) 주절이 「would+동사원형」의 형태이므로 if절에는 가정법 과거인 didn't build가 와야 한다.  
(C) 주어는 동명사인 falling이므로 단수취급한다. 따라서 is가 알맞다.

**어휘** mammal 포유류 set up (뜻·계획 등을) 세우다 existence 생활, 생계 interval 간격 run out 다 떨어지다 fairly 상당히 disrespect 무례 conflict 갈등, 충돌 fall out of love ~와 멀어지다, 소원해지다

**해설** 어떤 사람들에게 있어서 진리의 의미는, 그 진리가 우리 자신의 공통된 생각 및 사실과 직접적으로 연결되어 있거나 또는 관련이 있을 때이다. 만약 당신이 돌이 물고기라고 말한다면, 이것은 사실이 아니다. 물고기는 물고기이다. 그리고 돌은 돌이다. 하지만 만약 두 사람이 내일의 일기에보를 논의한다면, 그 논쟁의 결과를 결정할 수 있는 것은 오직 내일의 날씨뿐이다. 반면에, 만약 당신이 경험적 진실을 가지고 있다면, 그런데 그 진실이 우리 삶에서 거의 매일 언급될 뿐만 아니라, 대부분의 사람들이 믿게 될 종류의 진실일 경우, 아무도 쥐가 코끼리보다 크다고 믿지 않을 것이다. 우리는 이전의 경험을 통해 여름보다 겨울이 더 춥다는 것을 알게 되었다. 그러나 이것은 어떤 면에서는 신뢰할 수 있는 진실이 아니다. 세계의 몇몇 곳에는 믿을 수 없을 정도로 큰 쥐가 존재하는 곳이 있고, 사람들은 개만큼 작은 코끼리들의 화석 유물을 발견했다. 만약 우리가 세계의 어떤 지역을 여행하면, 겨울은 따뜻하고 여름은 추울 것이다. 따라서 진실은 당신이 사는 곳과 관련해서만 정확할 수 있다.

**해설** 주절에 해당하는 부분은 no one will believe 이하다. 따라서 if절의 동사 had를 현재 시제인 have로 고쳐야 한다.  
② 상관접속사 「B as well as A」에서 B에 해당하는 부분은 will 뒤에 이어지는 동사원형 believe이다. 따라서 동일한 형태인 refer는 알맞게 쓰였다.  
③ 명사절을 이끌어 동사 have learned의 목적어 역할을 하는 접속사 that은 알맞게 쓰였다.  
④ 가정법 현재 문장이므로 주절의 동사인 will be는 알맞게 쓰였다.  
⑤ 명사절을 이끌어 전치사 to의 목적어 역할을 하는 의문사 where는 적절하다.

**어휘** in relation with ~와 관련이 있는 common 공통의 argument 논쟁 empirical 경험에 의거한 refer to 언급하다 reliable 믿을 만한 incredibly 믿을 수 없을 정도로 fossil remains 화석 유물

**해설** 작가가 자신의 글을 마치 다른 사람이 쓴 것처럼 검토할 수 있다면 대부분의 글쓰기 문제들이 해결될 것이라고 생각하기가 쉽다. 작가의 이해와 독자의 이해의 불일치가 정확한 의사소통의 가장 큰 하나의 장애물이다. 이 장벽을 극복하기 위해서, 당신은 독자들의 필요를 고려해야 한다. 당신이 초안을 작성하기 시작할 때에는, 비록 전부는 아니더라도, 여러분의 생각의 대부분은 여러분의 마음 속에서 일관된 형태를 취하게 될 것이다. 따라서 그러한 생각들을 표현하려고 사용하는 거의 모든 단어들이 당신에게는 당신의 생각을 정확하게 반영할 것이다. 그러나 당신의 독자들은 당신이 그렇게 힘들게 얻은 결론을 아직 모른다. 만약 당신이 당신의 주장에 대한 독자들의 이해를 완성하는 데 필요한 자료를 글에서 생략한다면, 그들은 아마 그 정보를 스스로 제공할 수 없을 것이기 당연하다.

**해설** 선행사가 the material이므로 관계사절의 동사의 수도 단수인 is가 되어야 한다.

- ① if절이 가정법 과거이므로 주절의 would be는 알맞게 쓰였다.
- ② if절의 시제와 동일한 때의 가정을 나타내므로 가정법 과거로 쓰인 were는 적절하다.
- ③ '~하기 위해'의 의미로 쓰인 to부정사의 부사적 용법 To overcome은 적절하다.
- ⑤ if절이 현재 시제이므로 가정법 현재를 나타내는 주절의 may well be는 적절하다.

**어휘** tempting 솔깃한, 부추기는 accurate 정확한 barrier 장애물 draft 초안을 작성하다 attain (수준·조건에) 이르다, 달하다 coherent 일관성 있는, 논리 정연한 virtually 사실상, 거의 conclusion 결론 painstakingly 힘들며, 공들여

## 내신 서술형

- 21 If I had heard the news earlier, I wouldn't have signed the contract
- 22 If it were not for the notice on the board, Ray would never know about the policy changes
- 23 If there were a piano here, I would play it for you
- 24 If it had not been for the surgery, she wouldn't be alive now
- 25 He talked as if he had finished his homework last week
- 26 But for the seed money my father gave me, I could not have started this IT company

## [27-28]

- 27 ① depend → depending / ③ will → would / ⑥ means → mean

**해설** ① 이미 주어(Words like 'near' and 'far')와 동사(can

mean)가 나와 있기 때문에, 동사 형태가 아닌 분사구문으로 고쳐야 한다.

③ if절에 were라는 과거 시제가 왔기 때문에, 주절의 조동사도 과거형인 would가 와야 한다.

⑥ 주어는 'Words like~' 부분으로 복수명사이기 때문에 means를 mean으로 고쳐야 한다.

**28** if you could reach out and touch it through the bars of its cage

**해설** 'near'나 'far'와 같은 단어는 당신이 어디에 있고 무엇을 하고 있는지에 따라 다른 것을 의미할 수 있다. 만약 당신이 동물원에 있다면, 만약 당신이 손을 뻗어 우리의 철창 사이로 동물을 만질 수 있다면, 당신은 동물 가까이 있다고 말할 것이다. 여기서 '가까이'라는 단어는 한 팔의 길이를 의미한다. 만약 여러분이 동네 상점에 어떻게 가는지 누군가에게 말하고 있다면, 만약 걸어서 5분 거리라면, 여러분은 그것을 '가까이'라고 부를지도 모른다. 이때의 '가까이'라는 단어는 한 팔 길이보다 훨씬 더 긴 것을 의미한다. '근처의', '먼', '작은', '큰', '더운', '추운'과 같은 단어들은 각기 다른 시간에 다른 사람들에게 다른 것을 의미한다.

**어휘** depending on ~에 따라 length 길이

**[29-30]**

**29** ① modified → be modified / ③ let → letting 또는 to let

**해설** ① '수정될 수 있는'의 수동의 의미이므로 modified를 be modified로 고쳐야 한다.

③ 주어 자리이므로 동명사 또는 to부정사인 letting이나 to let으로 고쳐야 한다.

**30** If an individual were alone in the world, he would form his habits in a moral vacuum.

**해설** 습관은 생리학적인 기능만큼 객관적 견지에서 연구될 수 있으며, 그것들(습관들)은 개인적 또는 사회적 요소들의 변화로 인해 수정될 수 있다. 만일 한 개인이 세상에 홀로 있다면, 그는 도덕적 공백 속에서 그의 습관을 형성할 것이다. 그것들은 물리적인 힘에 관해서는 그에게만 속할 것이다. 책임과 미덕은 그 혼자만의 것이다. 그러나 습관은 환경 조건의 지지를 수반하기 때문에, 사회나 특정한 동료 집단들은 항상 그 사실의 전후에 부속적인 존재이다. 어떤 활동은 한 남자로부터 시작되고, 그것은 주변 환경 안에서 반응을 일으킨다. 다른 사람들은 찬성하고, 반대하고, 항의하고, 격려하고, 공유하며, 저항한다. 심지어 사람을 혼자 내버려두는 것도 분명한 반응이다. 질투, 감탄, 모방은 복잡하다. 중립성은 존재하지 않는다. 행동은 항상 공유된다; 이것이 행동과 생리학적 과정의 차이이다. 행위가 사회적일 것이라 하는 것은 윤리적 "해야 할 것"이 아니다. 나쁜든 좋은든 그것은 사회적이다.

**어휘** objectively 객관적으로 modify 수정하다 in reference to ~에 관하여 virtue 미덕 accessory 부수적인 protest 항의하다 resist 저항하다 definite 확실한, 분명한 imitation 모방 neutrality 중립성 ethical 윤리적인

Chapter

# 13 특수구문

## Unit 40 | 도치구문

### Basic Check-Up

p. 187

- A**
- 1 From the ancient grave came many historic relics
  - 2 Never have I seen my father cry in front of people
  - 3 Not only do these bugs live in tropical areas, but they also live in cold areas
  - 4 Out of the mouth of my little brother came a beautiful melody
  - 5 Only after we have a baby can we truly understand our parents

- B**
- 1 × was → were
  - 2 ○
  - 3 × he could → could he
  - 4 ○
  - 5 × Tom started → did Tom start

- C**
- 1 was
  - 2 did
  - 3 come
  - 4 does

**A**

- 1 그 고대 무덤에서 많은 역사적 유물이 나왔다.
- 2 나는 아버지가 사람들 앞에서 우는 것을 본 적이 없다.
- 3 이 벌레들은 열대지방에서 살 뿐만 아니라 추운 지역에서도 산다.
- 4 어린 동생의 입에서 아름다운 선율이 흘러나왔다.
- 5 우리는 아기를 낳은 후에야 부모님을 진정으로 이해할 수 있다.

**B**

- 1 학교에서 온 문자 메시지가 두어 통 있었다.  
▶ 「There+be동사+주어」 구문은 뒤에 나오는 주어에 동사의 수를 일치시키므로 was를 were로 고쳐야 한다.
- 2 유학을 위해 집을 떠난 후에야 비로소 내가 얼마나 편향된 사람인가를 깨달았다.  
▶ 부정어 Not until이 문장 앞에 왔고 동사가 일반동사이므로 「do+주어+동사원형」으로 도치시킨 것은 알맞다.
- 3 사업에 실패한 후에야 그는 사람이 얼마나 이기적인지 이해할 수 있었다.  
▶ Only가 문장 앞에 왔으므로 주어와 동사가 도치되어야 한다. 따라서 he could를 could he로 고쳐야 한다.
- 4 나는 이렇게 재미 없는 영화는 결코 본 적이 없다.  
▶ 부정어 Never가 문장 앞에 왔으므로 「조동사+주어」로 도치시킨 것은 알맞다.
- 5 Tom은 피아노를 시작했을 뿐만 아니라 작곡도 시작했다.



- ▶ Not only가 문장 앞에 왔고 동사가 일반동사이므로 he started 를 「do+주어+동사원형」형태인 did Tom start로 고쳐야 한다.

## C

- 1 그가 자살을 시도한 흔적은 없었다.  
▶ 뒤에 이어지는 주어가 no sign이므로 단수동사 was가 와야 한다.
- 2 그는 마지막 보고서에서 단 한 번의 실수도 하지 않았다.  
▶ 부정어 Not이 문장 앞에 왔고 동사가 일반동사이므로 did가 와야 한다.
- 3 영양분을 공급하고 치료하고 감각을 즐겁게 하는 화합물들이 식물들로부터 나온다.  
▶ 도치된 주어가 chemical compounds이므로 복수동사 come이 와야 한다.
- 4 사회 과학에는 정확한 법칙이 없을 뿐만 아니라 인종 차별과 같은 큰 사회악도 제거하지 못하고 있다.  
▶ Not only가 문장 앞에 왔고 동사가 일반동사이므로 do가 와야 하는데, 주어가 3인칭 단수인 social science이므로 does가 와야 한다.

## Unit 41 | 강조구문

### Basic Check-up

p. 189

- A**
- 1 It is my mother that is the most sensitive person in my house
  - 2 It is to finish the project on time that he needs immediate feedback
  - 3 All of these actions do affect our ecosystem
  - 4 When was it that you found out about the test results
  - 5 Was it at the hotel in Norway that you stayed last summer
- B**
- 1 × → 삭제
  - 2 × → does believe
  - 3 × → Who was it that
  - 4 ○
- C**
- 1 It was a month ago that I ordered the book
  - 2 It was my father that took this amazing photo
  - 3 Nobody believes my words, but I did see a UFO three years ago

## A

- 1 어머니는 우리 집에서 가장 예민하신 분이다.
- 2 그는 프로젝트를 제시간에 끝내려면 즉각적인 피드백이 필요하다.
- 3 이 모든 행동들이 우리의 생태계에 영향을 미친다.
- 4 너는 시험 결과에 대해 언제 알았니?
- 5 너는 작년 여름에 노르웨이에 있는 호텔에 머물렀니?

## B

- 1 나의 오빠가 그의 생일날 빌리고 싶어하는 것은 나의 새로 산 자동차이다.  
▶ 목적어인 my brand-new car를 강조했으므로 목적어 it을 삭제해야 한다.
- 2 나는 신이 있다는 것을 믿지 않지만, 나의 여동생은 정말로 그것을 믿는다.  
▶ 주어와 시제에 맞춰 do를 does로 고쳐야 한다.
- 3 그 소문을 캠퍼스에 퍼뜨린 사람이 누구야?  
▶ 의문사 뒤에 의문문 어순이 이어져야 하므로 Who it was that을 Who was it that으로 고쳐야 한다.
- 4 우리가 여론조사 결과에 대해 알게 된 건 그 회의에서였다.  
▶ 「It be동사 ~ that ...」에 맞춰 쓴 It was at the meeting that은 적절하다.

## Unit 42 | 비교구문

### Basic Check-up

p. 192

- A**
- 1 expensive      2 plan      3 philosophers
  - 4 far      5 those
- B**
- 1 most → more      2 higher → high
  - 3 very → far, much, a lot 등 비교급 강조 부사
  - 4 challenge → challenges
- C**
- 1 not as[so] easy as
  - 2 The earlier / the more discount
  - 3 more diligent / any other musician
  - 4 one of the most important things

## A

- 1 뉴욕 행 비행기표는 생각만큼 비싸지 않았다.  
▶ 괄호 앞뒤에 원급을 나타내는 'as ~ as'가 있으므로 expensive가 와야 한다.
- 2 Jason이 제안한 것은 우리가 들은 다른 어떤 계획보다 낫다.  
▶ 최상급의 의미를 나타내는 「비교급+than+any other+단수명사」구문이므로 plan이 와야 한다.
- 3 Kozma 박사는 유럽에서 가장 유명한 철학자들 중 한 명이다.  
▶ '가장 ~한 것 중의 하나'의 의미를 나타내는 「one of the+최상급+복수명사」구문이므로 philosophers가 와야 한다.
- 4 가르치는 것이 배우는 것보다 훨씬 더 어렵다.  
▶ 비교급을 강조하는 부사는 far이다. very는 원급을 강조한다.
- 5 한국의 고등학생들은 미국 학생들보다 공부에 훨씬 더 많은 시간을 보낸다.  
▶ 비교 대상은 the high school students로 복수이므로 those가 와야 한다.

## B

- 1 오늘 활동량이 많을수록 오늘 하루 더 많은 에너지를 소비한다.  
▶ '~하면 할수록 더욱 ...하다'의 뜻인 「the 비교급 ~, the 비교급 ...」

- 구문이므로 most를 more로 고쳐야 한다.
- 2 이 건물 가격은 10년 전 가격의 두 배 정도 높다.  
▶ ‘~보다 몇 배만큼 ...한’의 뜻인 「배수사+as+형용사/부사의 원급 +as ~」 구문이므로 higher를 high로 고쳐야 한다.
- 3 그의 다음 코스는 이전 코스에 비해 훨씬 더 어렵다.  
▶ very는 원급을 강조하는 부사이므로 비교급을 강조하는 부사인 far, much, a lot 등으로 고쳐야 한다.
- 4 외로움을 극복하는 것은 내가 지금까지 직면한 가장 어려운 도전 중 하나이다.  
▶ ‘가장 ~한 것 중의 하나’의 의미를 나타내는 「one of the+최상급+복수명사」 구문이므로 challenge를 challenges로 고쳐야 한다.

## Review Test

### 내신 기본

- 1 were  
해석 내 좌석 옆 맨 앞줄에는 외국인 두어 명이 앉아 있었다.  
해설 부사구가 문장 앞으로 와서 주어와 동사가 도치된 문장이다. 주어가 a couple of foreigners이므로 복수동사 were가 와야 한다.
- 2 do  
해석 격려의 말은 우울증을 극복하는 데 도움을 줄 뿐만 아니라 가족관계를 회복하는 데에도 도움이 된다.  
해설 부정어 not only가 문두에 와서 주어와 동사가 도치된 문장이다. 주어가 words이기 때문에 복수 조동사 do가 와야 한다.
- 3 speaking  
해석 미국에서 공부하는 대부분의 학생들은 영어를 쓰는 것이 말하기보다 훨씬 더 어렵다는 것에 동의한다.  
해설 비교 대상이 writing English이기 때문에, 같은 형태인 동명사 speaking이 맞았다.
- 4 movies  
해석 <겨울왕국>은 우리 유치원 아이들 사이에서 가장 인기 있는 영화 중 하나이다.  
해설 「one of the 최상급+복수명사」의 구조이므로 복수명사인 movies가 와야 한다.
- 5 much  
해석 사막에 사는 여우는 다른 지역에 사는 여우들보다 훨씬 큰 귀를 가지고 있다.  
해설 very는 원급을 수식하는 부사이므로 비교급을 수식하는 부사인 much가 적절하다.
- 6 did they realize  
해석 학부모들이 세미나에 참석한 후에야 학교의 철학을 깨달았다.  
해설 「Only+절」이 문두로 오면서 주절의 주어와 동사가 도치된 다. 동사가 일반동사인 realized이므로 조동사 did를 사용하여 의문문 어순이 뒤따라 온다.

- 7 more → much  
해석 그의 너무나만큼 그의 삶에 많은 영향을 준 사람은 없다.  
해설 ‘~만큼 ...한’을 표현할 때는 as와 as 사이에 원급이 온다.
- 8 determine → determines  
해석 궁극적으로, 당신의 발전을 결정하는 것은 그 과정에 대한 당신의 헌신이다.  
해설 「It is ~ that ...」 강조 구문으로, that 뒤의 동사는 강조된 주어의 수와 일치한다. 주어가 단수이므로 determines가 알맞다.
- 9 person → people  
해석 TV 드라마에서 남자 주인공은 내가 본 사람 중 가장 웃긴 사람이다.  
해설 「one of the+최상급+복수명사」의 구조로 ‘가장 ~한 것 중 하나’라는 의미이다. person의 복수형인 people이 알맞다.
- 10 do → does  
해석 그는 프랑스에서 오랫동안 공부했기 때문에 프랑스어를 정말로 유창하게 말한다.  
해설 동사를 강조하는 do는 시제와 인칭에 맞게 써야 한다. 주어가 He이므로 does가 와야 한다.
- 11 short → shorter  
해석 자연적으로, 그것은 종마다 다르며, 보통 동물이 크면 클수록 비행 거리는 더 짧다.  
해설 「the+비교급 ~, the+비교급 ...」 문장이므로 short를 shorter로 고쳐야 한다.
- 12 you can → can you  
해석 이 산에서만 당신은 전체 도시와 가장 아름다운 석양을 볼 수 있다.  
해설 Only로 시작하는 구문이 앞으로 나와 강조되었으므로 주어와 동사가 도치되어야 한다.
- 13 ④  
해석 <보기> 내가 나의 남편을 처음 만난 곳이 바로 여기이다.  
① 정오 이전에 모든 일을 끝내는 것은 불가능하다.  
② 그것은 너무 무거워서 혼자서는 들고 다닐 수가 없었다.  
③ 그 가게는 다음 달에 다시 문을 열 예정이라고 한다.  
④ 그와 내가 서로 알아온 것은 바로 지난 해부터이다.  
⑤ 그들이 회의에 늦은 것은 나의 실수이다.  
해설 <보기> 문장은 「It is ~ that ...」 강조구문이다. ①③⑤는 주어-진주어 문장이고, ②는 결과를 나타내는 「so ~ that ...」 구문이다.
- 14 ①  
해석 <보기> 나의 할머니는 사람들을 즐겁게 만드는 방법을 정말 잘 알고 계셨다.  
① Rogan씨는 정말로 성경에 대한 대단한 지식을 가지고 있다.  
② 대부분의 사람들은 그의 강의를 좋아하지 않지만, Maria는 좋아한다.  
③ 전화기에 메시지를 남겼습니까?  
④ 많은 사람들이 그의 말을 이해하지 못했고, 나도 이해하

지 못했다.

⑤ 그들은 그 상황에서 그들이 할 수 있는 일을 했다.

**해설** 동사를 강조하는 do를 찾는 문제이다. ②는 앞에 쓰인 likes를 대신 하는 대동사이며, ③은 의문문을 만드는 조동사, ④는 앞의 understand를 대신하는 대동사이다. ⑤는 '~하다'라는 뜻을 가진 본동사이다.

## 15 ②

**해설** ① Jack은 2010년부터 우리 마을에서 가장 부유한 사람이다.  
② 우리 학교에서 Julia보다 높은 점수를 받은 사람은 아무도 없었다.  
③ Tom은 우리가 본 사람 중에 가장 옷을 못 입는다.  
④ Brian은 우리 가족 중에 그 어떤 사람보다도 더 바쁘다.  
⑤ 체스를 두는 것보다 더 흥미로운 것은 없다.

**해설** higher라는 비교급이 있으므로 as를 than으로 고쳐야 한다.

## 16 ④

**해설** ① 내가 당신의 결혼반지를 발견한 곳은 바로 정원에서였다.  
② 내가 바닥에서 자고 있는 것을 발견한 사람은 나의 상사였다.  
③ 이렇게 끔찍한 이야기는 들어본 적이 없다.  
④ 책상 위에는 그녀의 고등학교 친구들의 사진이 몇 장 있었다.  
⑤ 오직 부모님을 위해서 그녀는 이 멋진 집을 샀다.

**해설** 1형식 문장에서 장소를 나타내는 부사구가 문장 앞에 오면 주어와 동사가 도치된다. 주어가 a few pictures이므로 동사도 이에 맞춰 was were로 고쳐야 한다.

## 내신 실전

## 17 ②

**해설** Thomas Nast는 1840년 9월 27일 독일 란다우에서 태어나, 1846년 그의 어머니와 누나와 함께 뉴욕으로 이사했다. 어린 Nast는 가난한 학생이었다 - 그는 읽거나 쓰는 것을 배운 적이 없었다 - 그러나 그림에 대한 조기 재능을 보여주었다. 그가 약 열 세 살이었을 때, 그는 사진작가이자 화가인 Theodore Kaufmann과 함께 미술을 공부했다. 1862년에 그는 Harper's Weekly에 직원으로 입사했고, 그곳에서 정치 만화에 그의 노력을 집중했다. Nast는 미국 정치 문화계에 지속적인 공헌을 했다. 그는 공화당의 상징으로서 코끼리와, 현대판 산타클로스를 창작했다. 그는 또한 1864년 Abraham Lincoln의 선거에서 정말로 중요한 역할을 했다.

**해설** (A) 부정어 never로 시작하는 도치구문이므로 뒷부분은 의문문 어순인 did he learn이 와야 한다.  
(B) 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 관계부사 where가 와야 한다.  
(C) did는 동사를 강조하는 조동사이다. 조동사 뒤에는 동사 원형이 와야 하므로 play가 알맞다.

**어휘** cartoon 만화 lasting 지속적인 contribution 기여, 공헌 scene (활동) 분배[-계]

## 18 ④

**해설** 법적인 조언을 구하는 사람들은, 그들의 권리나 의무를 변호사와 논의할 때, 변호사는 그들이 받은 정보를 제3자에게 누

설하지 않을 것을 보장받아야 한다. 이런 비밀 유지 의무가 준수될 경우에만, 사람들은 자유롭게 변호사와 상의하고, 변호사가 의뢰인의 변호를 준비하는 데 필요한 정보를 제공할 것이다. 의뢰인이 제공하는 정보의 종류와 관계없이, 의뢰인은 그것(정보)이 당국에 의해서나 어떤 다른 당사자에 의해 법정에서 자신에게 불리하게 사용되지 않을 것을 확신하고 있어야 한다. 그것은 보통 법률 제도가 제대로 기능하기 위한 조건으로 여겨진다. 변호사의 비밀 유지 특권은 통상 증거법보다 훨씬 그 이상의 것으로, 특정 소송의 사실에 한정되어 적용된다. 그것은 법 집행이 전체적으로 기초를 두고 있는 기본적인 조건이다.

**해설** (A) only가 문장 앞에 나왔으므로, 주절의 주어와 동사는 도치된다. 따라서 will people이 알맞다.  
(B) 앞의 명사 information을 수식하는 분사이다. information이 '제공되는'의 수동의 의미이므로 과거분사 provided가 와야 한다.  
(C) 비교급 more than이 있으므로 비교급을 수식하는 부사인 much가 와야 한다. very는 원급을 수식한다.

**어휘** seek 찾다, 추구하다 legal 법률과 관련된, 합법적인 right 권리 obligation 의무 disclose 누설하다 third party 제3자 confidentiality 비밀 defense 변호 regardless of ~와 관계없이 authority 당국 fundamental 근본적인 administration of justice 법 집행 as a whole 전체로서 rest on ~에 기초하다

## 19 ⑤

**해설** 위의 그래프는 2013년과 2015년 한국에서 사람들의 영화 선택에 영향을 미치는 주요 요인들을 보여준다. 2013년과 2015년 모두 "스토리 라인"의 비율이 네 가지 주요 요인 중 가장 높았다. "배우"의 경우 두 해 모두 70%가 넘는 응답자에게 영향을 미쳤다. 2013년과 비교하여, "온라인 등급"을 제외한 모든 주요 요인의 비율은 2015년에 감소했다. 네 가지 요인 중, 2013년과 2015년 사이에 "감독"은 가장 큰 차이를 보인 반면 "스토리라인"은 가장 작은 차이를 보였다. 2013년과 달리, 2015년에는 "감독"의 비율이 "배우"의 비율의 절반에도 미치지 못했다.

**해설** 비교급은 비교 대상이 문법적으로 같은 형태여야 한다. the rate for "Director"와 the rate for "Actor"를 비교하는 것이기 때문에 half와 for 사이에 that(=the rate)을 넣어야 한다.

① the key factors를 수식하는 분사이다. '~에 영향을 주는'의 능동의 의미이므로 현재분사 influencing은 알맞다.  
② 최상급인 the highest는 알맞게 쓰였다.  
③ 비교급 more than은 알맞게 쓰였다.  
④ '~와 비교하여'의 뜻으로 쓰인 compared는 적절하다.

**어휘** rate 비율 respondent (조사) 응답자 compared to ~와 비교하여

## 20 ⑤

**해설** 사람들이 뇌를 일종의 기계로 여겼던 것은 산업혁명의 여명기 때부터였다. 그들은 머리에 기어와 톱니바퀴가 없다는 것을 알았지만, 그것은 그들이 가진 최고의 은유였다. 어떤 방법으로도 뇌에 정보가 들어가서 뇌 기계는 몸이 어떻게 반응해야 하는지를 결정했다. 컴퓨터 시대 동안에는, 뇌는 프로그램이 가능한 컴퓨터인 특정한 종류의 기계로 여겨져 왔다.



그리고 AI 연구원들은 그들의 발전이 부족한 것은 오로지 인간의 두뇌에 비해 매우 작고 느린 컴퓨터가 남아 있기 때문이라고 주장하면서, 이러한 견해를 고수해 왔다. 오늘날의 컴퓨터는 단지 바퀴벌레의 뇌와 같을 수 있지만, 우리가 더 크고 더 빠른 컴퓨터를 만들 때 그것들은 인간처럼 똑똑해질 것이다.

**해설** 「as+원급+as」가 되어야 하므로 than을 as로 고쳐야 한다.

- ① 「it is ~ that ...」 강조구문에 쓰인 that은 적절하다.
- ② 주어는 뒤에 이어지는 gears and cogs이므로 복수동사인 were는 알맞게 쓰였다.
- ③ enter는 타동사로서 「~에 들어가다」의 의미이므로 전치사 없이 알맞게 쓰였다.
- ④ the brain이 「~로 여겨지다」의 의미가 되어야 하므로 수동태 형태인 has been viewed는 적절하다.

**어휘** dawn 새벽, 여명 revolution 혁명 cog 톱니 metaphor 은유, 비유 stick with ~을 계속하다, 고수하다 lack 부족 equivalent 동등한 cockroach 바퀴벌레

## 내신 서술형

- 21 The more people you know, the more colorful your life becomes
- 22 Nothing is more important to us than the satisfaction of our customers
- 23 It is this last scenario that truly depicts the importance of love
- 24 Your body stores as much energy as you need
- 25 was he tired, but he also became more and more discouraged
- 26 They expected that the product would be as satisfactory as their last purchase

## [27-28]

- 27 ① mean → means / ④ spending → spent / ⑥ hiring → hires

**해설** ① 주어는 동명사구인 Trying to 이하다. 따라서 단수동사를 써야 하므로 mean을 means로 고쳐야 한다.  
④ 수동의 의미로 the time을 수식하므로 spending을 과거분사 spent로 고쳐야 한다.  
⑥ specializes와 병렬구조를 이루는 동사 자리이므로 hiring을 hires로 고쳐야 한다.

- 28 It is lower production and income that this would cause

**해설** 모든 것을 직접 생산하려고 하는 것은 당신이 많은 것들을 생산하기 위해 당신의 시간과 자원을 사용한다는 것을 의미한다. 이것은 생산과 수입의 감소를 초래할 것이다. 예를 들어, 대부분의 의사들이 기록 보관과 예약을 잡는 데 능숙할 지라도, 일반적으로 이러한 서비스를 수행할 누군가를 고용하는 것이 그들의 이익에 부합한다. 의사들이 기록을 남기기 위해 사용하는 시간은 그들이 환자들을 보는 데 보낼 수도 있었던 시간이다. 환자와 함께 보내는 시간이 많은 가치가 있기 때문에, 의사들의 기록 보관에 드는 기회 비용이 높을

것이다. 따라서, 의사들은 그들의 기록을 유지하고 관리하기 위해 다른 사람을 고용하는 것이 거의 항상 유리하다고 생각할 것이다. 더욱이, 의사가 의사 서비스 제공을 전문으로 하고 기록 보관에 더 능숙한 사람을 고용하면, 그렇게 하지 않았을 경우 얻을 수 있는 것보다 비용은 더 낮아질 것이고 공동 결과물은 더 커질 것이다.

**어휘** resource 자원 appointment 예약 opportunity cost 기회 비용 specialize 전문화하다 provision 제공 joint 공동의 output 결과물

## [29-30]

- 29 ① spark → sparks / ⑤ achieves → achieve 또는 to achieve

**해설** ① 강조되는 어구인 the intuitive force가 단수이므로 that 뒤에 이어지는 동사도 단수동사가 되어야 한다. 따라서 spark를 sparks로 고쳐야 한다.  
⑤ 준사역동사인 help는 목적격보어로 동사원형이나 to부정사를 취하므로 achieves를 achieve 또는 to achieve로 고쳐야 한다.

- 30 There is nothing more fundamental to the human spirit than the need to be mobile

**해설** 인간의 정신에서 이동하려는 욕구보다 더 근본적인 것은 없다. 그것은 우리의 상상력을 자극하고 삶을 변화시킬 기회로 가는 길을 열어주는 직관적인 힘이다. 그것은 진보와 개인적 자유의 촉매제이다. 대중교통은 두 세기 넘게 그 진보와 자유에 없어서는 안될 것이었다. 운송 산업은 항상 한 목적지에서 다른 목적지로 이동하는 사람들을 실어 나르는 것 이상의 일을 해 왔다. 그것은 사람, 장소, 그리고 가능성을 연결해 준다. 그것은 사람들이 필요로 하는 것, 좋아하는 것, 그리고 되고자 열망하는 것에 대한 접근성을 제공해 준다. 그렇게 하면서 그것은 공동체를 성장시키고, 일자리를 창출하고, 경제를 강화하고, 사회와 상업 네트워크를 확장하고, 시간과 에너지를 절약해 주며 수백만 명의 사람들이 더 나은 삶을 누릴 수 있도록 돕는다.

**어휘** intuitive 직관적인 spark 유발하다, 북돋우다 vital 필수적인, 중요한 destination 목적지 aspire 열망하다











